**Тема: Заучивание стихотворения «Весна»**

Цель: Развивать образность речи детей, понимания значения образных слов и выражений ;учить подбирать определения , сравнения к заданному слову.

Материал: Иллюстрации о разных периодах весны, листы цветной и белой бумаги.

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми наблюдает у окна за природой, обсуждаем, комментируем.

Что значит ранняя весна? Какая она? Как сказать об этом по другому ? Расскажите ,как отступает зима, как она злиться. Что происходит в природе?

Посмотрите , какое улыбчивое солнышко весной. Только глянешь на него и сразу улыбаешься. (Дети закрывают глаза и играют с солнцем, улыбаются.)

Воспитатель выставляет на мольберт иллюстрации о разных периодах весны.

Весна вначале была робкая, слабая. Всё не могла зиму побороть. Только и было у неё, что сосульки да проталины. Найдите такую весну на картинке. Какая она?

Сейчас весна уже сильная. Какие изменения произошли в природе?

Найдите такую весну на картинке. Как можно назвать эту весну?

( Неодетая , голая, ещё не всё зеленело.)

Но скоро всё станет зелёным, цветным. Природа оживёт совсем. Весна станет цветущей. Найдите такую картинку.

Послушайте, я прочту стихотворение С. Вышеславцева о такой весне.

О какой весне говорится в стихотворении?

Радостное или печальное это стихотворение? Как вы это поняли?

О каких переменах в природе рассказывается? ( Листья зашумят, пчёлки загудят, гром загрохочет, ручеёк проснётся, птицы запоют.)

Как вы поняли слова « окропит поля дождём туча грозовая»? ( Пойдёт дождь, польётся, потечёт.)

Воспитатель повторно рассказывает стихотворение .

Какие весенние звуки вы услышали в этом стихотворении?

Рассказывать стихотворение надо так, чтобы все услышали весенние звуки.

Воспитатель предлагает детям рассказать это стихотворение. Совместно с педагогом дети могут составить картинку цветущей весны (методом обрывания или наборной аппликации.

Физкультминутка

Жёлтый шар.

Кто то утром, не спеша

( Ходьба на месте)

Надувает жёлтый шар,

(Дети дуют и разводят руки)

А как выпустишь из рук

(Поднять руки вверх, хлопок.)

Станет вдруг светло вокруг.

( Поворот.)

Что это за шар?

( Дети хором: «Солнце».)