**Программное содержание**:

Учить детей решать проблему путем поиска решения.

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы.

Способствовать расширению у детей знаний о свойствах сухого и сырого песка.

Активизировать речь и обогащать словарный запас детей.

Закреплять у детей культурно- гигиенические навыки.

Воспитывать нравственные качества: отзывчивость , стремление помочь в трудную минуту. Прививать любовь к русским народным сказкам.

**Предварительная работа**:

Игры детей с песком, лепка «пирожков» из пластилина, наблюдение на прогулке, чтение и драматизация сказки « Маша и Медведь».

 **Материал:**

Игрушка медведя, корзина, формы и совочки для песка по количеству детей, тазики с песком, вода, фартуки и нарукавники по количеству детей, клеёнки на столы.

**Методы и приёмы:**

 словесный - вопросы к детям;
наглядный – демонстрация материала;
игровой – выполнение игровых действий;
практический – самостоятельная деятельность детей.

**Организация и методика проведения непосредственно образовательной деятельности**

 Воспитатель: Все садитесь рядком

 Поиграем ладком

 Приготовьте ушки, глазки.

 Начинаем нашу сказку

 Я сегодня в сад пришла

 Мишку- ревушку нашла.

 Мишка плакал возле сада:

 «В детский сад хочу, к ребятам!» *( Медведь заходит с ревом у-у-у) .*

Воспитатель: Что Мишенька случилось? Почему ты так плачешь?

Медведь: Послала меня Машенька отнести пирожки бабушке и дедушке. Да строго-настрого наказывала: «Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке». «У-У-У» (плачет)

 Я шел, шел, сел на пенек и съел пирожок, а потом еще один. Так все и съел. Что я теперь Машеньке скажу? А тут Сорока-Белобока летела и подсказала: «Иди к ребятам в детский сад. Они все умеют и помогут».

 - А вы правда мне поможете?

 Воспитатель: Конечно, мы тебе поможем, присаживайся.

 *Ребенок (читает стихотворение*):

 Мишка, Мишка! Лежебока!

 Спал ты долго и глубоко.

 Зиму целую проспал.

 И на елку не попал,

 И на санках не катался,

 И снежками не кидался.

 Все бы Мишеньке храпеть.

 Эх ты, Мишенька, Медведь!

 Воспитатель: Видишь, сколько интересного происходит у нас в детском саду.

 Конечно, мы тебе поможем.

 -Ребята, а как мы можем помочь Мишке? Где мы возьмем пирожки?

 Дети дружно: «Нарисовать, купить, слепить,...»

 Воспитатель: А чтобы ты, Мишенька, пирожки не съел, мы их слепим из песка.

 Бабушка поставит их в волшебную печку и они превратятся в

 настоящие. А ты посиди и посмотри, как мы это сделаем. Давайте подойдем к столам и посмотрим, все ли у нас есть для лепки. Проверяем: (песок, формочки, доски, салфетки, *(дети пытаются лепить, пирожки рассыпаются*)

 Дети: Пирожки не получаются.

 Воспитатель: Почему?

 Дети: Песок рассыпается.

 Воспитатель: Из чего состоит песок?

 Дети: Из маленьких песчинок.

 Воспитатель: -Как нам соединить их?

 Дети:-Добавить воду. (*добавляют воду*)

 Воспитатель: -Песок стал мокрый, песчинки не рассыпаются. Давайте слепим пирожки. (дружно лепят).

 Воспитатель: - Из какого песка можно лепить? Из сухого или мокрого, сырого?

 Дети:-Сырого.

 Воспитатель:-Как получить сырой песок?

 -Дети: Добавить воду.

Получились пирожки, давайте их поставим их в волшебную печь микроволновую, а сами, пока пекутся пирожки, помоем руки и поиграем.

(*дети моют руки и одевают шапочки-модели песка и воды :мальчики -песчинки, девочки- капельки воды)*

 Воспитатель:- А теперь мальчики будут изображать «сухие песчинки», а девочки-«капельки воды». Встаем в круг, соединяем песок. Вот какой получился большой пирог!

 Давайте водить хоровод!

 Как для Маши и для Миши

 Испекли мы пирожок.

 Вот такой ширины,

 вот такой ужины,

 Вот такой вышины,

 вот такой нижины.

 Из песочка и водички

 бабушке и дедушке!

 Дети и воспитатель: Неси, Мишенька, пирожки и к нам приходи.

 Мы всегда помочь рады!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по ознакомлению с окружающим**

**во второй младшей группе.**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема « Пирожки для Мишки»**

 Выполнила воспитатель

 первой квалификационной

 категории С.В. Железова

2013 год