**Проект «Цветы Земли. Минералы»**

Средняя группа № 12

Пояснительная записка

Дети в возрасте 4-5 лет активно исследуют окружающий мир. Ребята нашей группы с большим интересом собирают и рассматривают камушки на прогулке. Их интерес к камням и минералам подсказал нам идею для нашего проекта.

**Тип проекта**: Исследовательско – игровой.

**По содержанию**: естественно – научный.

**По времени проведения:** долгосрочный (1-й год)

**Цель проекта**: познакомить детей с разнообразием минералов в природе, их особенностями, свойствами, значением и применением человеком через игровую и экспериментальную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при сотрудничестве со взрослыми.

**Задачи проекта:**

Обучающий компонент:

Дать детям представления о минералах разного происхождения. Учить классифицировать минералы по их отличительным признакам. Формировать умение обследовать минералы, называть их свойства и особенности. Познакомить детей с их значением и использованием человеком в повседневной жизни, а также с минералами, которые человек использовал с давних времен. Показать опытно – экспериментальной деятельностью и путем моделирования образование и разрушение камней, гор, вулканов.

Воспитывающий компонент:

Формировать интерес к объектам неживой природы и к опытнической деятельности с ними. Развивать эстетический вкус при знакомстве с изделиями из камня. Воспитывать бережное отношение к камням и сделанным из них предметам.

**Содержание проекта:**

Проект «Цветы Земли. Минералы» знакомит детей с разными видами камней, их особенностями, значением и применением человеком. Через разные виды деятельности: игровую, познавательную, трудовую, дети знакомятся со свойствами и происхождением минералов, горных ландшафтов. У детей развивается интерес к объектам неживой природы.

**Место проведения**: групповая комната, участок детского сада, музеи города Москвы

**Сроки проведения проекта**: сентябрь - май

**Участники проекта:** Дети и воспитатели группы, родители.

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Форма проведения**: коллективная

**Ожидаемый результат:**

Дети должны научиться ориентироваться в мире минералов, знать их свойства, особенности, значение и применение человеком. В исследовательской деятельности с минералами раскрыть потенциальные возможности и способности ребенка, его умение самостоятельно делать выводы.

**Презентация:**

Оформление мини-музея камня, экскурсия в музей (проводят дети старшей и подготовительной)

Формы работы в мини-музее:

1. Беседы с детьми.

2. Экскурсии для детей и родителей.

3. Самостоятельное рассматривание экспонатов.

4. Совместно со взрослыми составление и пополнение каталога музейной коллекции.

5. Экспериментальная деятельность, изучение свойств минералов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | | Участие родителей |
| СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ  1 этап «Найди красивый камушек»  Цель: Научить находить в многообразии камней красивые, интересные камни. Учить объяснять свой выбор. | | | | |
| Рассматривание иллюстраций, составление короткого рассказа о том, где найден камень и почему понравился. | | Найти и принести красивые камушки.  Самостоятельное рассматривание коллекции камней. | | Беседа «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста»  Привлечение родителей к участию в проекте. |
| НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ  2 этап Изучение свойств найденных минералов  Цель: Формирование умения определять свойства минералов. Учить разделять их на группы по определенному признаку. | | | | |
| * Опытно-исследовательская деятельность «Свойства минералов и других материалов»: * Тонет – не тонет * Твердый – мягкий * Прозрачный – непрозрачный * Блестит – не блестит * Гладкий – шершавый * Д/игры «Раздели на группы», Определи на ощупь», «Найди…/твердый, гладкий, шершавый» | | * Самостоятельное изучение свойств минералов и других материалов. * Д/игра «Найди…» | | * Порекомендовать родителям посетить с детьми Люберецкий Краеведческий музей. * Презентация «Опыты дома – изучаем свойства материалов» |
| Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | | Участие родителей | |
| ФЕВРАЛЬ МАРТ АПРЕЛЬ  3 этап «Почему минералы разные?»  Цель: 1. Формирование знаний детей о различном происхождении найденных минералов (вулканические, метеориты, морской берег, горы). 2. Познакомить и научить детей различать некоторые минералы в коллекции. | | | | |
| Опытно-экспериментальная деятельность:   * «Как растет кристалл?» (выращивание кристаллов соли) * «Извержение вулкана» - изучение минералов вулканического происхождения.   Беседа «Загадочный мир минералов», рассматривание иллюстраций, сравнение минералов с образцами коллекции.  Чтение сказки И. Рыжова «О чем шептались камушки»  Создание действующего макета вулкана для проведения опыта. | | Наблюдение за ростом кристалла, занесение изменений в дневник наблюдений.  Рассматривание образцов, самостоятельное изучение их свойств.  Создание иллюстраций к сказке «О чем шептались камушки» | | Мастер-класс для родителей – «Как вырастить кристалл в домашних условиях?»  Помощь в создании макета вулкана.  Предложить родителям посетить вместе с детьми выставку «Самоцветный развал», посвященную Дню геолога. |

Результат первого года работы над проектом: В процессе работы дети научились выбирать красивые камни, объяснять свой выбор, классифицировать их по определенному признаку (гладкие, шершавые, блестящие и т.д.), составлять небольшой описательный рассказ. В процессе опытно-экспериментальной деятельности научились обследовать минералы, устанавливать простейшие следственные связи, самостоятельно делать выводы.

В группе подобралась большая коллекция минералов (найденных, подаренных и купленных). Результаты опытов оформились в картотеку условных символов, по которым некоторые дети уже в состоянии рассказать о свойствах того или иного минерала.

Дальнейшая работа предполагает создание в группе мини-музея «Волшебный мир камня».