***Из опыта работы по патриотическому воспитанию***

***посредством музыки***

***«Растим патриотов с детства!»***

 *Кроме матери родной,
 Нету матери на свете.
 Кроме родины – иной
 Нет родной земли на свете.*

*Б. Укачин*

 «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» - писал Д.С.Лихачёв.

 Дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. **Патриотизм не заложен в генах**, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Невозможно переоценить роль музыки в этот момент. Музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребёнка, а значит, она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

 Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

 В вопросе патриотического воспитания очень значима и необходима, по-моему мнению, работа по ознакомлению детей с такими темами, которые напрямую связаны с воспитанием чувства гражданственности и патриотизма, как:

- Моя семья,

- Тема Матери,

- Культурные традиции своего народа,

- День Победы,

- Защитник Отечества,

- Моя малая Родина.

 В каждом дошкольном учреждении эти темы определены в тематическом плане, и в рамках этих тематических недель ребенок получает знания, представления.

 Темой патриотизма я занимаюсь последние несколько лет. В музыкальной деятельности эта тема пронизывает почти все утренники в детском саду. К теме Матери относятся праздники «День Матери» и «8 марта». К теме народные традиции можно отнести такие праздники как «Ярмарка», «Колядки». Эти праздники и развлечения оставляют яркие впечатления. На музыкальных занятия я использую народные игры – они интересны, образны, что позволяет найти больший отклик в душе ребёнка. Патриотическое воспитание через приобщение к национальной культуре очень актуально. По военной тематике совместно с инструктором по физической культуре проходят такие праздники и досуги как «23 февраля» и «9 мая – День Победы». Даже осенние и весенние праздники в той или иной мере соприкасаются с темой патриотического воспитания: мы затрагиваем тему природы своей местности, тему птиц, тему малой Родины и т.д.

 В этом учебном году я решила применить в своей музыкальной деятельности метод проектов как современную педагогическую технологию. В январе и первую неделю февраля я провела с детьми и их родителями мини-проекты «Я и моя семья», «Город, в котором я живу». Занятия «Петушиная семья» (младший возраст), «Я и моя семья» (старший возраст) были подкреплены музыкальным материалом и просмотром мультфильмов о семье. Дополнительно к этому в старших группах мы привлекли ещё и родителей с просьбой принести семейные фотопрезентации и помочь в оформлении альбома «Что означают наши имена». С уверенностью скажу, что детям очень понравилось не только смотреть фотографии, но и рассказывать о семье и, естественно, о себе.

***Показ***

***семейных фотопрезентаций***

Фото 1.

 В память о таком мероприятии в группах теперь есть альбомы со значением имён детей.

***Выставка альбомов***

***«Что означают наши имена»***

Фото 2.

 Второй проект был осуществлён в подготовительных группах. По этой теме были проведены тематические занятия «Тюмень – мой город родной» с показом фотографий старой Тюмени, и был организован просмотр мультфильма «Лебеди Непрядвы». Можно тоже с уверенностью сказать, что у детей это вызвало живой отклик, им было интересно и, естественно, познавательно. Итогом проектной деятельности стало изготовление макета «Улица, на которой я живу». В группе «Бабочки» – это была коллективная работа.

***Подготовительная группа***

***«Бабочки»***

Фото 3.

 В группе «Радуга» – индивидуальная, дети совместно с родителями выполнили работу. Воспитанники принесли в детский сад много интересных и качественных работ. В результате было выявлено несколько победителей: София Постникова, Костя Богатов, Данил Шешуков, Марьям Сагсьян, Данил Семёнов, Аброям Инесса.

***Подготовительная группа***

***«Радуга»***

Фото 4.

 Но учебный год ещё не окончен и далее по плану проведение тематических занятий ко дню Защитника Отечества, праздника День Победы.

 Всем нам хочется в будущем увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины, услышать из уст маленького ребенка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!»

*Автор*: Петрова Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель