ЧИСТЫЕ И ГРЯЗНЫЕ ЛАДОШКИ

*(младший дошкольный возраст/группа для детей с нарушением интеллекта)*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Формировать у детей ценностные основы отношения к соблюдению личной гигиены. Закрепить знание основных цветов, продолжать учить технике пальчикового рисования, повторить названия частей тела. Воспитывать у ребенка интерес к продуктивной деятельности, аккуратность, необходимость поддержания чистоты.

КЦ: развивать мелкую моторику рук,

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ:

Кукла, предметные картинки, гуашь, тонированная бумага, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

 Посмотрите ребята, кто к нам в гости пришел. Это кукла. Ее зовут Таня. Давайте с ней поздороваемся.

Красивая у нас Танечка?.

 Посмотрите, какие у нее ручки (грязные) .

Нравится вам такая куколка?

А как же Танечке помочь? (помыть ручки)

Посмотрите, Таня совсем маленькая, она еще не запомнила, как правильно мыть ручки. Давайте ей покажем.

 (воспитатель и дефектолог вместе с детьми показывают кукле, как помыть руки)

Теперь у нас Танечка чистая?

Нам всем приятно на нее смотреть?

Хочется с ней поиграть?

Чтобы Таня запомнила, что надо обязательно мыть ручки, мы нарисуем ей картинку с чистыми и грязными ладошками.

Используется методика прикладывания ладоней. Для чистых ладошек используется розовая, белая, телесная краска, а для грязных ладошек – темная.

Ребята, покажите Тане, какие ладошки у нас на рисунке чистые?

А какие грязные?

Вы все рисовали и испачкались, а что вы сделали, чтобы ручки снова стали чистыми?

Покажите свои ладошки Тане. Посмотри, Таня, какие чистые ручки у детей. Не забывай мыть руки, и вы, ребята, не забывайте. А теперь давайте вместе с Таней поиграем.

ИТОГ:

В заключение, для разгрузки детей можно использовать игру «Куколка, попляши»