**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Росинка»**

Конспект занятия во второй младшей группе по формированию у детей целостной

картины мира:

«Белочкины запасы»

**Выполнила:**

воспитатель 2 кв.

категории

**Тютина А. Н.**

**г. Козьмодемьянск 2014г.**

**Программное содержание:**

1. Учить детей прикладывать на бумаге приготовленные воспитателем фигуры и наклеивать их.
2. Расширять представления детей о дарах леса и лесных жителях(белка).
3. Обогащать словарный запас: дупло, запасы, желуди.
4. Создавать условия для благоприятного эмоционального самочувствия и развития их способностей.

**Материал:**

* Игрушка-белка.
* Пенечки по количеству детей.
* Подносы с шишками, орехами, желудями, грибами на каждого ребенка.
* Корзинка с мелкими игрушками, грибами, шишками, орехами.
* Макет дуба.
* Разноцветные дубовые листья.
* Магнитофон.
* Музыка леса.
* Кисточки.
* Подставки.
* Салфетки.
* Клеевые кисточки.

• Кленки.  
» Клей.

* Корзиночки
* Заготовки орехов, желудей.

**Методические приемы:**

• Вопросы к детям.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Мы сегодня ребятки с вами пойдем в лес. (Звучит музыка леса)

- На ветке не птичка -  
Зверек- невеличка.  
Мех теплый, как грелка  
Кто же это?

**Дети:** Белка!

**Воспитатель:** А нас сегодня белка пригласила в гости.

* Ребятки, а кто знает, где живет белка? (В лесу)
* А как называется домик у белки? (Дупло)
* В гнездышке спит птичка, Собачка в конуре,

В норочке спит мышка,

Белочка в дупле.

- Где находится дупло? (На дереве)

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что лежит на полянке, как вы думаете? (Это белкины запасы)

**Пальчиковая гимнастика.**

-Рыженькая белочка

В дупле своем сидела

На свои запасы

Белочка смотрела

-Желуди ( дети двумя пальцами поднимают желудь)

-Шишки (перекатывают в ладошках шишку)

-Орешки (сжимают орех в правом кулачке, затем в левом)

- Грибочки (гладят указательным пальчиком шляпку гриба)

Запасы у белочки вкусные очень!

-Давайте поможем белочке собрать все в корзинку и отнесем ей.

**Воспитатель:** Белочка очень рада, что мы ей помогли и от радости она прыгает по веткам.

Прыгает и перепрыгивает с дерева на дерево.

-Хотите поиграть с белочкой?

-Ваши ручки будут веточки, и сейчас белка будет приземлятся на эти веточки.

-И красива и пушиста,

Хвост и лапки моет чисто,

Меж деревьев словно стрелка.

Пролетает смело белка.

-Посмотрите на белочку: она вам улыбается, улыбнитесь белочке и друг другу.

- Вот в этой корзинке лежат белкины запасы, а еще и игрушки.

Игра: «Чудесная корзинка»

-Тимоша. закрой глаза и достань из корзинки что-нибудь на ощупь.

Стих. Белочка в лесу живет,

Она шишки с елки рвет. (Шишка)

-Настя достань что-нибудь. Стих. Есть у белочки дупло,

Там уютно и тепло

В дупле белочка без спешки

Грызет вкусные орешки. (Орешки)

-Ульяна достань что-нибудь.

-Руку суну в кузовок

В кузовке лежит грибок. (Грибок)

- Маша достань что-нибудь .  
-Играют с шишкой

Белки-шалунишки

Прыгают и скачут,

Шишка белкам мячик. (Мячик)

**Воспитатель:** Ребятки, понравилось вам у белочки в гостях?

- У меня появилось радостное настроение, мне весело, а вам?

- Дупло белочки на этом высоком дубе.

* Давайте подарим белочке листочек такого цвета, который похож на ваше настроение. (Дети берут листочки разноцветные и прикрепляют и дереву дуба)

**Воспитатель:** Ребятки в лесу живет не только одна белочка, в лесу живет много белочек. А мы помогли только одной. Давайте для всех белочек приготовим подарки.

-Давайте все сядем за столы. (Показываю корзиночку)

-Посмотрите, какую я приготовила корзинку. В ней лежат желуди и орехи.

-Желудь лежит в середине, а орехи по краям.

- Какого цвета орехи? ( коричневые)  
- Какого цвета желудь? (желтый)  
Разложите желуди, орехи в своей корзинке.

- А теперь, чтобы желуди и орехи держались в корзинке, давайте их приклеим.

- Намазывать клеем с обратной стороны на клеенке, а потом прикладываем к корзиночке и прижимаем салфеткой.

-Сначала приклеим один орешек, потом желудь, а потом второй орешек. - Посмотрите, какая корзиночка у Маши получилась, приклеила она аккуратно и т.д. - А теперь давайте все корзиночки положим на полянку, а белочки сами унесут в свое

дупло.

-Где же мы сегодня с вами побывали? (В лесу)

-А кого мы встретили в лесу? (Белку)

-А вы запомнили, какие запасы приготовила себе на зиму белка?

-А какие? (Шишки, орехи, грибочки, желуди).

Все на ножки становитесь

И в кружочек соберитесь

Ну, а белке на прощанье.

Мы помашем «До свиданья»

А вот лесу на прощанье.

Громко хлопнем «До свиданья»

И листочкам на прощанье,

Мы помашем «До свиданья!»