Цели: - воспитывать *у*учащихся любовь к своей Родине;

* прививать интерес к истории родного края;
* вызвать чувство гордости и уважения к нелегкой, но
прекрасной и нужной профессии гидростроителя;
* способствовать развитию творческих способностей учащихся.

**Талакан — моя малая Родина**

**Шелест тонких берез,**

**Шорох листьев в лесу…**

**Это край моих грёз –**

**Здесь свободно дышу.**

**Здесь могуча река.**

**Здесь плывут облака.**

**Это край мой родной,**

**Это мой Талакан!**

**С чего начинается Родина? Не сразу ответит человек на этотвопрос. Для каждого, наверное, с чего-то своего, личного. Но у каждогочеловека есть своя малая родина — место, где он родился и где живет. Для меня малой родиной стал Талакан — поселок гидростроителей.**

**(СЛАЙД 1)**

**По высоким травам я брожу, как в море. Пятнами горят на солнце золотом жарки.**

**Зноем дышит чистый воздух на просторе,**

**А вдали кружат ирисов синих островки.**

**Зеленую волну он мне навстречу гонит**

**И роскошных лилий разноцветные поля,**

**Легким ветром стебли мне в ладошки клонит –**

**Как прекрасна ты, амурская земля.**

**Наш поселок ещё «молодой» , 20 мая 2006 году ему исполнилось 30 лет. Начиналось все очень красиво. В 1976 году на Бурейскую землю высадился первый десант.**

**Не легко пришлось гидростроителям, со многими трудностями им пришлось столкнуться. Но они были молоды и энергичны, их не пугали суровая погода и неустроенность . Постепенно все налаживалось. Были построены первые УГПД, клуб«Бригантина», в 1979 году построена школа и сформирован педагогический коллектив. (СЛАЙД 2,3)**

**Построено и сделано немало.**

**Мы чествуем сегодня тех людей,**

**Кто этой стройке положил начало.**

**Кто из комфорта, из уюта шел**

**На необжитый берег на Бурее**

**И, чтоб жилось потомкам хорошо,**

**Они себя в работе не жалели.**

**Их не сломил ни снег, ни злой мороз,**

**Ни ветра вой за тоненькой палаткой.**

**Здесь смех звучал, конечно, не без слез.**

**Ведь не всегда им приходилось сладко.**

**А в 90-е годы стройку, ждали новые испытания, когда пришло забвение, а сними безработица и безденежье.**

**Но талаканцы все же выстояли. Они верили, что в этот таёжный, красивый край вновь вернется жизнь. Потому что как не любить этот дикий, необузданный, суровый край! Эта любовь давала людям силы.**

 **( СЛАЙД 4,5,6,7)**

**На рассвете проснись,**

**Встань до солнышка рано-прерано, Если хочешь узнать,**

**Что зовется у нас Талаканом.**

**Встань, когда ещё спят**

**Сопки в мягких объятьях туманов,**

**Если хочешь понять,**

**Что зовется у нас Талаканом.**

**Никнут травы в росе.**

**Мокрый ландыш доверчиво нежен,**

**Ты пройди по тропе,**

**Предрассветную чувствуя свежесть. Тихо- тихо в лесу:**

**Дремлют клены, березы и липы, Земляники рубин,**

**Ярким бисером в травах рассыпан. Пять минут до рассвета,**

**Так много понять ещё можно,**

**Почему здесь живут**

**Люди в этих условиях сложных. Первый солнышка луч**

**Выпил клочья седого тумана.**

**Все в тебе, Талакан,**

**Необычно, светло, первозданно.**

**Ты теперь понимаешь,**

**Что зовется у нас Талаканом?**

**«Черная полоса» закончилась в ноябре 1999 года. С 2000года стройка возродилась. В 2003 году состоялось долгожданное событие- пуск первого агрегата. (СЛАЙД 8,9)**

 **Талакан сегодня – это 60 больших и малых предприятий. Это две великолепные общеобразовательные школы, музыкальная студия с изостудией, три уютных детских садика, поселковая больница, клуб, библиотеки, столовые. Согласитесь, нам есть, чем гордиться. Ведь все это построено руками наших родителей.**

**Это Талакан – моими глазами. ( СЛАЙД 10,11,12,13 - 21 )**