**«РЕБЁНОК И УЛИЦА»**

 

 **ПРОЕКТ**

**совместной деятельности**

**Центральной детской библиотеки филиала МБУК «Грачёвская МЦРБ»**

**и МКДОУ №4 «Колокольчик»**

**по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников.**

 2012 -2013 год

**Участники проекта:**

* **ДЕТИ**
* **РОДИТЕЛИ**
* **ВОСПИТАТЕЛИ**

 

**Актуальность темы:**

 Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы. Часто виновниками этих происшествий являются сами дети, которые играют у дорог. Переходят улицу в неположенном месте. Дети часто страдают от непоминания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Поэтому наша задача научить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, на улице.

**Актуальность проекта:**

 Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно, как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

**Проект предусматривает систематическую работу**

**в двух направлениях:**

* Через непосредственное восприятие окружающего мира, в

процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуация, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

* Познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, библиотекаря, чтение художественной литературы, через

подвижные игры с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов.

**Цель проекта:**

Организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, через познавательно-игровую деятельность.

**Задачи:**

* Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
* Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.
* Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

**Предполагаемый результат.**

**Дети должны знать:**

* Определённые дорожные знаки
* Сигналы светофора
* Виды транспорта

**дети должны уметь:**

* Ориентироваться в дорожных ситуациях
* Оценивать своё поведение в дороге
* Объяснить товарищу правила поведения на дороге

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:**

1. **Подготовительный этап.**

- Подбор материала по правилам дорожного движения.

- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

- Знакомство с литературными произведениями.

- Изготовление дидактических игр.

1. **Основной этап.**

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».

- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.

- Решение игровых ситуаций.

- Викторины по ПДД.

1. **Заключительный этап.**

– Посвящение в пешеходы.

- Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы»)

**Продукт проекта:**

* Наглядные пособия: игры, картотеки.
* Методическая и художественная литература.
* Сценарии праздников, экскурсий, бесед, занятий проекта по пропаганде ПДД.
* Альбом детских работ (рисунки, поделки, аппликации).
* Информационные буклеты для родителей и детей.

 