Подготовила: Шим Наталья Александровна, воспитатель ГБОУ начальная школа - детский сад № 687, «Центр реабилитации ребенка» Санкт – Петербурга

Направление: «Познавательно- речевое».

**Тема: «Зима. Зимние забавы».**

**Задачи:**

- продолжать учить детей отвечать на вопросы предложениями;

-развивать связную речь;

- Закрепить представления детей о признаках зимы, зимних играх и забавах;

-закрепить знания о зимней одежде и обуви;

- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

-закрепить знания детей об основных правилах безопасного поведения зимой на прогулке, в играх и зимних забавах.

-развивать слуховое и зрительное внимание; слуховую, зрительную, двигательную память;

-продолжать учить выполнять речевые упражнения с имитацией движений;

- учить детей мимикой, жестами, движениями выражать свои мысли и чувства, развивать фантазию, творческие способности;

**Материал**: картинки о зиме, зимних забавах; картинки о правилах безопасного поведения зимой на прогулке, мяч, комок из ваты и бумаги, фланелеграф.

**Предварительная работа:** чтение К.Ушинского «Четыре желания», чтение стихотворений о зиме, рисование «Снег идет», «Лес зимой», разучивание песен о зиме и т.д.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, у нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними.

А теперь посмотрите в окно и скажите мне, какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Воспитатель. Правильно! Поэтому сейчас мы поиграем в игру, которая называется **«Снежки».** Вы встанете в кружок, а я буду бросать вам снежок (из ваты и мятой бумаги). Вы называете признаки зимы и бросаете мне этот снежок. (холодно; идет снег; солнце светит мало; дует холодный ветер; деревья и кусты без листьев; птиц мало; люди ходят в теплой одежде). Правильно вы все сказали. А в какие игры дети любят играть зимой? (в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, с горки, на лыжах, на коньках).

 Молодцы, вы все назвали верно. А теперь подойдите сюда. Я для вас подготовила картину о зиме. (На фланелеграфе из отдельных элементов). Посмотрите и скажите, все ли я сделала верно?



**Дидактическая игра «Что не так**?» (Рисунок1.)

Дети отмечают, что здесь неправильно: зимой не сажают деревья - (убираем); заяц зимой белый, а не серый - (заменяем), зимой не идет дождь, а идет снег; на деревьях нет листьев (убираем дерево с желтыми листьями), зимой перелетные птицы уже улетели (убираем) и т. д.

 Рисунок 1.



Воспитатель: Молодцы! Вы все сделали правильно! (Рисунок 2)

А теперь послушайте мой рассказ о зиме (обобщающий ответы детей). «Наступила зима. Часто идет снег, дует холодный ветер, метет метель. Люди надели теплую зимнюю одежду и обувь. Зимой на прогулке мы лепим снеговика, играем в снежки. Зимой можно кататься на коньках, на санках, на лыжах».

Воспитатель: Что же нужно сделать, чтобы не замерзнуть зимой на прогулке?

Дети: Тепло одеться.

Воспитатель: Верно! Давайте вспомним и назовем зимнюю одежду и обувь. (На фланелеграфе помещает картинки-шуба, зимняя куртка, теплые штаны, теплая шапка, шарф, зимние варежки или перчатки, валенки, теплые сапоги, зимние ботинки). Дети называют предметы по одному, затем хором повторяют.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем еще в одну игру: **игра – имитация «Одеваемся на прогулку».**

Цель: учить детей выразительным движениям и жестам, мимике; развивать воображение, творческие способности.

 Давайте наденем с вами валенки, шапки, шубки, рукавички и пойдем на улицу, (дети «показывают, имитируют» процесс одевания валенок, шубки, шапки, рукавичек или перчаток).

А теперь отправляемся на прогулку:

**Проводится динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер».** (Дети выполняют движения, указанные в тексте).

* На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети (ходьба)

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают (потирают ладонь о ладонь).

* Чтоб не мерзли наши ручки,

Мы похлопаем в ладошки (ритмичные хлопки).

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

* Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко (топают ритмично на месте).

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

* Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем (произвольные плясовые движения).

Вот как мы плясать умеем,

Вот как ножки мы согреем.

А. Ануфриева, О. Милюкова

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы правила, которые необходимо соблюдать в зимнее время и взрослым и детям?

Дети перечисляют правила, воспитатель помогает вспомнить:

* зимой на улице не снимай шапку, не расстегивай одежду;
* не бери в рот сосульки;
* не ешь снег;
* будь внимателен на льду (если лед тонкий – не иди на речку и пруд).
* Катаясь с горки, сразу уходи в сторону, чтобы тебя не ушибли спускающиеся следом дети;
* Не катайся на санках возле дороги;

Воспитатель: Вот здесь лежат картинки с этими правилами, каждый подойдет и возьмет картинку. Еще раз напомнит нам эти правила.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч и называет слово. Дети называют этот предмет ласково и бросают мяч обратно:

Зима - зимушка.

Снег - снежок.

Ветер – ветерок.

Снеговик – снеговичок.

Снежинка – снежиночка.

 Горка – горочка.

Комок – комочек.

Санки – саночки.

Воспитатель: а теперь можно снова присесть на стульчики.

**Дидактическая игра «Зимние слова»**

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи).

Итог:

Воспитатель: Дети, вам было весело? Интересно? Что мы делали, что запомнили?

Похвалить детей за внимание, активность.

Использованные Интернет ресурсы:

1. <http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%94%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D0%BC%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BD%D1%83%D0%BB%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D1%81%D1%8F.%20%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BB%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D1%83%2C%20%D0%B8%20%D1%83%20%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%BE&noreask=1&pos=1&lr=2&rpt=simage&uinfo=ww-1407-wh-749-fw-1182-fh-543-pd-1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.razumniki.ru%2Fimages%2Farticles%2Frazvitie_rechi%2Frech159.jpg>
2. http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=1&uinfo=ww-1407-wh-749-fw-1182-fh-543-pd-1&p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B5&noreask=1&pos=47&rpt=simage&lr=2&img\_url=http%3A%2F%2Fcs6070.vk.me%2Fv6070179%2F3307%2FKZe11RvhfCo.jpg