**Занятие по развитию речи во II младшей группе № 6**

Рассказывание русской народной сказки “Заюшкина избушка”

Программное содержание.

* Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать содержание, сопереживать героям произведения.
* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.
* Развивать память, выразительность речи, воспитывать интерес к русским народным сказкам.
* Обогащать словарный запас детей новыми словами: ледяная, лубяная (из дерева).

Предварительная работа.

Рассказывание сказки, показ иллюстраций, рассматривание их в книгах. Игра с би-ба-бо, масками героев сказки.

Ход занятия

Воспитатель на доске выставляет картинки домиков.

Воспитатель: - Что это?  
 Дети: - Домики.  
 Воспитатель: - Этот домик — ледяной, он изо льда, а этот домик— лубяной, он из деревянных досок. Лубяной — значит деревянный. А кто в них живет, вы узнаете из русской народной сказки “Заюшкина избушка”. Сядьте удобно, слушайте внимательно.

( Воспитатель рассказывает сказку)

- Какая была избушка у лисы? Что с ней случилось?  
- А у зайца?  
- Как лиса просилась к зайцу.  
- Что сделала лиса? Какая она была?  
- Кто хотел помочь зайцу? Помогли? Почему не помогли?

Дети: - Испугались лису  
 Воспитатель: - Кто же помог зайчику? Как он говорил? Какой был петух?  
 Дети: - Смелый, храбрый, добрый.  
 Воспитатель: - Молодцы дети, вы внимательно слушали сказку, правильно отвечали на вопросы. А теперь мы будем вместе рассказывать сказку.

( Воспитатель показывает картинки на доске, использует би-ба-бо, игрушки животных из сказки, привлекает детей к рассказу, оценивает выразительность речи детей).

Воспитатель: - Дети, мне очень понравилось, как вы рассказывали сказку, запомнили всех героев, жалели зайку. И хочу всем предложить на следующем занятии нарисовать избушку лубяную для лисы, чтобы она не отнимала больше ни у кого домика. Лиса сразу станет доброй, и все звери будут жить дружно, не обижать друг друга.

Воспитатель группы № 6 Крупенко И.В.