Департамент образования города Москвы

Северное окружное управление образования

ГБОУ гимназия №1409 СП «Гармония»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**в старшей группе**

**На тему: «Воспоминание о лете».**

 Подготовила и провела: Сидорова С.В.

 Воспитатель высшей категории.

Москва.

***Программные задачи:***

1. Учить составлять рассказ, интересный для окружающих. Развивать монологическую речь, закреплять умение выражать свои мысли полным предложением.
2. Познакомить с возможностью сознания разнообразных образов из бумаги, дорисовывая некоторые элементы композиции красками. Закрепить способ вырезания овала и круга из бумаги, сложенной вдвое. Совершенствовать работу с ножницами.
3. Развивать воображение, отзывчивость, интерес к сверстникам, их переживаниям, чувствам. Вызвать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.
4. Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя.

***Демонстрационный материал:***

1. Страницы из самописной книги «Где и как я отдыхал» - листы с фотографиями детей и их, близких на отдыхе, оформленные родителями совместно с детьми.
2. Иллюстрации с изображением разнообразных бабочек.

***Раздаточный материал:***

 Все для аппликации и рисования: кисти для клея и красок, цветная бумага,

 клеенки, салфетки, подставки, ножницы, краски.

***Предварительная работа:***

1. Сбор материалов для создания самописной книги «Где и как я отдыхал».
2. Загадывание загадок, заучивание стихотворений, чтение произведений о лете, об осени.
3. Выставка рисунков воспитанников «Вот оно, какое лето».
4. Экскурсия на цветущую поляну и наблюдение за насекомыми.
5. Рассматривание коллекции и иллюстраций с изображением бабочек и насекомых.

***Используемая литература:***

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».
2. Л.Л. Мосалова «Я и мир».
3. Е.А. Алябьева «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Игровые технологии».
4. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада».
5. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет».
6. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Комплексные занятия в старшей группе детского сада по развитию речи».

***Ход занятия:***

- Ребята, какое время года сейчас на дворе?

***Ответ детей (осень).***

- Мы знаем много стихотворений об осени, давайте вспомним одно из них.

 Ребенок читает стихотворение «Осень» Е.Трутневой:

|  |
| --- |
| ***Стало вдруг светлее вдвое,*** |
| ***Двор как в солнечных лучах, -*** |
| ***Это платье золотое*** |
| ***У березы на плечах.*** |
|  |
| ***Утром мы во двор идем,-*** |
| ***Листья сыплются дождем,*** |
| ***Под ногами шелестят*** |
| ***И летят…летят…летят*** |
| ***Пролетают паутинки***  |
| ***С паучками в серединке,*** |
|  |
| ***И высоко от земли*** |
| ***Пролетали журавли.*** |
| ***Все летят! Должно быть, это*** |
| ***Улетает наше лето.*** |

-Ребята, закройте глаза и представьте, что сейчас у нас лето, а я вам помогу в

 этом и прочитаю стихотворение.

|  |
| --- |
| ***Лето – это много солнца,*** |
| ***Теплых, ласковых дождей.*** |
| ***Лето – это много фруктов*** |
| ***И похожих ясных дней.*** |
| ***Лето – это пляж, и речка,*** |
| ***И грибы в густом лесу.*** |
| ***Лето – это много ягод*** |
| ***И комарик на носу.*** |
| ***Лето – это дни длиннее,*** |
| ***Все цветет и все растет,*** |
| ***Люди в отпуске, на даче,*** |
| ***Им загар к лицу идет.*** |
| ***Лето любят все на свете!*** |
| ***Любят взрослые и дети!*** |

- Хорошо летом? А вы помните, как провели лето? Где отдыхали? Мне очень

 хочется послушать о вашем отдыхе. И поможет нам в этом наша

 удивительная книга «Где и как я отдыхал».

 Воспитатель предлагает обратить внимание детей на выставку страничек из

 самописной книги «Где и как я отдыхал». Далее следует рассказ 2-3 детей по

 желанию о своем отдыхе.

- Вот какие рассказы мы услышали и узнали много нового и интересного. А

 сегодня утром к нам в группу прилетела бабочка и рассказала мне такую

 историю: ***«На улице очень холодно, лето улетело, а я осталась совсем***

 ***одна. Мне холодно и одиноко, можно я останусь с вами?».***

- Ребята, давайте оставим бабочку до следующего лета жить с нами, а чтобы

 ей не было так одиноко, смастерим ей дружек.

 **Далее проводится аппликация с элементами рисования за столом**.

- для того чтобы у нас получилось туловище бабочек, нужно взять

 прямоугольник и сложить его пополам, обрезать уголки закругляя.

 Получилось туловище бабочки (овал). То же самое проделываем и с

 квадратом, складываем его пополам и обрезаем уголки закругляя.

 Получилась голова бабочки (круг). А крылья мы сделаем из наших ладошек.

 Для этого нужно взять кисть и краски и раскрасить левую ладонь, а потом

 приложить к наклеенному туловищу ладонями к центру, а пальцами в

 стороны. Не хватает только усиков и глаз, их прорисовываем концом кисти.

 В конце занятия организуется выставка детских работ и их обсуждение.