**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Сообщение к презентации**

**«Предметно-развивающая среда творческой личности».**

**Тема: «Предметно-развивающая среда творческой личности »**

**Цель:** Формирование интереса и эстетической стороне окружающей действительности удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

а) развитие продуктивной деятельности детей (рисование лепка художественный труд.)

б) развитие детского творчества

в) приобщение к изобразительному искусству

 **Творческая личность:**

**1)Развитие детского творчества.**

- Развитие интереса к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, пластилином.

- Формирование представлений о том, что карандаш, фломастер рисуют, а из пластилина лепят.

- Привлечение внимания детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям. Побуждение задумываться над тем, что они нарисовали, на что это похоже.

- Содействие возникновению чувства радости от самостоятельно нарисованных штрихов, линий

 **2)Приобщение к изобразительному искусству.**

-Рассматривание с детьми иллюстраций к произведениям детской литературы.

-Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок.

-Знакомство с народными игрушками дымковской, Богородской, матрешкой, Ванькой-встанькой и др. соответствующими возрасту детей.

-Привлечение внимания детей к характеру игрушек ( веселая и забавная и др.) их форме, цвету.

**3)Лепка.**

- Развитие интереса детей к лепке. Знакомство с пластическими материалами: глиной, пластической массой.

-Формирование умения аккуратно пользоваться материалами. Развитие умения отламывать комочки пластилина от большого куска6лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно , прижимая их друг к друг (колечко, баранка и др.) Формирование умения раскатывать комочек круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко)

- Сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники), делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце).

-Развитие умения соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка, грибок), два шарика – Ванька-встанька.

-Формирование привычки класть вылепленные предметы на дощечку.

**4)Рисование.**

-Развитие восприятия, обогащение сенсорного опыта путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной - то другой рукой.

-Привлечение внимания детей к тому, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастера, кистью). Поощрение желания следить за движением карандаша по бумаге. Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

- Формирование умения различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их. Рисовать разные линии: ( длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные) пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам. - Подведение детей к рисованию предметов округлой формы. Формирование правильной позы при рисовании (сидеть свободно, не накланяться низко, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует). Формирование умения бережно относиться к материалам, по окончании рисования класть их на место, предварительно кисточку промыв. Формирование умения держать карандаш и кисть свободно: карандаш - тремя пальцами выше отточенного конца; кисть - чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

**Вывод:**

Воспитывая творческую личность детей, мы тем самым развиваем и эстетический интерес детей к окружающему: направление их внимания на то, в какой чистой и светлой комнате они играют и занимаются, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кроватки , на которых они спят. На прогулке привлекаем внимание детей к красивым растениям, оборудованию на участке, удобному для игр и отдыха.

**Составила: Шадченко Н.В.**

**воспитатель первой младшей группы**