***НОД по нравственно-патриотическому воспитанию***

***«Моя малая Родина»***

 ***Цель:*** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

***Задачи:*** Расширить представление детей о Родине малой и большой.

Закрепить знания детей о социальных объектах п.Приузенский.

Развивать память, сообразительность, находчивость.

***Оборудование:***  мультимедийная установка, слайдовая презентация «Мой поселок», «Птицы и животные нашего района»

***Предварительная работа:*** Экскурсия по социальным объектам села

***Предполагаемый результат:*** расширить знание детей о Родине.

Проявление интереса, заботы к своему поселку.

***Ход занятия***

- Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей. Прежде, чем начать занятие, давайте поздороваемся. **-** Сядьте, пожалуйста, красиво, спинки у всех прямые ***Стихотворение П.Воронько:***

Жура, жура, журавель облетал он сто земель,

Облетал, обходил, руки ноги натрудил.

Мы спросили журавля, где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая, лучше нет родного края!

У каждого человека есть уголок земли, где он родился, рос, где живут его родители и друзья, где находится его родной дом – это место называется малая Родина.

***Стук в дверь***

К нам ещё гости! Кто бы это мог быть?

***входит Незнайка***

Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я? (Незнайка) да, правильно. Я путешествую по России, только вот беда не знаю, куда попал?

 ***Д:*** - здравствуйте, вы сейчас в детском саду «Чебурашка»

***Н: -*** А как же называется этот чудесный городок?

***В: -*** Незнайка, это не городок, а поселок Приузенский - это наша малая Родина. Хочешь познакомиться с нашим поселком? (Да),

Тогда можешь остаться у нас, и мы познакомим тебя с нашим селом. Сегодня мы поиграем в игру «КВН», а тема нашей игры «Мое село».

1 команда «Ракета» - старшая группа, 2 команда «Космонавты» - подготовительная группа.

**Первый конкурс для капитанов команды**

 ***(первой команде)***

1. Как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).
2. Как называется наш район? (Александрово – Гайский)

 3.Кто является президентом России? (В.В.Путин).

 4. Назови цвета Российского флага (белый, синий, красный)

 **(второй команде)**

1. Что такое малая Родина? ***(***Это место где мы родились и живём, ходим в д/сад).
2. У каждой страны есть главный город - своя столица. А как называется главный город нашей страны? (Москва).
3. В какой области мы живем? (Саратовской)
4. Назовите имя первого космонавта (Ю.А.Гагарин)

***Второй конкурс:*** Ребята, давайте познакомим Незнайку с нашим поселком. Представьте, что стоит прекрасная погода, у вас хорошее настроение, и мы вышли из детского сада.

**Просмотр мультимедийной презентации**

(чья команда первая начнет экскурсию по селу?)

***(первой команде)***

***1*** *–* Сельский дом культуры (клуб).

***2 –*** Фельдшерско-акушерский пункт (медпункт).

***3 -*** Школа.

***4-*** Почта.

**5 –** Машинно-тракторные мастерские (МТМ).

**(второй команде)**

***1-*** Магазин.

**2 -**Детский сад. **3 -** Контора. **4 –** Кошара. **5 –** Библиотека.

**Незнайка:** подождите, подождите, что - то вы очень много наговорили, зачем в таком маленьком поселке 1000 объектов.

**В:** - Незнайка, ты ошибаешься у нас не тысяча объектов. Ребята, помогите Незнайке посчитать, сколько у нас объектов?

**Третий конкурс** – **математический**

 (каждая команда считают свои объекты, а затем общий счет. На доске составляют пример: 5+5=10 команда подготовительной групп)

**Незнайка:** У вас, наверное, есть горы, море и леса?

***В:*** - Нет, Незнайка, наш поселок находится в степной зоне, т.е., вокруг нашего поселка, только степь.

**В**: Ну, а это наше тюльпанное поле, которое находится на точке Липин.

***Релаксация: «Цветы»***

***В:*** - Ребята, давайте в память о нашем тюльпанном поле подарим Незнайке тюльпаны. А кто скажет, что такое оригами.

Оригами – это складывание фигурок из бумаги без использования ножниц и клея.

**Четвертый конкурс Оригами: «Тюльпаны»**

***Дети дарят тюльпаны Незнайке.***

А еще, Незнайка, у нас есть река, ребята как называется наша река?

***Д: -*** река Большой Узень.

**Незнайка:** ух, ты, наверное, в вашей реке есть крокодилы и акулы, надо бежать от вас, я боюсь их.

**В: -** нет, нет, у нас такие не водятся. Ребята, давайте покажем, кто живет в нашей реке. Сейчас по очереди, будете вылавливать только тех, кто водится в нашей реке Б. Узень.

**Пятый конкурс «Поймай рыбок»**

по очереди ловим рыбку, называем ее, проговариваем первый звук, и садимся на место.

**Шестой конкурс «Кто лишний?»**

В нашем селе занимаются животноводством, т.е. выращивают животных, на доске вы видите этих животных и одно лишнее? Надо назвать лишнее. (медведь, слон)

**Седьмой конкурс «про птиц»**

1. Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.
Лепит домик под окном, из травы и глины. ***(ласточка)***
2. Верещунья белобока, а зовут её… ***(сорока)***
3. Не ворона, не синица, как зовётся эта птица?
Примостилась на суку, раздалось в лесу «ку-ку». ***(кукушка)***
4. Серый маленький комочек , Чик-чирик! - замерз он очень!
Солнце, выгляни скорей,  ждет тебя наш… ***(воробей)***
5. -Кар-кар-кар! - кричит плутовка, Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы, Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? ***(Ворона)***
6. Длинноногий, длинношеий, Длинноклювый, телом серый, А затылок голый, красный, Бродит по болотам грязным, Ловит в них лягушек, Бестолковых попрыгушек. ***(Журавль)***
7. **У**тёнком «гадким» называли, И со двора все прогоняли, Но вырос наш птенец-герой, Напомни, кто он был такой? ***(лебедь)***
8. Символ мира – это он, И отличный почтальон.
А ещё и в дождь и в холод, Путь домой отыщет …  ***(голубь)***

- Молодцы, ребята на этом наши конкурсы закончились, и пока жюри подсчитывает баллы, я хотела бы провести с вами игру  ***«Передай сердечко и скажи словечко».*** Я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим свой поселок.

***Д/Игра «Передай сердечко и скажи словечко».***

Молодцы. А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали? Как называется наша страна? А область где мы живём? А район? Как называется наш поселок? Так как мы с вами сегодня говорили о Родине, мне бы хотелось закончить наше занятие гимном России.