План-конспект совместной деятельности с детьми старшей группы

«Как птицы находят дорогу домой»

Цель: показать детям взаимосвязи всего живого в природе; воспитать бережное отношение к природе.

Задачи:

1. Обобщить знания о перелетных птицах
2. Учить устанавливать связи между весенними изменениями в природе и перелетом птиц.
3. Обогатить словарь детей эпитетами, сравнениями, образными выражениями, художественным словом.
4. Воспитывать у детей интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним

Методические приемы: чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Возвращаются певцы»,загадки, игра по ТРИЗу «Что случилось бы на земле, если бы не было птиц»,прослушивание CD записи звуков весеннего дня: разноголосое пение птиц.(диск звуковое сопровождение к занятиям «Добро пожаловать в экологию»)

**Краткое содержание:**

1. Стихотворение Ладонщикова « Возвращаются певцы» (читает воспитатель) Беседа по стихотворению.

Игра с мячом «Назови перелетную птицу»

1. Инсценировка «Расскажите птицы, где вы бывали?»(Воспитатель с детьми, вариант «Вопрос-ответ».)
2. Рассказ воспитателя о прилете птиц весной, прослушивание CD диска: разноголосое пение птиц
3. Игра по ТРИЗу «Что случилось бы, если бы на земле не было птиц?» «Хорошо - плохо»
4. Интересные факты о птицах. Рассказ воспитателя, рассуждения детей.
5. Рефлексия.