


Краткосрочный проект «Превращения капельки»

Группа №2 «Зайчата»
Воспитатели:
Маркина Т.М.
Корелова Н.К.



Участники проекта - дети среднего дошкольного возраста, педагоги и родители.

- Цель проекта – формирование у детей представления о значении воды в природе через исследование свойств воды и установление причинно- следственных связей.***

ЗАДАЧИ:

- Формировать представление о переходе воды из твердого состояния в жидкое.
- Расширять представления о роли воды в жизни человека.
- Закреплять умение выделять в процессе восприятия несколько качеств объекта и его характерные свойства.
- Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Закреплять навыки коллективной работы.
- Инициировать обсуждение проекта в кругу сверстников.
- Развивать исследовательскую проектную деятельность.
- Формировать представления о себе, как об активном члене коллектива через проектную деятельность.
- Продолжать развивать зрение, слух, обоняние, вкус.
- Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого словаря.



Этапы проекта.

Подготовительный:

- Наблюдение за осадками.
- Наблюдения за природными явлениями связанными с водой (иней, сосульки и т.д.).
- Инициирование обсуждения проекта в кругу сверстников.

Деятельный:

- Рассматривание энциклопедий и иллюстраций.
- Наблюдение за осадками.
- Беседы.
- Игры с водой.
- Рисование, аппликация.

Завершающий:

- Развлечение «Веселая вода».

A decorative header featuring a large yellow sun with a blue circle in the center, partially obscured by stylized blue and white clouds. The background is a solid blue color with a subtle grid pattern.

Оборудование.

- **Ведро и лопаты для сбора снега.**
- **Непроливайки.**
- **Кисточки.**
- **Гуашь разных цветов.**
- **Формочки для разноцветной воды.**



Игра-эксперимент «Вода теплая и холодная».



Игра-эксперимент «Что тонет, а что плавает».



Сбор снега.



Превращение снега в воду.






Игра «Веселая вода».



Заготовка разноцветных льдинок.





***Выводы, сделанные детьми
в ходе экспериментирования.***

- 1. Снег – белый, пушистый. Тает при повышении температуры.**
- 2. Вода – жидкая, прозрачная. Замерзает при понижении температуры.**
- 3. Лед – твердый, прозрачный.**