|  |
| --- |
| Сценарий «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ» (к Неделе детской книги) |
| «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ» (к Неделе детской книги)   Цель: пропаганда чтения.   Задачи: · Активизировать знания детей о книге (ее структуре, правилах обращения с книгой)   · Развивать умение пользоваться каталогами, а также алфавитным указателем и содержанием в   поиске нужной информации.   · Проверить знание детьми сказок.   · Прививать любовь к книге и чтению.   Форма проведения: инсценировка, игра-путешествие «Веселый поезд»   Действующие лица: Библиотекарь, Буратино, Королева Книга, чтецы, литературные герои (для каждой станции)   Материалы: костюмы Буратино и Королевы Книги, кроссворды, ручки, вывешенные на веревочке «золотые» ключики с вопросами, ножницы, скотч, клей, ластик, корректирующая жидкость (для книжной больницы).   Ход:   Библиотекарь: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас большой праздник: Книжкины именины!   Вбегает Буратино   Буратино: Именины? Именины?   У Володи? Шуры? Нины?   У девчонок? У мальчишек?   Библиотекарь: Нет! У наших детских книжек!   У стихов, рассказов, сказок   И у толстых повестей…   Посмотри-ка, сколько сразу   Собралось у нас гостей!   Именины, Буратино,   Мы отпразднуем с тобой,   Но для этого нам нужен   Самый главный наш герой.   - Как ты думаешь, Буратино, кого нам не хватает, чтобы начать наш праздник?   Буратино: Сейчас подумаю… Думай, моя деревянная голова, думай… А! Додумался! Ну конечно! У нас же Книжкины именины. А у книжек должна быть Королева! Да?   Библиотекарь: Молодец, Буратино! Конечно, нам нужна Королева Книга. Так давайте же, ребята, все вместе ее позовем!   Ребята с Библиотекарем и Буратино зовут Королеву Книгу. Она входит   Королева Книга: Здравствуйте, друзья! Как много здесь собралось гостей и почитателей и будущих читателей!   Библиотекарь: Уважаемая Королева Книга, наши ребята приготовили тебе в подарок стихи.   Буратино: Книжек первые страницы   Нас встречают с первых лет   И несут нас, словно птицы,   Облетая целый свет.   Чтец 1: Мы дружны с печатным словом.   Если б не было его,   Ни о старом, ни о новом   Мы не знали б ничего!   Чтец 2: Книг заветные страницы   Помогают людям жить,   И работать, и учиться,   И Отчизной дорожить.   Чтец 3: Хочешь плыть по океанам?   Опускаться в глубину?   Побывать во многих странах   И помчаться на Луну?   Быть отважным следопытом?   Все края тебе раскрыты   На страницах наших книг!   Королева Книга: Спасибо, ребята. Действительно, как много разных книг. И я думаю, что вы любите книги, много читаете, много знаете и сейчас порадуете меня своими ответами. Я очень богатая королева. У меня так много книг, и в каждой книге – свои литературные герои.   Библиотекарь: Ребята, сейчас вы отправитесь в веселое путешествие по станциям, где вас встретят герои сказок. Возьмите путеводные листы. Все задания на станциях будут посвящены книге.   (ученики делятся на 5 команд, в каждой команде присутствуют ученики из 1, 2, 3 и 4 классов)   Станции:   1. «Золотой ключик» (постановка сказки)   2. «Любимые сказки» ( викторина по сказкам именинникам)   3.  4. «Книжная больница» (правила обращения с книгой, несложный ремонт книги)   Королева Книга: Молодцы ребята, порадовали вы меня. Давайте подведем итоги нашей игры-путешествия  (идет награждение грамотами)   Библиотекарь: Королева Книга, а среди наших ребят есть юные читатели – это ученики первых классов. Они уже тоже посещают библиотеку, берут читать книжки. У нас стало традицией каждый год посвящать первоклассников в читатели. Я прошу Вас принять участие в этом торжественном моменте.   Первоклассникам вручаются памятки «17 причин читать детские книжки и бейджики юного читателя с эмблемой библиотеки |