**" Весна. Весенняя капель"**

**с использованием нетрадиционной техники"Фото негатив".**

***(воск + чернильная тушь, рисование спичкой)***

**Программное содержание:** Учить детей рисовать спичкой по тонированному воску, рисуя картину в стиле "Фото негатив".Продолжать учить детей изображать объекты ближнего и дальнего плана. Формировать у детей основы свободного мышления и анализа окружающей действительности в процессе творчества.

**Цель:** Развивать творческое воображение, художественный вкус, внимание, память, усидчивость, самостоятельность и мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** Побеседовать с детьми о особенностях весны (о весенней капели). На прогулке понаблюдать за капелью, что это за природное явление, как оно происходит? Поговорить о изменениях в природе с наступлением весны. Рассматривание сюжетных картин на заданную тему. Составление небольшого рассказа.

**Материал:** 1/2картонного листа белого цвета, воск, чернильная туш, спичка или зубочистка(разной заточки для нанесения линий разной толщины),салфетки, кисти.

**Краткий ход занятия:** Воспитатель предлагает прослушать стихотворение о весне:

Деньки стоят погожие, на праздники похожие,

А в небе - солнце теплое, веселое и доброе.

Все реки разливаются, все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами, сугробы стали лужами.

Покинув страны южные, вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки, сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя, пришла пора цветения.

И, значит, настроение, у всех людей - весеннее!

***Воспитатель:*** Как вы думаете ребята, что мы сегодня будем рисовать?

***Дети****:* Весну!

***Воспитатель****:* Конечно весну! Посмотрите ребята какая картина получилась у меня!

**Рассматривание образца:** деревья, дам, крыша, капель, река, ручеек и кораблик плывущий по нему. Рассмотреть что нарисовано на переднем плане а что на заднем плане. Кокой фрагмент картины является главным а какой вторичным?

***Воспитатель***: А как вы думаете, как и чем я рисовала?(Выслушать ответы детей и рассказать о технике)Я рисовала спичкой по тонированной бумаге. Предлагаю и вам научиться рисовать в этой технике!

**Последовательность выполнения:** На 1/2 белого картона наносится, небольшим слоем воск и покрывается чернильной тушью. Получаем черный лист. Берете заточенную спичку или зубочистку, рисуете ей снимая верхний слой воска, открывая белый картон. Получается фото негатив (на черном фоне, белый рисунок).

**Физкультминутка:**

**Закрепление последовательности:** Самостоятельная работа детей.

***Воспитатель:*** Ребята мы нарисовали с вами весну и весеннюю капель. А кто знает как получается капель?

***Дети:*** Солнышко греет, снег тает и капает с крыш -это и есть капель.

***Воспитатель:*** Ребята давайте проведем опыт.

**Научно исследовательская деятельность:** Набрать в неглубокую чашу снег и расположите эту посуду под углом 45°С. Направьте на чашу со снегом включенную, электрическую лампу и подождите несколько минут. Снег начнет таять и превращаясь в воду, капать с края чаши.

**ИТОГ:** Рассматривание и доброжелательная оценка всех работ. Закрепление техники исполнения, используемых материалов!