

План-конспект Н.О.Д. с дошкольниками
в средней группе «Аленький цветочек».

Тема недели: «Чудесные вещи вокруг нас».

Тема дня: «Люблю березку русскую...»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «Безопасность» «Физкультура», «Здоровье».

Задачи: (образовательные, развивающие, воспитательные).

Систематизировать и уточнить представления о свойствах и качествах дерева. Формировать умение передавать поэтический образ березы.

Формировать знания о народном искусстве. («Познание»)

Развивать эмоционально – эстетические чувства, воображение. Развивать мелкую моторику рук, развивать интерес к познанию природы.

(«Художественное творчество»)

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

(«Чтение художественной литературы»)

Развивать двигательную активность. («Физкультура», «Здоровье»)

Формировать навыки безопасного поведения при работе.

(«Социализация», «Безопасность»)

Методы и приемы:

практические: (рисование)

наглядные: (показ, рассматривание)

словесные: (беседа, художественное слово, пояснение, уточнение).

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением весенних деревьев, матрешки, деревянные ложки, лапти куклы, геометрические деревянные фигуры, краски, карандаши, бумага.

Логика образовательной области.

1. Стихи - развивать эмоционально – эстетические чувства, воображение.

А. Прокофьева.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

2.Выставка .(Выставлены пейзажи с изображением весенней березы, краткое рассматривание).

3.Рассматривание демонстрационных предметов и предметов окружающей обстановки - систематизировать и уточнить представления о свойствах и качествах дерева.

4.Д/и: «Назови предметы,сделанные из дерева».

5.Физминутка.- развивать двигательную активность.

Буратино потянулся,
Раз-нагнулся,
Два-нагнулся,
Руки в сторону развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Дети декламируют стихотворение,
выполняя движение.

6. Рисование березы- развивать мелкую моторику рук,развивать интерес к познанию природы.

7.Выставка детских работ.