Конспект комплексного занятия в средней группе.

**Тема: « Осенние деревья»**

**Цели:**

1. Закреплять и уточнять знания детей о признаках осени. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Включать в активный словарь названия деревьев и листьев (дуб, дубовый, клён, кленовый, берёза, берёзовый).
2. Закреплять навык порядкового счёта в пределах «5». Упражнять в правильном назывании цветов и геометрических фигур.
3. Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать характерные особенности дерева: ствол, расходящиеся от него ветви длинные и короткие. Совершенствовать способности и умения у детей в изобразительной деятельности с применением нетрадиционной техники.

**План занятия:**

1. *Организационный момент.*

- Ребята, знаете, сегодня утром приходил почтальон. Он принес странные конверты, на них нет обратного адреса (Каждому ребенку раздается конверт.)

- Давайте посмотрим, что там. (Из конверта достают геометрические фигуры).

- Ребята, посмотрите, вам это ничего не напоминает?

- Правильно, геометрические фигуры. А какие? (Ответ детей)

1. *Дидактическая игра «Закрой окошечко»*

- Ребята, а по-моему, эти геометрические фигуры нужно вставить в эти окошечки. Давайте попробуем, может, тогда мы узнаем, кто прислал нам эти письма.

*3. Введение в тему.*

- Ой, ребята да тут получилась целая картина. А как вы думаете, какое время года на ней изображено?

- Правильно, осень. А как вы догадались, что это осень? (Ответы детей).

- Может, это письмо нам прислала осень? Ребята, а в моем конверте есть письмо.

 *«Здравствуйте, ребята!*

*Я знаю, что вы очень хорошие дети. И никогда не бросаете друзей в беде. А мне нужна помощь. Дело в том, что налетел сильный ветер, он оторвал все листочки от деревьев и разбросал их по всему лесу. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в лесу.*

*Очень жду ваша Осень.»*

1. *Речь с движением:*

*«По тропинке в лес пойдем…»*

По тропинке в лес пойдем, *(Дети шагают)*

Лужу мимо обойдем, *(Обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек, *(Перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево, *(Смотрят налево)*

Посмотрели мы направо, *(Смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко *(Смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота! *(Удивляются, разводят руки в сторону)*

- Ну вот, мы с вами и пришли в лес. Ой, ребята, посмотрите ветер раскидал все листочки, а нам с вами придется в лесу порядок наводить. Мы ведь пришли Осени помочь.

5. *Дидактическая игра «Найди дерево»*

- Ребята, посмотрите перед вами три дерева. А какие это деревья? (Ответы детей).

- Правильно это дуб, берёза и клён. Вам надо каждый листочек приложить к его дереву. Посмотрите, а у деревьев остались по одному листику. Ребята, какого цвета листик у дуба? (оранжевый) Какого цвета листик у клена? (красный) А какого цвета листик у березы? (желтый). Ну что, ребята принимайтесь за работу. Я думаю, вы все справитесь с этим заданием.

-Ребята, а давайте посчитаем, сколько листиков на дубе; клене; березе.

- Молодцы, вы все хорошо справились с заданием.

6*. Речь с движением.*

*«Осенние листики»*

Мы листики осенние *(дети приседают)*

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели *(бегают на носочках)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(приседают)*

Ветер снова набежал *(потихоньку встают)*

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил. *(кружатся на носочках)*

И на землю опустил.  *(приседают)*

*7. Заходит Осень*.

- Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы пришли мне на помощь.

- Осень, а ты знаешь, наши ребята уже навели порядок в лесу. Посмотри, тебе нравится?

- Спасибо, вам ребята большое. Какие же вы молодцы. А вы любите отгадывать загадки?

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает.

Это все когда бывает?  *(осенью)*

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью кормит,

Зимой согревает. *(дерево)*

Летом вырастают,

Осенью опадают. *(листья)*

- Молодцы, ребята, вы так хорошо отгадываете загадки. Только мне грустно.

- Осень, а почему тебе грустно?

- Да скоро наступит зима, и мне придется уходить от вас. А мне так не хочется.

- Осень, ну не грусти. Ребята. А давайте мы с вами сделаем для осени подарок, чтобы она не грустила. Осень, а хочешь, мы с ребятами нарисуем тебе «чудо-дерево»?

8. Вот, посмотрите, это дерево, у него есть ствол. А как вы думаете, чего у дерева не хватает? (ветви, листья) Давайте, мы с вами дорисуем дерево.

*9. Сюрпризный момент.*

- Спасибо, вам ребята за такое красивое дерево. И за помощь спасибо. Примите от меня подарки.