**Занятие 26**

**Буква Н.**

Программное содержание:

1. Систематизировать знания детей о букве Н и звуке (н,нь), закрепить зрительный образ буквы.
2. Учить определять место звука л,ль в словах при помощь звуковой линейки.
3. Способствовать запоминанию и воспроизведению слов с заданным звуком. Активизировать словарь детей.
4. Совершенствовать навыки чтения.
5. Развивать фонематический слог, звукобуквенный анализ и синтез, логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику рук и тактильные ощущения.
6. Воспитывать чувство взаимопомощи, волевых  качеств при выполнении задания.
7. **Орг. момент**

Внимание! Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок.  
Всё ль на месте, всё ль в порядке -  
Ручка, книжка и тетрадки.

1. **Сообщение темы занятия.**

- Здравствуйте, ребята! Я хочу пригласить вас в жаркие страны, где живут мои друзья Нонна и Ник. Вы хотите узнать, кто это? Для этого вам нужно отгадать загадки.

*Эта птичка, знаю сам,  
Всем на удивление  
Весит ровно восемь грамм  
Вместе с опереньем.  
И висит как вертолет  
Над цветами долго,  
И нектар, представьте, пьет  
Как  простая  пчелка.*

***(Колибри) «****НОННА»*

- Молодцы! Это птичка колибри, которую зовут Нонна. А теперь отгадайте второго гостя!

*С бегемотом так похожи!   
Оба очень толстокожи.   
На носу есть острый рог,   
Здесь пасётся … (****Носорог****) «НИК»*

- Правильно, ребята! Это носорог по имени Ник.

- Как зовут колибри? Как зовут носорога?

1. **Звуковой анализ слов «Нонна» и «Ник».**

- Ребята, я знаю, давайте раскрасим схему имени Нонна цветными карандашами.

- Давайте позовём птичку! (Но-на)

- Какой первый звук? (Н-н-н)

- Он гласный или согласный?

- Он твёрдый или мягкий?

- Каким цветом мы его обозначим? (синим)

- Какой второй звук? (О-о-о), гласный (красным)

- Какой третий звук?

- Какой четвёртый звук?

- Посмотрите, какая красивая схемка получилась у нашей Нонны. Давайте «раскрасим» схемку и Нику.

1. **Написание буквы Н в рабочих тетрадях.**

*- Давайте посмотрим на первые звуки в именах наших героев?*

Ребята, а вы знаете, что звуки [н - нь] обозначаются одной буквой?

Две босые ножки Ходят по дорожке,Бегают и прыгают,Да друг дружкой дрыгают.Попадут сапожкам в плен,Превратятся в букву… (ЭН)

-Она обозначаются буквой Нн. Буква Нн, ребята, обозначает звуки [н-нь].

Ребята, а почему на доске написаны сразу 2 буквы?

(Показываю на доске: Н).

- Ребята, из скольких элементов состоит буква Нн ?

Буква Нн состоит из 3 палочек.

Какие палочки по размеру?

Две длинные по бокам и одна короткая посередине.

- Ребята выложите букву Нн. (Дети выкладывают букву)

- Сколько палочек вы взяли для выкладывания? (3 палочки)

- А теперь давайте напишем букву Н

*-* Не забываем пропускать окошечки, а то буквам будет тесно.

- Какую букву мы писали?

1. **Кроссворд**

- Ребята, у меня есть для вас ещё одно интересное задание. Я предлагаю вам разгадать кроссворд про наших друзей. Что такое кроссворд?

1. *Наши друзья Нонна и Ник приехали в деревню. Там они захотели покататься на лошадке. Вот сели они в сани, взяли вожжи и кричат ей: «Вперёд! А ну-ка давай! Поехали! Вези скорее!» А лошадка их не понимает.*

(Давайте запишем слово НО в кроссворд. ЗАПИСЫВАЕМ НО)

А вы знаете, когда погоняют лошадь, что ей говорят? Какое волшебное слово забыли ещё сказать Нонна и Ник, когда хотели покататься на лошадке?

1. Вот лошадка покатала наших друзей, и они протянули ей морковку. Что они могут ей сказать, чтобы она скушала угощение?
2. **Чтение предложений.**

Откройте 4 задание. Читаем хором (на слогах хлопаю в ладоши).

- Молодцы! А теперь давайте поиграем в телевизор.Возьмитеь за ушки, это будут наши пульты. Сейчас мы будем убавлять и прибавлять звук и читать вначале тихо, а потом громче.

1. **Подведение итогов занятия.**

- Кто к нам сегодня приходил в гости? С какими новыми звуками и буквой мы познакомились?

- Молодцы, ребята!

1. **Закрепление. Дидактические игры на коврике.**

- Вы очень хорошо справились со всеми заданиями. А теперь давайте вместе закроем тетрадочки, тихонечко встанем, задвинем стульчики и поиграем на коврике.

Физкультминутка.

*Мы топаем ногами-*

*Топ-топ-топ.*

*Мы хлопаем руками-*

*Хлоп-хлоп-хлоп.*

*Мы руки поднимаем,*

*Мы руки опускаем,*

*Мы руки подаем*

*По кругу мы идем.*

1. - А теперь мы поиграем в игру. Если слово будет начинаться на Н или НЬ, вы ловите мячик, а если нет, отталкиваете.

НОЧЬ НИНА МАМА НАДЯ ДЕНЬ НЕБО НЯНЯ НОС КРЕМ НОСОРОГ НАСТЯ