**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по речевому развитию в I младшей группе**

**Тема:** сказка«Маша и медведь»

**Интеграция областей**: познание, коммуникация, художественное творчество  
**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная  
**Цель:** закрепление основных цветов, повышение уровня развития у детей звуковой культуры речи, совершенствовать навыки связной речи.  
**Задачи:**  
**1.** Обучать детей соотносить предметы по цвету;  
**2.** Продолжать развивать слуховое восприятие;   
**3.** Воспитывать интонационную выразительность речи;

**4.** Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения.  
**Оборудование**:  игрушка – лисичка, ключи из картона разных цветов и таких же цветов кружочки, сюрпризный момент (конфеты).

**Содержание образовательной деятельности**

1. **Организационный момент**: проводится игра «Открой свой домик». Дети сидят на стульчиках, к спинке каждого стула прикреплен кружок красного, желтого, зеленого и синего цветов. На столе разложены вырезанные из картона ключи таких же цветов. Воспитатель предлагает подойти и взять ключ такого же цвета, как цвет домика (кружочка). Дети запирают домики и идут гулять, говорят при этом следующие слова:

**Раз, два, три, четыре, пять**

Вышли дети погулять

Постучали, покружились,

Поскакали, порезвились.

Погуляла детвора

Всем домой идти пора.

Подходят к своим стульчикам, отпирают «домик» и при этом говорят: «чик-чик» и садятся.

1. **Основная часть:**

**Воспитатель рассказывает сказку без наглядного сопровождения в сокращенном варианте. Воспитатель просит детей вспомнить, как начинается сказка (дети отвечают). Затем педагог продолжает рассказывать сюжет сказки, иногда останавливаясь и предлагая детям самим продолжить предложение. Воспитатель просила детей вспомнить, что сказал медведь, когда садился на пенек, и что услышал в ответ.**

**После рассказывания сказки воспитатель спросила у детей:**

**Испугалась ли Маша, когда вернулся медведь в свою избушку?**

**Куда убежал медведь, когда за ним погнались собаки?**

**Обрадовались ли бабушка и дедушка, когда увидели Машеньку?**

**Как Маша перехитрила медведя?**

1. **Проводится игра «Ай-гу-гу, гу-гу».**

**Дети встают вкруг «лужи» и говорят следующие слова: «ай-гу-гу-гу-гу, не кружился на лугу. На лугу то лужица, голова закружится. В луже синяя вода, вот беда, так беда! Прыгали, скакали, в лужицу упали».**

**Далее дети возвращаются в свои «домики», где их ждет сюрпризный момент, игрушка лисичка, которая угощает всех ребят конфетами.**

**Воспитатель: Просвиркина Светлана Анатольевна**