**Тема:**

“Әтәч үзенең гаиләсе белән “

 **Максат :**

Балаларны әкият белән таныштыру, аларны әкияткә карата кызыксыну уяту,

кул һәм бармак чукларының физик үсешен ныгыту,

хәрәкәт активлыгын арттыру, сенсорик тәрбия бирүне дәвам итү,

 фикерләү сәләтен үстерү,

татар халык авыз иҗатын кулланып сөйләм телен үстерү, сүзлек запасын арттыру,

 традицион булмаган техника алымнарын кулланып рәсемнәр ясау, рәсемне ябыштырып бетерү, кулны төшерү, әзер үрнәк буенча ябыштыру, әвәләү, кул маторикасын ныгыту,

чиста пөхтә итеп эшләүләренә ирешү, танып белү эшчәнлеген үстерү.

**Методик алым:**

сораулар бирү, балаларның җавплары, җңа техник алымнар куллану, әкият белән танышу. Сюрприз момент, кул бармак очларына гимнастик күнегүләр. Җыр җырлау, физкультминутка.,эшләгән эшкә анализ ясау.

**Материал:**

Төрле төстәге йомырка, савытлары, серле оя.өй. агач макетлары.,әтәч, тавык, чебиләр,4 тавык. 4 чиста бит, фломастерлар, су, таякчыклар, сары төстәге буяулар. Ябыштырыр өчен әзер үрнәкләр.,пластилиннар, такталар, магнитофон.

**Шөгыль барышы:**

Бүлмә алдан әзерләнгән, уртада өстәл, өй, агач макетлары куелган, балалар тәрбияче янында басып торалар.

**Тәрбияче:**

**(** балалар белән исәнләшә) \әйдәгез бер-бребезгз хәерле иртә телик.

Хәерле иртә, күзләрем!

Хәерле иртә, колакларым!

Хәерле иртә,кулларым!

Хәерле иртә, аякларым!

Хәерле иртә, кунаклар!.

Кулларны тотынып берберебезгә җылылык җибәреп алыйк әле.

Паласка утыралар.

Балалар тыңлагыз әле мине бүгн мин сезгә яҗа әкият сөйлим:

Борын- борын заманда әле мин бик кечкенә булганда бер уран аланында бик матур өй булган ди. Аның тирәсендә бик матур агачлар үскән ди нинди агачлар сез таныйсызмы?

Ә бу өй эчендә нәрсә ләр яшәгәнен белү өчен безгә табышмакның җавапларын белергә кирәк

 Тыңлагыз:

-Тора ул бик иртүк, бар кешене уята?

- кырт-кыртлар, чебиләрен туплар бу нәрсә?

- яшел чирәм өстендә сап-сары йомгак?

Әйе сез дөрес әйттегез, менә чебиләрнең исемнәре. Кикринур, Чебикә.

Кикринур белән Чебикә бик дус булганнар бергә уйнаганнарЮ ашаганнар, йоклаганнар. Аларга карап әти-әниләре бик сөенгән ди.

Алар бар балаларның да шулай дус, тату булуларын теләгәннәр ди.

Әкият ошадымы? Кайсысы ошады?ни өчен?

Әйдәгез хәер ял итеп алыйк әле.

**Хәрәкәтле уеннар:**

Әтәч тора бик иртүк,

Уята кош-кортларны кикрикүк.

Тавыклар уяналар, кыт-кытак.

Казлар китә елгага ка-ка-ка.

Үрдәкләр карап кала бак-бак.

Чебиләр йөгерешә чип-чип.

Безгә бик күңелле лә-лә-лә.

Яратабыз уйнарга лә-лә-лә.

Савыттагы ярманы чүплидә башладылар тук-тук-тук.

Килеп чыкты машина би-би-би.

Балалар урыннарына барып утыралар.

Менә балалар әтәч үзе белән безгә дип бер серле оя алып килгән , нәрсә бар икәнен беләсегез киләме?

Бер баланы чыгарып тотып карау. Формасын әйтү.бу нәрсә соң балалар.

**“Серле йомыркалар” уены.**

Хәзер балалар әтәч сезне бик яраткан, сезнең белән дус булырга тели, әгәрдә сез аның әйткәннәрен үтәсәгез.

Рәсем ясарга куша, ясыйбызмы? Аңарчы кул бармакларын эшләтеп алыйк

Менә минем бармаклар,

Шаян алар шук алар.бармаклар гел йныйлар,

Уйный-уйный туймыйлар, бер-берсен кочаклыйлар,

Анан качып уйныйлар менә шундый дус алар.

Балалар алдан әзерләнгән урыннарга утыралар.

Беренче төркем кулларын төшереп әтәчне ясый.

Икенче төркем тавыкның әзер өлешләрен ябыштыра.

Өченче төркем чеби ясый.

Дүртенче төркем йомыркалар әвәли.

Эшне эшләп бетергәч анализ ясала.

-әйдәгез хәзер балалар алар ничек итеп йөри шуның турында җыр җырлап алыйк .

**Җыр “Күрсәт әле үскәнем”**

Балалар сез бүген бик булдырдыгыз, менә әтәч үзенең гаиләсе белән сезне бик ошаттылар рәсемнәрегез өчен рәхмәт әйтәләр, сезнең янда калырга телиләр. Калдырабызмы? Миндә сезгә бик зур рәхмәт әйтәм, чөнки сезнең тагы дусларыгыз артты.