КОНСПЕКТ

 непосредственно – образовательной

 деятельности

 « Весёлая ярмарка »

 средний возраст

 Воспитатель:Iквал.катег.

 Гильфанова Е.В.

 2012г.

 1.Проектировочный компонент.

Цель: Развитие продуктивной деятельности.

Задачи: Продолжать знакомить детей с народно-прикладным

 искусством. Расширять знания о русской народной

 игрушке «Дымка».

Познание: Учить расписывать глиняные игрушки. На основе

 русской народной игрушке « Дымка».

Коммуникация: Обогащать и активизировать словарь на основе углубле

 ния знаний (ярмарка-свистунья, праздничном раздолье.

 золотой фольгой ).Обсуждать информацию о игрушках

 ( рога золотые, бока крутые; краснорогий, желторогий;

 словно ситцы)выходящие за пределы привычного им

 ближайшего окружения. Способствовать развитию лю-

 бознательности.

Социализация: Развивать интерес к различным видам дидактических

 игр, направленных на закрепление знаний о русской

 народной игрушке.

Чтение Формировать понимание того, что из книг можно

художественной узнать много интересного.

литературы:

Художественное Формировать умения ритмично наносить: мазки,

творчество: точки, круги, широкие и узкие линии.

Предварительная Посещение комнаты народно-прикладного искусства;

работа: чтение потешек,прибауток; рассматривание иллюстра

 ций по теме. Изготовление глиняных игрушек.

Оборудование: Заготовки глиняных игрушек, гуашь, кисти, непроливаш-

 ки с водой, подносы, салфетки, клеёночки. Дымковские

 объемные игрушки, коромысло с вёдрами,русский народ-

 ный костюм «Водоноски». Магнитофон, диск DVD.

 2. Организационный компонент.

Подготовка: санитарно-гигиенические условия по действующему

 Сан.Пин.

 Проветривание группы, влажная уборка.

 Расстановка мебели: на 3-х столах выставка;

 на 5-и столах оборудование

 для работы детям;

 2-а стола для выставки-анализа

 детских работ.

 Украшение группы воздушными шарами, иллюстрациями

 «ярмарка-свистунья».

 Продолжительность 20 минут.

 Ход занятия.

Группа украшена шарами, иллюстрациями «Ярмрка-свистунья», на столах дымковские , игрушки. Звучит русская народная песня. Воспитатель и дети одеты в русские народные костюмы.

**Воспитатель:**

Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары-бары, Всяки разные товары... Подходите, подходите Посмотрите, посмотрите...

**Воспитатель:** В городе Вятке, над крутым берегом реки Вятки, у городских белокаменных стен и древних башен, каждую весну шумела, кипела Ярмарка-свистунья!

Яркое солнце играло в праздничном раздолье. Солнечные блики и сейчас блестят золотой фольгой на дымковских игрушках. Дымкоские мастерицы, разминая руками, послушный ком глины, вспоминали шумную ярмарку. Всю зиму лепили они игрушки: животных, всадников, дом, кавалеров....А весной вновь открывалась ярмарка, и вновь спешили мастерицы удивить и обрадовать покупателей своим товаром. Всю зиму над избами была дымка. Оттого и назвали деревню Дымково, а игрушки... как назвали игрушки? *(Воспитатель спрашивает детей) —* Дымковскими *(Ответ детей).*

*Воспитатель берет в руки игрушку "лошадка"*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая она красивая, сейчас Аня расскажет про нее потешку: Едет Ваня в новой шапке

 Да на дымковской лошадке.

 Рога золотые, бока крутые

 Копыта с оборкой,на спине-Егорка.

**Воспитатель:** А вот это ребята "Олень", посмотрите какие у него красивые рога, копыта. Кто нам расскажет потешку про оленя? Дима:

Через горные отроги,

Через крыши деревень Краснорогий, желторогий Мчится глиняный олень.

**Воспитатель:** А теперь послушайте потешку, про другую игрушку. Про какую, не скажу. А вы мне поможете найти ее.

 Голосисты эти птицы

И наряды, словно ситцы!

 Фью-ти, фью-ти, фью-ти, фью!

 Гнезда вью.

**Воспитатель:** Ну, ребята, догадались про какую это игрушку?

Дети показывают.

**Воспитатель:** Правильно - это сказочные птицы. А вот это ребята "Водоноска".

Посмотрите, эта женщина несет коромысло на плечах. Коромысло нужно, чтобы носить ведра с водой. Показывает настоящее коромысло и ведра. Все эти игрушки дымковские мастерицы сначала лепили из глины, затем закаляли в печи покрывая белой краской, и только после этого раскрашивали.

Вот здесь у меня есть игрушки уже слепленные из глины, а мы их сейчас с вами сами будем раскрашивать. Вы хорошо посмотрели на игрушки, запомнили какие узоры нарисованы на них( мазки, точки,круги,

узкие и широкие линии). А теперь выбирайте себе игрушки. И будем раскрашивать.

Дети берут глиняные игрушки, садятся. Во время индивидуальных работ ребят,(звучит русская народная мелодия) воспитатель обращает внимание на методы раскрашивания. В конце занятия все детские работы рассматриваются на столе.

**Воспитатель:**

Здесь в ярком узоре,

В раскраске весенней,

Остались умельцев черты, Внезапная грусть и лихое веселье которые с виду просты.

*Звучит русская народная мелодия.*

**Воспитатель:** Ребята, ведь у нас сегодня "Веселая ярмарка", так давайте веселиться, петь и танцевать.

*Дети танцуют русский народный танец. По окончании танца:*

"А вот и гостинцы: конфеты, да пряники поспели:

 Угощайся весь честной народ, ведь у нас сегодня ярмарка!"

 3. Рефлексивный компонент.

Анализ: 1. Занятие длилось 26 минут. где-то педагог потерял

 время ( много говорил).

 2. Обязательно показать это занятие родителям и оза-

 дачить их тем. Чтобы они давали больше знаний

 о русских народных игрушках.или хотя бы дубли-

 ровали, расширяли наш материал.