**МОЙ ГОРОД – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА.**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цели:** раскрыть историческое понятие «город»; познакомить с разными городами, определить их отличительные черты: продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города: воспитывать любовь к родному городу: развивать речь, обучая составлению рассказов: познакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о Родине, родной земле.

**Планируемые результаты:** может рассказать о своем родном городе, самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему; способен использовать простые символы и схемы

Материалы и оборудование: фотографии памятников родного города;

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Вводное слово воспитателя.**

– Сегодня мы отправимся в путешествие. Но прежде чем отправиться в путь, нужно подумать, что взять с собой. Как вы думаете, зачем я принесла карту? Что на карте обозначают эти точки? Почему точки разные – большие и маленькие?

– Знаете ли вы, почему место, где живет много людей, называется городом? Произнесите слово «город» медленно, вслушайтесь в это слово. В сказках, былинах город по-старинному называли град: Киев-град, Москва-град. В давние времена велись частые войны за землю, и, чтобы защитить себя от врагов, люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? С тех пор огороженное место называют городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

**2. Традиции родного края.**

– Много на нашей планете городов. У каждого есть свое имя, как и у человека. Города бывают молодые и старые, шумные и спокойные. А в каких городах вы бывали?

– Полюбуйтесь на наш город с высоты *(выставляет фотографии, иллюстрации).* Это очень большой город, многолюдный и шумный. В нем есть дома – небоскребы. Почему так называются эти дома? Да, эти дома возвышаются над другими и, кажется, достают до неба. По улицам нашего города двигается много машин. В нем много площадей, парков, театров. Мы получили приглашение на телестудию.

Расскажите, в каком городе мы живем. А чтобы при рассказе ничего не забыть, предлагаю из символов составить схему этого рассказа.



– Как назывался город, когда его только начинали строить? Какое название города вам больше нравится? Почему?

– Мы с вами – одна большая дружная семья, живущая в одном городе. Про нас говорят – это земляки.

– В каком городе мы живем? В Москве – москвичи, в Томске – томичи, а как следует называть жителей нашего города?

– Мы любим свой родной город, свою землю. Издавна народ русский свою землю славит. Много в народе об этом пословиц и поговорок.

 Всякому мила родная сторона.

 Где кто родится, там и пригодится.

 Дома и стены помогают

 Своя земля и в горсти мила.

 Родная землица и во сне снится.

– Назовите основные достопримечательности нашего города.

– Какие есть заводы и фабрики?

– На каких предприятиях трудятся жители нашего города?