# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида городского округа Отрадный Самарской области

# Конспект городского занятия

# по формированию представлений о себе

# на тему: "Изучаем своё тело"

# для детей 2 младшей группы

# Автор-составитель:

# Трифонова Е.И.

Дата проведения:

19 мая 2010 года

2009 – 2010

учебный год

**Программное содержание:**

* учить узнавать органы человеческого тела; рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь;
* учить определять запахи и вкусы;
* закрепить цвета (синий, красный, желтый, зелёный);
* закрепить понятие «много», «один»;
* развивать речь, память, внимание;
* воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу, учить культуре поведения;
* коррекционная работа с картинкой «Недорисованный портрет».

**Словарная работа:**

* **название предметов (что это? Кто это?);**
* **название органов тела человека – глаза, нос, рот, зубы, уши;**
* **признаки предметов: весёлый, грустный, сладкий, горький, кислый, здоровый, синий, красный, жёлтый, зелёный.**

**Оборудование:**  синие, красные, жёлтые, зелёные цветы по количеству детей (в середине каждого цветка нарисованы органы тела человека); ваза, бабочка, лук, апельсин; игрушка Ёж; картинка «Недорисованный портрет», детали: глаза, уши, нос, рот.

**Ход занятия:**

**1.  Приветствие** ***«Здравствуйте!»***

Здравствуйте, ладошки!  
Хлоп-хлоп-хлоп!  
Здравствуйте, ножки!  
Топ-топ-топ!  
Здравствуйте, щёчки!  
Плюх-плюх-плюх!  
Пухленькие  щёчки!  
Плюх-плюх-плюх!  
Здравствуйте, губки!  
Чмок-чмок-чмок!   
Здравствуйте, зубки!  
Щёлк-щёлк-щёлк!  
Здравствуй, мой носик!   
Бип-бип-бип!

Здравствуйте! Доброе утро! Привет!

*Воспитатель:* Ребята, я приглашаю вас на прогулку в лес на поляну с волшебными цветами. Только на чём бы нам отправится? Давайте поедем на автобусе?!

Вот мы в автобусе сидим, – дети сидят на стульчиках, шлепают в  
Все сидим?.. Все сидим! такт по коленям  
И из автобуса глядим, – смотрят из-под ладони-козырька   
Все глядим, все глядим. то в одну, то в другую сторону.  
Нас автобус не везет, – пожимают плечами.

Не везет?... Не везёт!  
Вдруг колеса закружились – совершают круговые движения  
Вот так вот, вот так вот, руками сбоку от туловища.  
И вперед мы покатились – крутят руль  
Вот так вот.   
А щетки по стеклу шуршат – качают согнутыми в локтях  
Вжик, вжик, вжик, вжик. руками перед лицом.  
Пыль очистить всё хотят   
Вжик, вжик, вжик, вжик.   
Мы не просто так сидим, – дети шлепают в такт по коленям  
Все сидим?.. Все сидим!  
Очень громко мы гудим – “крутят руль” и бибикают.

Би-би-би, би-би-би.

*Воспитатель:* Посмотрите, на какую красивую поляну мы приехали! А кто это нас встречает?! Лесной колобок – Колючий бок. Кто это?! Правильно! Молодцы! Нас встречает Ёж.

*Ёж:* Здравствуйте, ребята! Я дарю вам букет весенних цветов. Это цветы не простые, а волшебные. Возьмите каждый по одному цветку, и внимательно рассмотрите их. Что в них необычного?!

**2. Беседа об органах человека.**

*Воспитатель:* Никита, какого цвета у тебя цветок? Синего?! У кого ещё синий цветок?

*Ёж:* Ребята, что у вас изображено в середине цветка?

Разберёмся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

*Воспитатель:* Где у вас глаза, покажите. Давайте закроем глаза. Ничего не видно, темно. Когда глаза болят, человеку очень плохо, поэтому их надо постоянно беречь.

*Ёж:* Ребята, а как надо беречь глаза? Что вы делаете каждое утро после сна со своими глазами?

