**Конспект**

занятия по экологическому воспитанию

в старшей группе на тему:

**«Путешествие по зимнему лесу»**

Воспитатель:

Айнетдинова Э.С

Цель:

* знакомить детей с зимним лесом;
* формировать реалистическое представление жизни лесных растений и животных в зимнее время;
* развивать понимание, что на их образ жизни и состояние оказывает влияние, ус­ловия в которых они находятся (холод, отсутствие воды, пищи, мало света);
* закрепить знания о внешнем виде деревьев;
* воспитывать бережное отношение к животным, растениям.

**Материалы:** декорация зимнего леса, деревья в снегу, картина с изображением зимнего леса, игрушки (заяц, белка, волк), картина «Берлога медведя», белое покрыва­ло, изображающее снежный покров леса, кукла Красная шапочка в зимней одежде.

Ход занятия.

**Воспитатель:** дорогие ребята, к нам в гости пришла удивительная девочка. От­гадайте, кто она?

Девочка хорошая по лесу идёт, Но не знает девочка, что опасность ждёт. За кустами светится пара злющих глаз, Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

(Красная шапочка) (Показывает куклу)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, угадали. Это Красная Шапочка, ребята посмотрите как она одета. На ней тёплое пальто, шапочка поверх тонкой красной шапоч­ки тёплая, штанишки, тёплые сапожки. Она нам что-то хочет сказать. (Воспитатель подносит куклу к уху).

**Воспитатель:** Ребята Красная Шапочка говорит, что она никогда не ходила через лес в зимнее время к бабушке, но слышала, что в это время в лесу очень холодно и пус­то, что все звери спят.

Красная Шапочка - как хорошо, что ты пришла! У нас сегодня как раз путешест­вие по сказочному зимнему лесу. Пойдём с нами, я буду сегодня рассказывать, что происходит в лесу зимой. Ты молодец, что так тепло оделась.

Ребята, а теперь давайте мы с вами встанем со стульчиков, тепло оденемся, и от­правимся на прогулку (дети имитируют одевание).

Во время ходьбы воспитатель рассказывает.

**Воспитатель:** Сейчас зима. И в нашем сказочном лесу, очень холодно. Все дере­вья, кусты и земля покрыты снегом. Снега очень много поэтому ребята, нужно ходить только по тропинкам. В лесу ведут себя тихо, не шумят, снега много и можно прова­литься в снег, ведь он очень глубокий.

Ребята! Давайте посмотрим на деревья и скажем, какие они зимой.

(Голые без листьев, покрытые снегом, зимой ветки очень хрупкие, могут быстро сло­маться).

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему нет листьев на деревьях? (Потому что холодно, нет воды и т.д.)

**Воспитатель:** ребята, сейчас я загадаю вам загадку, попробуйте её отгадать.

Что же это за девица,

Ни швея, ни мастерица. Ничего сама ни шьёт,

А в иголках круглый год. (Ель, сосна)

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же это ель (сосна). Она всегда зелёная. Ой, по­смотрите, кто это там? Да это же зайки. Красная Шапочка, а ты говорила, что звери зи­мой все спят в берлогах. А оказывается, что не все. Скажите, ребята, зайцы спят зимой? (Нет).

**Воспитатель:** Правильно, зайцы зимой бегают, потому что им холодно, нечего есть, зимой нет зелёной травки и потому они питаются ветками с кустов и корой де­ревьев. А вы знаете где живут зайцы? (Под кустом, под ёлкой).

**Воспитатель:** Правильно, под кустом или под ёлкой. Им очень страшно они всё время прислушиваются к разным шорохам. Ведь охотников поймать зайцев много -это волки, лисы. Но от них спасает его шубка. Почему, как вы думаете? (Шубка белая как снег и на снегу зайца не видно).

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами в игру.

Игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель загадывает загадки:

Кто зимой холодной Бродит злой голодный (Волк)

**Воспитатель:** Посмотри, Красная Шапочка, волк тоже не спит. Ребята, а как вы думаете, почему волки не спят зимой? (Холодно, голодные).

**Воспитатель:** А чем питается волк? (Зайцы, мыши)

А где живёт? (В норке)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ой, ребята, смотрите кто это там на ветке.

То рыжая, то серая

С названием белая.

(Белка)

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же это белка. А какого цвета у белки шубка? (Серая)

**Воспитатель:** Правильно, серая зимой. А вы знаете, что летом она рыжая? Как вы думаете, где живёт белка? (В дупле)

**Воспитатель:** А чем она питается, кто знает? (Шишки, грибы, орехи)

**Воспитатель:** правильно, ребята, она себе еду заготавливает летом, осенью. По­этому ей зимой есть, что кушать. А кто-нибудь знает из вас стихотворение про белку?

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что нарисовано на этой картине, как вы ду­маете? (Берлога медведя)

**Воспитатель:** Это ребята медвежья берлога. Здесь спит медведь он всегда уст­раивает себе берлогу где-нибудь в чаще или в глуши леса, под вывороченным пнём или под упавшим деревом. А бугор получается потому, что на медведя падает очень много снега. Он укрывает зверя толстым слоем и всю зиму медведь из берлоги не выходит спит и ничего не ест, только лапу сосёт. Вот кто Красная Шапочка, спит зимой. Ещё спят ёж и барсук.

Ой, ребята, смотрите, уже темнеет в лесу, нам пора возвращаться в детский сад.

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Красная Шапочка, ты правильно делаешь, что не ходишь зимой к бабушке. Ведь летом волк может встретиться один и не голодный, а зимой много и все голодные. В лесу ничего не растёт, потому что холодно, вся земля в снегу нет ни ягод, ни грибов.

**Воспитатель:** Ребята, в каком лесу мы с вами побывали? (В сказочном лесу)

Вам понравилось в сказочном лесу?

**Воспитатель:** Но есть лес и настоящий, который находится за городом или за деревней. До него нужно ехать или долго идти. Там сейчас действительно очень хо­лодно и всё покрыто снегом. Детям одним в лес ходить нельзя. В следующий раз, мы с вами, ребята, пойдём в весенний лес, а сейчас наше занятие закончено.