**НОД «Как нам транспорт помогает»**

**Цель:** показать детям роль транспорта в жизни человека.

**Задачи:**

- пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов;

- закрепить правильное использование предлогов: в, на, около, перед, за, от;

- учить детей фантазировать, придумывать любой сигнал для своей машины, регулировать силу голоса.

**Содержание:**

**1часть.**

*Приходит «водитель»(мальчик из подготовительной группы в фуражке водителя) и беседует с детьми.*

**Водитель.** Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада?

**Дети.** Пешком, на автобусе.

**Водитель.** Кто живет рядом с детским садом – пришли пешком. Кто живет далеко от детского сада – приехали на пассажирском транспорте. (Помещает на ковролине изображение автобуса, такси, троллейбуса, трамвая.) А как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте?

**Дети.** Пассажиры.

**Водитель.** А кто может быть пассажиром?

**Дети.** Мальчики, девочки, дяди, тети, бабушки, дедушки и т.д.

**Водитель.** А на пассажирском транспорте куда еще можно ехать?

**Дети.** На работу, домой, в школу, на рынок и т.д.

**Водитель.** Транспорт помогает всем нам быстрее добираться туда, куда нам необходимо.

 **2 часть.**

**Водитель.** Ребята, а что делают пассажиры, когда едут в транспорте?

**Дети.** Сидят, стоят, смотрят в окно, разговаривают, входят, выходят.

**Водитель.** А что же нам делать, когда надо перевезти какой-то груз?

**Дети.** Ехать на машине.

**Водитель.** Как называются машины, которые помогают нам перевозить груз?

**Дети.** Грузовые.

**Водитель.** А какие грузы могут перевозить грузовые машины?

**Дети.** Мебель, доски, кирпичи, песок, продукты, молоко и т.д.

**Водитель.** А кто же водит пассажирский и грузовой транспорт?

**Дети.** Водитель.

Водитель. Машины наши помощники, но без водителя они не могут работать.

**3 часть.**

**Д/и «Скажи правильно».**

На ковролине определяется местонахождение водителя-медвежонка относительно машины (в машине, на машине, около машины и т.д.)

Машины – наши верные и надежные помощники, но чтобы машины служили нам долго и ехали туда, куда надо человеку, человек обязан следить за машиной, аккуратно с ней обращаться, вовремя чинить, ставить в гараж от непогоды, беречь ее на дорогах. И тогда машина преодолеет все дороги, как в нашей игре «А что было»:

- если бы… (водитель не следил за машиной, не ставил в гараж, вовремя не ремонтировал и т.д.);

- если бы… (у машины не было руля, фар, мотора, колес и т.д.).

**4 часть.**

Дидактическая словесная игра.

- По дороге…(ехали).

- На горку…(въехали).

- С горки…(съехали).

- Прямо…(поехали).

- Через мостик…(переехали).

- В ворота…(заехали).

- К своему дому…(приехали).