***Использование макетов в развитии детей***

Игры с макетами дают ребенку возможность самовыразиться, ощутить свободу, власть над вещами и действиями. Это возможность выразить все свои эмоции и достичь полного эмоционального комфорта.

Для каждого ребенка игровой процесс является своеобразной формой организации процесса обучения и воспитания.

В процессе роста ребенка и приближения его возраста к школьному, в детском саду игры с макетами видоизменяются и для ребенка приобретают измененный смысл. Тематика и разнообразие игр увеличивается. Так, для младших групп тематика игровых макетов в основном ограничена изучением времен года, животных, птиц, например - «Птичий двор», «Зоопарк», «На прогулке», «Зима», «Лето», «Весна, «Осень» и т.д. В старших и подготовительных группах увеличивается количество тем для организации игры и создания макетов, атрибутов к игре, в игру вводится больше ролей, правил, игровых действий. Для старших дошкольников используются более сложные и обширные темы, требующие более активной умственной работы, фантазии, воображения, такие как «Дворец морского царя», «На крайнем Севере», «Джунгли», «Город будущего», «На неизвестной планете». «Школа», «Детский сад». Ребенок более сознательно относится к совместному изготовлению макета к игре, выполнению правил и ролей. Также для более взрослых детей увеличивается время игры, а внимание со стороны взрослых уменьшается. Более взрослые дети способны в большей степени самоорганизовываться и повышенное внимание со стороны взрослых больше не требуется. Детей следует более полно привлекать к подготовке к игре, изготовлению макетов, чтобы они заинтересовались и были увлечены игрой еще до ее начала. Если предполагается игра "Деревня", то ребятам нужно задать вопрос: "Что нам понадобиться, чтобы сделать деревенский скотный двор?" Все эти атрибуты изготавливаются из подручных материалов вместе с детьми. В этой совместной деятельности необходимо слушать и слышать пожелания детей, так как в них тоже проявляются игровые интересы и предпочтения. Применение различных техник в изготовлении макета развивает умения детей, формирует необходимые знания и навыки работы с различными материалами. В процессе изготовления макета к игре у детей воспитывается аккуратность и практичность, дети начинают понимать, что чем лучше сделан макет для игры, тем увлекательнее можно построить игру. В макетах используют многочисленные предметы – заменители, что играет несравнимую роль в развитии у детей абстрактного и логического мышления.

Что может быть прекраснее играющего ребенка? Играющий ребенок настолько гармоничен, заводная сила его игры настолько велика, что порой, взрослые, наблюдая за игрой, начинают переживать и мысленно участвовать в действии.