|  |
| --- |
| Сценарий «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ» (к Неделе детской книги) |
| «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ» (к Неделе детской книги) Цель: пропаганда чтения. Задачи: · Активизировать знания детей о книге (ее структуре, правилах обращения с книгой) · Развивать умение пользоваться каталогами, а также алфавитным указателем и содержанием в поиске нужной информации. · Проверить знание детьми сказок. · Прививать любовь к книге и чтению. Форма проведения: инсценировка, игра-путешествие «Веселый поезд» Действующие лица: Библиотекарь, Буратино, Королева Книга, чтецы, литературные герои (для каждой станции) Материалы: костюмы Буратино и Королевы Книги, кроссворды, ручки, вывешенные на веревочке «золотые» ключики с вопросами, ножницы, скотч, клей, ластик, корректирующая жидкость (для книжной больницы). Ход: Библиотекарь: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас большой праздник: Книжкины именины! Вбегает Буратино Буратино: Именины? Именины? У Володи? Шуры? Нины? У девчонок? У мальчишек? Библиотекарь: Нет! У наших детских книжек! У стихов, рассказов, сказок И у толстых повестей… Посмотри-ка, сколько сразу Собралось у нас гостей! Именины, Буратино, Мы отпразднуем с тобой, Но для этого нам нужен Самый главный наш герой. - Как ты думаешь, Буратино, кого нам не хватает, чтобы начать наш праздник? Буратино: Сейчас подумаю… Думай, моя деревянная голова, думай… А! Додумался! Ну конечно! У нас же Книжкины именины. А у книжек должна быть Королева! Да? Библиотекарь: Молодец, Буратино! Конечно, нам нужна Королева Книга. Так давайте же, ребята, все вместе ее позовем! Ребята с Библиотекарем и Буратино зовут Королеву Книгу. Она входит Королева Книга: Здравствуйте, друзья! Как много здесь собралось гостей и почитателей и будущих читателей! Библиотекарь: Уважаемая Королева Книга, наши ребята приготовили тебе в подарок стихи. Буратино: Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет И несут нас, словно птицы, Облетая целый свет. Чтец 1: Мы дружны с печатным словом. Если б не было его, Ни о старом, ни о новом Мы не знали б ничего! Чтец 2: Книг заветные страницы Помогают людям жить, И работать, и учиться, И Отчизной дорожить. Чтец 3: Хочешь плыть по океанам? Опускаться в глубину? Побывать во многих странах И помчаться на Луну? Быть отважным следопытом? Все края тебе раскрыты На страницах наших книг! Королева Книга: Спасибо, ребята. Действительно, как много разных книг. И я думаю, что вы любите книги, много читаете, много знаете и сейчас порадуете меня своими ответами. Я очень богатая королева. У меня так много книг, и в каждой книге – свои литературные герои. Библиотекарь: Ребята, сейчас вы отправитесь в веселое путешествие по станциям, где вас встретят герои сказок. Возьмите путеводные листы. Все задания на станциях будут посвящены книге. (ученики делятся на 5 команд, в каждой команде присутствуют ученики из 1, 2, 3 и 4 классов) Станции: 1. «Золотой ключик» (постановка сказки) 2. «Любимые сказки» ( викторина по сказкам именинникам) 3. 4. «Книжная больница» (правила обращения с книгой, несложный ремонт книги) Королева Книга: Молодцы ребята, порадовали вы меня. Давайте подведем итоги нашей игры-путешествия (идет награждение грамотами) Библиотекарь: Королева Книга, а среди наших ребят есть юные читатели – это ученики первых классов. Они уже тоже посещают библиотеку, берут читать книжки. У нас стало традицией каждый год посвящать первоклассников в читатели. Я прошу Вас принять участие в этом торжественном моменте. Первоклассникам вручаются памятки «17 причин читать детские книжки и бейджики юного читателя с эмблемой библиотеки |