**Конспект организованной образовательной деятельности:**

***«Семейные обычаи на Руси»***

**старший возраст**

 Воспитатель

 Савенко М.С.

**Программное содержание:**

1. Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях на Руси.
2. Расширять знания старинных русских имен.
3. Обогатить словарный запас существительными: оберег, колыбелька, лапти, ухват; определениями: старинный, деревянный, узорчатый.
4. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.
5. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины.

**Материал и оборудование: презентация, колыбелька с куклой, ванночка для купания, полотенце, русская рубаха, обереги сделанный детьми заранее.**

Ход ООД:

**Организационный момент:**  Дети входят в музыкальный зал.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? Слайд1

 - Я приглашаю вас в путешествие по лесу.

 - Посмотрите, что вы видите в нашем лесу? (Ответы детей)

 - Что же это за камень? Он не простой, на нем что-то написано. Слайд2

 - Вам интересно, что написано? Тогда давайте прочтём.

Прямо пойдёшь из леса уйдёшь

Налево пойдёшь – ничего не найдешь

Направо пойдёшь – много интересного найдёшь.

 - Куда же мы пойдем? Направо. Где правая сторона?

 - Ну, что же в путь!

**Воспитатель:** Слайд3

Мы шагаем по тропинке

По лесной тропинке длинной

Подними повыше ногу

Покажи другим дорогу!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Дети, куда мы попали? Посмотрите сколько здесь интересных вещей. Где же мы? (Ответы детей)

- А почему все решили, что это русская изба? (Самовар, печка и т. д.)

- Ребята, посмотрите, кто в уголке там сидит? (Паук) Слайд4

- Паучок приготовил для нас загадки.

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает. (Самовар)

Если работает она,
Не будет голодная семья. (Печка)

Однорук, зато рогат,
Он в избе первейший хват.
Ухватил горшок —
Да в печку.
Вот ухватистый!... (Ухват)

Если ты устал играть,
То ложишься на...
На рассвете и закате
Сладко спится на... (Кровати, но в старину говорили Колыбель)

 - Молодцы, все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Ребята, а что у нас тут? А кто это здесь? (Ответы детей)

 - Посмотрите, вот кто у нас плачет. Это малыш. Он только сегодня родился, поэтому и плачет. Давайте его покачаем. (Дети качают, плач стихает)

 - С давних времен, когда ребенок рождается, родители придумывают ему имя. Давайте и мы придумаем малышу имя, но только имя будет не простое, а старинное.

 - Дети, какие вы знаете старинные имена? (Дарья, Марья, Иван)

 - Давайте, ребеночка назовем Оленькой.

 - А вы знаете, что сейчас пока девочка маленькая, её все будут называть ласково – Оленькой. А когда она вырастет, то её будут называть Ольга. Мы растем, и имя наше растет.

 - А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы вырастите? (Ответы)

 - Молодцы. Вот мы и познакомились с Оленькой и назвали ей свои имена.

 - А вы знаете, что обозначает имя Ольга? А хотите узнать?

 Предлагаю вам заглянуть в «Волшебную книгу имен» Слайд5

Ольга – « Великая»

Илья – «Божья сила»

Эдуард – «Страж богатства»

Елисей – «Спасение»

Артем - «Безупречное здоровье»

Егор – «Хозяин земли»

Глеб – «Наследник бога»

Даниил – «Спокойствие»

Кирилл – «Господин»

Андрей – «Отважный»

Сергей – «Ясный, высокочтимый»

**Воспитатель:**

 - Ребята, посмотрите, здесь для Оленьки приготовлены вещи, что же это? (Уголек, зернышки, монетки)

 - Вы знаете, зачем нашей Оленьке эти вещи?

 - Их клали, когда купали ребенка.

 - В старину на Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами положим эти вещи нашей Оленьке.

- Клали уголек и приговаривали – привыкай к домашнему теплу.

- Ложили зернышко и говорили – будь всегда сыт.

- Клали монетку приговаривали – будь всегда богат.

- А теперь покажем, как мы будем купать Олюшку.

Тили-тили-тили-тили

Мы по воду ходили.

Воду для Оленьки -

Полное ведерко.

Мыли-мыли-мыли-мыли

Бело-набело отмыли

Лишь головка одна

Вся черным черна!

**Воспитатель:**

- Вот и помыли Олю, что же потом делали с ребенком?

- А потом одевали в матушкину рубашку.

- А знаете почему?

 - Чтобы дочка была похожа на матушку. (Ребенок надевает рубашку на куклу)

 - Посмотрите, какая рубаха. Какая она? (Белая, красивая, праздничная)

 - Родители, одевая ребенка, приговаривали: расти хорошо, будь похож на отца с матерью, трудись, как они трудятся, отдыхай как им отдыхается.

- Ребеночка одели, а что с ним дальше делали? (Ответы детей) Слайд6

- Дальше его укладывали спать.

- А куда клали спать ребеночка? (В колыбельную)

- Что такое колыбельная? (Кроватка, куда клали малыша и качали)

- Посмотрите, а у нас тоже есть колыбельная

- Какая она? (деревянная, узорчатая)

- Давайте положим Оленьку в колыбельную.

- Ребеночка положили, а что дальше? (Пели колыбельную)

- А что такое колыбельная? (Это песенка, под которую засыпает малыш)

- Давайте и мы с вами послушаем колыбельную. Слайд7

Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю.
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.
Стану сказывать я сказки,
Песенку спою;
Ты ж дремли, закрывши глазки.
Баюшки-баю.

- Вот и уснула наша Оля.

- Вам понравилась колыбельная? (Да)

- Когда вы вырастете, вы тоже будете петь колыбельную для своих деток.

- Вот так проходил первый день Рождения родившегося ребеночка на Руси.

- И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки.

**Воспитатель:**

 - Как вы думаете, что они готовили в подарок? (Ответы детей)

 - Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушки смастерит.

 - И мы с вами сделали для Оленьки подарок – и не простой, а настоящий оберег.

 - Что такое оберег? (Это предмет, который защищал и охранял людей от бед). Оберег – оберегал от несчастий.

А теперь давайте подарим Оленьке наши подарки и пусть каждый пожелает ей что-нибудь. (Пожелания детей)

- Дети, а вам понравилось день рождение Оленьке?

 - Спасибо за занятие, за работу вашу, за старание.

 - А сейчас пора возвращаться в детский сад.

 - Волшебный камень поможет нам вернуться. Слайд8

Надпись на камне:

- Направо пойдешь в группу попадешь.