Конспект открытого занятия по рисованию в средней группе На тему: **«Петушок**» Цель: Учить детей рисовать петуха, передавая форму частей тела, красивое оперение нетрадиционным способом (ладонью, пальчиками, бумажными тампонами). Развивать фантазию, образное воображение. Оборудование: игрушка петушок, на каждого альбомный лист, гуашь, бумажные тампоны, палочки, ванночки с водой, салфетки. Ход занятия**:** Дети сидят на коврике. - Кто, ребята, поутру нам кричит: «Ку-ка-ре-ку!» (петух) - Давайте, ребята, попросим, и петушок выглянет. Дети читают потешку «Петушок». «Петушок, петушок Золотой гребешок Выгляни в окошко Дадим тебе горошка». Воспитатель показывает образец (игрушку). - Вот и Петушок, взлетел на забор и закричал… Дети кричат хором: «Кукареку!» - Какой красивый Петушок. Давайте рассмотрим его. Что есть у Петушка? (туловище, голова, хвост) Что находится на голове? (гребешок, бородка) Какого цвета гребешок? (красного) Какой формы туловище? ( овальной) Что находиться на туловище? (крылья, хвост) Какой хвост у Петушка? (большой, длинный) - Ребята, мы так хорошо рассмотрели Петушка, что можем попробовать его нарисовать. А что нам для этого понадобиться? (краски и кисточка) Дети садятся за столы. - Сегодня, я научу вас рисовать не кисточкой, а с помощью ладони, пальчиков, палочки и мятой бумаги. Посмотрите на моего Петушка и скажите, что я нарисовала ладонью? А пальчиками? Где я использовала палочку? Что нарисовала мятой бумагой? Сначала надо нарисовать забор. Опускаем палец в зелёную краску и прикладываем к листу, «дощечка к дощечке», до конца нижней стороны листа. (показывает на мольберте) Дети выполняют. - Помоем пальчик и вытрем о салфетку. Теперь надо посадить на забор Петушка. Для этого опускаем ладошку в жёлтую краску и прикладываем к листу выше забора. (показывает) Дети выполняют. - Помойте ладошку и вытрите о салфетку. Чем будем рисовать гребешок и бородку? (пальчиком) - В какую краску обмакнём пальчик? (красную) Как вы думаете, для чего нам нужна палочка? (нарисовать глаз и клюв) Дети рисуют. - Ребята, мятой бумагой мы нарисуем солнце. Для этого тампон опускаем в жёлтую краску и прикладываем вверху листа по кругу, а затем в середине круга. Дети выполняют. - Сейчас я соберу ваши рисунки, и мы посмотрим, что получилось. Дети садятся на коврик.

Итог занятия: - Кто хочет показать самого красивого Петушка? Почему он тебе понравился? (вызывает 2-3 детей) Чем мы с вами сегодня рисовали? - Давайте для наших Петушков споём песню «Петушок, петушок, золотой гребешок».