

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия

по развитию познавательных способностей и речи в средней группе

«В мире много сказок»

Воспитатель

средней группы:

Загоскина Светлана Геннадьевна

Март 2014

Образовательные области: познавательное развитие,
художественно-эстетическое,
речевое, физическое,
социально-коммуникативное.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- расширять знания детей о русских народных сказках;
- закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;
- учить детей анализировать сказку;
- учить понимать эмоционально-образное содержание произведения

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
- воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;
- формировать художественный вкус;
- воспитывать уважение к книге.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к русским народным сказкам;
- приобщать детей к истокам русской культуры;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

- развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;

- обогащать эмоции детей.

Здоровьесберегающие задачи:

- способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи динамической паузы и смены деятельности на занятии

Оборудование:

Книга сказок с цветными иллюстрациями

2 маски «Добрая» и «Злая»

- «сказочные» предметы;
- магнитофон (фонограмма: Ж.Массне «Элегия», песня «Бабка-Ежка»)
- элементы костюмов для инсценировки сказки;

Ход занятия.

Звучит музыка «В мире много сказок».

Воспитатель – Здравствуйте, ребята!

Дети –

Воспитатель – Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу добра, здоровья. «Здравствуйте» означает – «Будьте здоровы, живите долго»! Давайте еще раз скажем «Здравствуйте» друг другу. Этим приветствием мы пожелаем нам всем здоровья и благополучия.

Сегодня мы отправимся в чудесную страну – страну сказок. Вы любите сказки?

Дети –

Воспитатель – Какие сказки ваши любимые?

Дети –

Воспитатель – Сказка живет всегда где-то рядом. Нужно только сильно захотеть и ты окажешься прямо в сказке.

Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Дети –

Воспитатель – Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказку на «ковре-самолете». Чтобы «ковер-самолет» взлетел, необходимо назвать все сказки, которые спрятались в моей книге.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка!

Дюймовочки жених слепой

Живет все время под землей.

Кто любил играть и петь?

Два мышонка – Круть и...

Воспитатель – Молодцы! (садимся на ковер) Наш ковер взлетает.

(Звучит музыка Ж.Массне «Элегия»)

Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза.

Ты, ковер, лети, лети,

Нас по небу прокати.

Выше, выше поднимайся.

Тише, тише, не качайся.

Мы проплываем мимо белых пушистых облаков. Сегодня необыкновенно хороший день. У нас у всех радостное настроение.

Ты, ковер, лети, лети.

Ниже, ниже опускайся,

Тише, тише, не качайся.

А сейчас откройте глаза. Сказочная страна совсем близко – вот она. (подходим к воротам).

Но посмотрите, ворота закрыты на волшебные замки и для того, чтобы их открыть, необходимо подобрать ключи.

Игра «Подбери ключи»

Вы справились и с этим заданием. Осталось только произнести волшебные слова.

Чики-брыки, карамба-барам.

(Слышится стук)

Ребята, кто-то к нам идет. Я пойду посмотрю.

(Звучит музыка «Маленькая фея»). Из-за ширмы выходит воспитатель в накидке, с короной и волшебной палочкой.

Фея – Я сказочная фея, в гости к вам пришла и загадки принесла. Ребята, у меня в корзинке волшебные предметы и герои сказок. Я их буду показывать, а вы попробуйте их узнать.

1. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...
2. А дорога далека, а корзинка нелегка. Сяду на пенек....
3. Нам не страшен серый волк...
4. Бабушка девочку очень любила, красную шапочку ей подарила...

Фея – Ребята, посмотрите, какие красивые домики в моей стране. В них живут сказочные герои. На крыше домиков мы видим маски. Какие они? (добрые - злые). Они подсказывают нам, какие сказочные герои живут в каждом из домиков. Давайте поможем всем вернуться к себе домой.

Игра «Найди свой домик»

Фея – Ребята, у меня есть подружка, а вот кто она, отгадайте...

Живет в лесной опушке,

Очень милая старушка.

Костяной стучит ногой,

Все зовут ее... (Ягой)

Фея – Пойду ее встречу.(уходит, переодевается).

Звучит веселая музыка.

Баба-Яга – Здравствуйте, мои дорогие, здравствуйте мои родные! Ах, вы мои мусички-пусички. Что я вам принесла, посмотрите. (показывает корзину с мозаикой)

Да тут сказки! Сказки просят вас:» Друзья, из частей сложите нас». Чтобы узнать, что это за сказки, нужно сложить картинку из частей. Разделитесь на две команды, и каждая соберет свою картинку.

(Дети под музыку собирают картинку).

1. «Красная шапочка»

- Как называется сказка, которую вы сложили?
- Что приключилось с Красной шапочкой в лесу?
- Зачем девочка шла к бабушке?
- Чем закончилась сказка?

2. «Гуси-лебеди»

- Как называется ваша сказка?
- Что случилось с мальчиком?
- Почему сначала ни печка, ни яблоня не хотели помогать деочке?
- Чем закончилась сказка?

Баба-Яга – Молодцы, ребята, сказки вам очень благодарны. А вы знаете, ребята, я так люблю танцевать. Давайте потанцуем.

(песня «Бабка-Ежка»)- дети танцуют вместе с Бабой-Ягой.

Баба-Яга – А теперь, мне пора уходить. Пойду позову вашу воспитательницу.

А вы мне помогайте...Светлана Геннадьевна, ау....ау...

Воспитатель – Ребята, встретила я Бабу-Ягу. Очень вас она хвалила. И танцуете вы, и сказки отгадываете. У меня для вас тоже есть сюрприз. Послушайте загадку.

В землю бросишь крошку-блошку,

Полежит она немножко.

И гляди, уже растет

Самоварчик-корнеплод.

Догадались, что это. (репка)

Я предлагаю вам стать артистами и показать сказку «Репка».

(Инсценировка сказки).

Воспитатель – Наше путешествие подошло к концу. Возвращаемся на наш волшебный ковер.

(Звучит музыка Ж. Массне «Элегия»).

Воспитатель – Ты, ковер, лети , лети.

Нас по небу прокати.

Ниже-ниже опускайся,

Тише-тише, не качайся.

Вот он, вот он детский сад.

Принимай своих ребят.

Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? С кем вы сегодня встретились?

Сказка нас учит быть добрыми, смелыми, внимательными друг к другу. Мне было очень приятно с вами путешествовать. На память о нашем приключении я дарю вам эти раскраски. Стоит вам их раскрасить, и вы вновь окажетесь в стране сказок.