**НОД: Конспект занятия по ф**ормированию целостной картины мира, расширение кругозора **в первой младшей группе детского сада «Колобок идет трудиться».**

**Цели:** учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.

**Материалы:** картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната.

**Задачи:**

* Развитие (воспитывать) интереса к труду взрослых;
* Формирование умения (учить) узнавать и называть некоторые трудовые действия;
* Продолжение знакомства детей с названия;
* Формирование представлений о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
* Развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает детям письмо от Колобка и читает его. В письме Колобок сообщает, что гостит у бабушки. Он играет, рисует, гуляет, а еще помогает бабушке. Сегодня она дала ему три задания: посадить на огороде лук, сварить суп, навести порядок в комнате (убрать игрушки, вытереть пыль, пропылесосить). Но Колобок запутался в орудиях труда, необходимых для выполнения заданий, и просит ребят помочь ему.

Воспитатель показывает детям макеты огорода, кухни и комнаты и объясняет задание: нужно взять одну картинку, посмотреть на нее внимательно, назвать предмет, рассказать, как им пользуются и для кого труда он нужен, а потом положить картинку соответствующему макету. Например: пылесос используют для чистки ковра, его нужно включать и пылесосить, поэтому картинку с изображением пылесоса нужно положить к макету комнаты.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что среди картинок с орудиями труда есть картинки с игрушками. Их нужно отобрать и сложить в коробку. Задание считается выполненным, если все картинки разложены правильно.

В конце игры воспитатель предлагает детям рассказать в письме Колобку, какие предметы ему понадобятся для выполнения заданий бабушке.