**Гимнастика для  глаз.**

Дети следят глазами за перемещением бабочки влево, вправо, вверх, вниз, круговые движения.

Вдаль на палец посмотри. Отводят палец далеко,  смотрят на него.

Близко к носу поднеси. Подносят палец к кончику носа, скашивают

на него взгляд.

Раз, два, три – глаза закрой. Закрывают глаза.

Раз, два, три – глаза открой. Открывают глаза.

*Воспитатель:* Рита и Саша, какого цвета у вас цветы? Что нарисовано в середине цветка?

Есть прямые носики,  
Есть носики – курносики.  
Очень нужен всякий нос  
Раз уж он к лицу прирос.

Покажите свой нос.

Зачем нужен нос?

*Ёж:* Давайте и мы подышим носиком.

**Дыхательная гимнастика «Ветер»** (упражнение выполняется стоя.)

Мед­ленно поднимая руки в стороны, сделать глубокий вдох через нос.

Опуская руки, произвести медленный выдох через рот.

Упражнение повторить 3 – 4 раза.

*Воспитатель:* Нос нужен, чтобы дышать, но и различать запахи. Понюхайте, чем пахнет? Что это? *(Лук).* А это что? Понюхайте. *(Апельсин).* Разные запахи или одинаковые?

*Ёж:* Ребята, видите – без носа нам не прожить. Как же нос надо беречь? Если вы заболели и начался насморк, что нужно делать?

*Воспитатель:* Женя и Настя, ваши цветочки какого цвета? Что нарисовано в середине цветка?

*Ёж:* Покажите свой рот, скажите «А», постучите зубами. Для чего нужен рот?

*Воспитатель:* Правильно: в рот мы кладём пищу и различаем её вкус. Помните, мы нюхали лук, а теперь давайте  его  попробуем. Какой на вкус лук? Теперь пробуйте апельсин. Какой он на вкус?

*Ёж:* Для чего нужны зубы?

*Воспитатель:* Как надо ухаживать за зубами?

Утром и вечером необходимо чистить зубы зубной щёткой с пастой. Зубы будут крепкие и красивые.

*Ёж:* Вы чистите дома зубы? Молодцы.

*Воспитатель:* Миша, Арина, какого цвета ваши цветки? Что нарисовано в середине цветка?

Ушки, ушки  
 У зверей на макушке.  
 А у вас ребята,  
 Покажите, где ушки?

*Ёж:* Зачем нужны нам уши?

*Воспитатель:* Сейчас вы закроете уши, а я скажу слово и посмотрю, услышите вы его или  нет.

*Ёж:* Молодцы ребята! Вы знаете, что уши нужны для того, чтобы слышать окружающие звуки. А вы знаете, как надо беречь уши?

**Работа с картиной.**

*Ёж:* Ребята, я нашёл в лесу недавно интересную картину. Только – так жаль! – дождик испортил её и смыл отдельные детали. Помогите мне, пожалуйста, «подлечить» картину.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем ежу. Где должны быть глаза? Никита и Максим, подойдите и приклейте глаза к портрету.

А где должен быть нос? Рита и Саша, прикрепите, пожалуйста, нос на место.

Чего ещё нет на портрете? Женя и Настя, прикрепите рот, пожалуйста.

Что же ещё смыл дождь? Уши? Миша и Арина, исправьте ошибку.

*Ёж:* Какой человек на портрете получился! Какой он: весёлый или грустный? Правильно, весёлый! А ещё красивый и здоровый, потому что постоянно заботится о своём здоровье! Я дарю вам эту картину на память о нашей встрече и каждому – свой цветок.

*Воспитатель:* Ребята, пришла пора прощаться с Ежом и возвращаться в детский сад. До свидания, Ёж, лесной колобок – колючий бок! Мы возвращаемся в группу.

**3.  Итог:**

*Воспитатель:* Вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось сегодня заниматься? Что вы узнали нового? Как можно сохранить своё здоровье?

*Воспитатель:* Вот занятию конец, кто работал – тот молодец! Спасибо вам, ребята! А цветы вы можете взять себе на память о лесном Еже.