Конспект занятия по рисованию в средней группе на тему «Осенний калейдоскоп»

Цели занятия:

1. Воспитывать эстетическое отношение к осенней природе и ее изображению в пейзаже.
2. Развивать творческие способности детей (использовать полученные представления, изобразительные и технические умения для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы).
3. Развивать способность к образному восприятию природы и её передаче в рисунке с помощью цвета, формы, композиции.
4. Формировать представление о богатстве красок.
5. Закрепить умение использовать выразительные свойства художественных материалов.
6. Вызвать эмоциональный отклик на произведения композиторов, художников и поэтов.

Оборудование:

1. Подготовленные для рисования листы.
2. Сангина, восковые мелки, гуашь, кисти.
3. Аудиозаписи П.И. Чайковского, А. Вивальди.
4. Осенние картины

Предварительная работа:

1. Экскурсия в осенний лес.
2. Чтение произведений об осени
3. Слушание музыкальных композиций.

Ход занятия:

Дети проходят в группу.

Воспитатель: Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь

Значит, наступила осень.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о самом замечательном времени года – об осени. А что вы знаете об осени?

Ответы детей: 1. Осенью вся природа преображается, раскрашивается в разные цвета.

2. Осень самое красивое время года.

Ведь. А давайте назовем красивые слова об осени.

Ответы детей:

1. Осень золотая,

2. Осень разноцветная,

3. Осень пестрая,

4. Осень дивная,

5. Осень величавая

6. Осень очаровательная,

Воспитатель: Молодцы, вы подобрали очень красивые слова об осени. Именно такой яркой, красочной, разноцветной изображают художники осень в своих картинах. Но осень можно изобразить не только с помощью кисти и красок. Как вы думаете, с помощью чего ещё можно изобразить осень?.

Ответы детей: Осень можно изобразить при помощи музыки.

Воспитатель: Совершенно верно. Давайте рассмотрим картины, на которых изображена яркая и пёстрая осень и послушаем музыку, в которой композитор передал краски осени. (А. Вивальди)

Воспитатель: Ребята, а какое настроение было у вас, когда вы слушали музыку?

Ответы детей: весёлое озорное, забавное, хорошее.

Воспитатель: Назовите какие краски выбрал художник?

Ответы детей: Оранжевую, красную, белую, голубую, багряную, жёлтую.

Воспитатель: А ещё у осени бывает грустное настроение. Как вы думаете, почему у осени бывает грустное настроение?
Ответы детей:

1. Потому что пасмурно
2. Потому что холодно
3. Потому что дни стали короче
4. Потому что листочки с деревьев опадают
5. Потому что птицы улетают на юг.

Посмотрите на картины и послушайте музыку, которая передаёт грустное настроение осени (П.И. Чайковский). И постарайтесь мимикой лица показать как вам грустно.

Ребята, чтобы у вас подольше сохранились воспоминания о красоте осени, я предлагаю вам запечатлеть её в рисунках. Каждый из вас сейчас нарисует свою осень.

Проходите на свои рабочие места, приступаем к рисованию.

Итог занятия: У вас получились очень интересные работы. На занятии вы изобразили красивые осенние пейзажи.