Конспект НОД по образовательным областям «Коммуникация» и «Формирование целостной картины мира» на тему: «Музей орудий труда» для детей старшего дошкольного возраста.

 «Музей орудий труда»

Цели. Учить детей отвечать полными, распространёнными предложениями. Учить подбирать существительные к местоимениям «мой», «моя», «моё», «мои»; называть существительные в именительном и родительном падежах множественного числа. Закреплять умение отгадывать загадки и вписывать ответы в кроссворды. Закреплять названия профессий и орудий труда к ним. Уточнить обобщающие понятия по темам. Развивать логическое мышление, сообразительность.

Демонстрационный материал. Кроссворд, картинки, с изображением орудий труда, картинки по темам; дидактическая игра «мой», «моя», «моё»; руль водителю, диск со стрелкой.

Раздаточный материал. Геометрические фигуры, альбомные листы, фломастеры, принадлежности по профессиям.

 Ход занятия.

Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в музей. Там будет необычная выставка: орудия труда и профессиональных принадлежностей.

 -На каком транспорте мы можем поехать? *(Трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси.)*

 -Какой транспорт останавливается на нашей остановке? *(Автобус, маршрутное такси.)*

 -На чём мы поедем? В такси можем поехать? Остановимся на автобусе.

 -Какой это вид транспорта? *(Пассажирский.)*

 -В автобусе есть кондуктор. Посчитаемся и выберем кондуктора:

 *«Плыл по морю чемодан,
 В чемодане был диван,
 А в диване спрятан слон
 Кто не верит вышел вон».*

(Даю сумку с цветными геометрическими фигурами.)
Ребёнок раздаёт билеты (геометрические фигуры), каждый находит своё место.

*Вопросы:* -Почему ты выбрал это место?
 -Что общего?
 -Кто водит автобус?

Посмотрите в окно. Какой транспорт вы видите (молоковоз, пожарная машина, скорая помощь и т.д.).

 -Как называю людей, управляющих этим транспортом?
 -Посмотрите, впереди море. Какой транспорт на море?
 -Кто управляет кораблём? *(Капитан.)*
 -А вот железная дорога. Что может ездить по железной дороге? Кто управляет поездом, электричкой? *(Машинист.)*
 -Слышите, в небе что-то гудит. Что может летать? Кто управляет самолётом? *(Пилот.)* Космическим кораблём? *(Космонавт.)*
Приехали. Вот наша остановка. А вот музей. Давайте пройдём в один из залов музея. Ребята, как надо поступить, что бы в дверях не было сутолоки? *(Высказывания детей.)* Перед вами зал с профессиональными принадлежностями разных профессий. Вот диск, его стрелка останавливается напротив картинки. Каждый из вас, покрутив диск, по указанию стрелки на диске берёт выпавшую ему картинку и идёт выбить то, что принадлежит этой картинке. *(Одевают детали своей профессии.)*
 -Кто это? Доктор? Почему так решили? *(Сумка, фонендоскоп, … .)*
 -Кто это? Повар? Докажите, что это повар. *(Колпак, овощи, … .)*
 -Кто это? Дворник? Что делает дворник? *(Веник, … .)*
 -Кто это? Художник. Почему? Что он делает? *(Пишет картины.)*
 -Кто это? Портной. Как вы догадались? *(Ножницы, нитки, … .)*
 -Кто это? Учитель. И т.д.
Давайте приведём себя в порядок и сфотографируемся все вместе.
Переходим во второй зал – зал сюрпризов. Пора отыскать призы. Встаньте справа от меня, 2 шага вперёд, 3 маленьких шага вправо. На носочки встанем, потолок достанем.
Д/и «Угадай, что это?»
(Дать детям медальки с изображением орудий труда и лист бумаги с деталью. Они должны перерисовать или дорисовать своё орудие.)
Разгадывание кроссворда по загадкам:
1.Бьют Ермилку по затылку. Он не плачет, только носик прячет. *(Гвоздь.)*
2.Кума ела, ела дуб и сломала себе зуб. *(Пила.)*
3.Кто мной копал, тот и устал. *(Лопата.)*
4.Кланяется, кланяется, придёт домой – растянется. *(Топор.)*
5.Два конца, два кольца, посередине гвоздик. *(Ножницы.)*
6.Железный жучок, на хвосте червячок. *(Булавка.)*
7.Сам худ, голова с пуд, сам деревянный, а голова железная. *(Молоток.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  7 |  |  |  |
|  М |
|  1 |  Г |  В |  О |  З |  Д |  Ь |
|  2 |  П |  И |  Л |  А |  |
|  3 |  Л |  О |  П |  А |  Т |  А |
|  4 | Т |  О |  П |  О |  Р |
|  |  5 |  Н |  О |  Ж |  Н |  И |  Ц |  Ы |  |
| 6 |  Б |  У |  Л |  А |  В |  К |  А |  |

Д/и «Один – много».
Молоток – молотки – молотков.
Пила -
Утюг -
Лейка -
Веник -
Иголка –

Д/и «Найди инструменты»; «Четвёртый лишний».

Н/и «Мой Моя Моё»
 ○ ○ ○
 красный синий зелёный
*Варианты:* зубастая пила, громкий молоток, острое лезвие.

По окончании дети возвращаются в детский сад, анализируют путешествие в музей.