**Занятие по развитию речи с использованием ИКТ**

Тема: Городские птицы

Цели: развитие диалогической речи; научить отвечать на вопросы.

Содержание занятия:

Педагог загадывает загадки:

Птичка-невеличка, ножки имеет,

А ходить не умеет,

Хочет сделать шажок, получается прыжок

(Воробей)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!

Вот и весь репертуар,

Оглашает крону клена своим пением…

(Ворона)

Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине,

Он появиться опять.

(Снегирь)

Все стрекочет и вертится,

Ей на месте не садиться.

Длиннохвоста, белобока

Вороватая…

(Сорока)

Ну а это птица мира,

Только в небесах парила,

Быстро к нам спустилась в ноги,

Смело ходит по дороге и боится только кошек,

Ей дадим семян и крошек,

С нами птица круглый год,

Воркованием поет.

(Голубь)

После прочтения каждой загадки они появляться на доске.

Вопросы детям:

Где видели этих птиц? (дети: в городе)

Как они называются? (дети: городские)

Какая птица из них самая большая? (ребенок: ворона)

Какая самая маленькая? (дети: воробей)

На доске остаются только воробей и ворона

У вороны крылья какие? (дети: большие)

А у воробья? Как мы их назовем? (дети: крылышки)

У вороны: лапы, а у воробья? (дети: лапки)

У вороны голова, а у воробья? (дети: головка)

У вороны клюв, а у воробья? (дети: клювик)

У вороны глаза, а у воробья? (дети: глазки)

У вороны хвост, а у воробья? (дети: хвостик)

Как чирикает воробушек? (дети: чик-чирик)

Как каркает ворона? (дети: кар-кар)

Физкультминутка:

Ворона на березу села,

Головою повертела,

Для ребяток песню спела и обратно улетела.

На доске появляются три пиктограммы чувств:

удивление, радость, грусть

Проговариваем чистоговорку:

Проворонила ворона вороненка

Вопросы детям: Что сделала ворона? (дети: проворонила вороненка), кого проворонила ворона? (дети: вороненка), кто проворонил вороненка? (дети: ворона).

Далее, выбирая пиктограмму, дети проговаривают чистоговорку с этим чувством.

На доске мнемодорожка рассказа о птицах. Вмести с детьми составляем и повторяем рассказ.

Авторы: воспитатели ГБДОУ №34 г. Санкт-Петербурга

Лаврухина Ю.В., Лаврухина К.А.