***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по развитию речи в младшей группе с учетом ФГОС**

**подготовили воспитатели младшей группы**

**А.А.Аринушкина и О.Н.Платонова**

******

План – конспект непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи в младшей группе с учетом ФГОС

Тема **«Прыг да скок и чик-чирик»**

**Цели:** Формировать, расширять представления детей о воробье и семье, его внешнем виде, повадках.

**Оборудование:**  игрушка «Воробей», кочка (кубик), ширма, картинки: папа – воробей, мама – воробьиха, воробьята; подбор музыкального сопровождения (пение, чирикание воробьев); глина, вода в стаканчиках, доски для лепки, стеки, салфетки.

**Предварительная работа**: рассматривание и наблюдение на прогулке воробьев, чтение произведений; рассматривание картинок, загадывание загадок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи** | **Последовательность деятельности** | **Предполагаемые ответы и действия детей** |
| Социально-коммукативная  Художественно-эстетическая  Речевая  Социально-коммукативная  Художественно-эстетическая | Эмоциональный настрой на работу  Развитие речевого слуха, внимания | 1. Раздается чирикание воробьев (аудиозапись)   Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то песни распевает. Кто же это так красиво поет?  Угадали! Какое время года наступило?  Вот воробышки и радуются весне, солнышку, песни звонко распевают.   1. Раздается стук за ширмой   **Знакомство с воробьем**  Воспитатель: Ой, кто это там у нас стучит? Давайте посмотрим?  (достает воробья)  Воробей (жалобным голосом)  Здравствуйте, ребята! Мне что-то грустно!  Воспитатель: А что случилось воробушек? (он молчит) Ребята, он какой-то напуганный, взъерошенный.  Какой он ребята?  Воспитатель: А давайте мы ему скажем ласковые, веселые слова | Действия детей  Воробьи  Весна  Дети садятся  Давайте  Здравствуй  Ответы детей предполагают  Испуганный, взъерошенный  Давайте |
| Социально-коммукативная  Речевая | Развивать устойчивый интерес, упражнять в подборе уменьшительно-ласкательных существительных. Формировать доброе отношение к меньшим | 1. Д/игра «Назови ласково» Саша, погладь его и скажи как его ласково можно назвать?   Анфиса, а ты про клюв ласково скажи и т.д. (хвост, голова, глаза, перо, лапы, крылья, когти).  Воспитатель: Посмотрите, наш воробей стал веселым, ему понравились ваши ласковые слова (Воробей благодарит)  Смотрите, как ему у нас нравится.  Воспитатель: Садись воробей на кочку (куб). Ребята, а давайте мы про него расскажем, что о нем знаем. | Ты воробышек  У тебя есть клювик  Дети называют  Давайте |
| Познавательное  Социально-коммукативная  Речевая | Расширение словарного запаса  Формирование умение отвечать на поставленные вопросы воспитателя. Развивать связную речь. Закреплять название цвета | 1. Составление описание рассказа.   Есть у воробья туловище, тело? (показывает)  Что есть у воробья?  Оно покрыто перышками и пухом.  Чем покрыто туловище, тело?  Перышки коричневые, немножко черные, белые серые (показывает)  Какого цвета перышки?  Есть голова, она маленькая, круглая.  Какая голова?  А туловище слегка вытянутое.  Туловище какое?  Туловище заканчивается хвостиком.  Чем заканчивается туловище?  Есть две ножки, которые заканчиваются лапками.  Что это такое у воробья?  У лапок есть пяточки и пальцы (показывает).  Что есть у лапок?  На пальцах острые коготки, поэтому лапки у них цепкие.  Что есть на пальцах?  Какие они?  Есть у воробья острый клювик, которым удобно клевать зернышки, насекомых и даже защитить себя от опасности.  Для чего клювик воробью?  Что же мы еще не назвали?  Для чего они нужны? Для чего нужны крылья?  Да, воробьи это птицы, у них есть крылья, они летают, а хвост помогает при полете.  Воспитатель: Среди воробышек есть взрослые птицы: это птица папа – воробей (показывает на картинке), птица мама – воробьиха, а есть и детки – птенцы.  Взрослые птицы это кто?  А дети кто? | Туловище  Перышками и пухом  Коричневые, черные, белые серые  Маленькая, круглая  Слегка вытянутое  Хвостиком  Две ножки, лапки  Пяточки и пальцы  Коготки  Цепкие  Клевать, защищать  Глаза  Чтобы смотреть  Крылья и хвост чтобы летать  птица папа – воробей, птица мама – воробьиха  птенцы |
| Социально-коммуникативная.  Познавательная.  Художественно-эстетическая | Дать понятие и представление о воробьиной семье. Способствовать развитию мыслительной деятельности в части высоких и низких звуков | 1. Игровое упражнение «Кто есть кто?»   Папа – воробей, мама – воробьиха и птенцы – воробьята - воробьиная семья.  Как всех их можно назвать?  Голоса у родителей по звучанию ниже, они поют низким голосом: вот так (изображает)  А голоса у деток – выше, тоненьким голосом они поют (изображает)  Каким голосом поют взрослые птицы?  А детки воробьятки?  (Предлагает детям изобразить деток, а воспитатель взрослую птицу, стоя возле стульев).  Воспитатель: Ребята, а воробушек хочет с вами поиграть, хотите? | воробьиная семья  Низким  Высоким, тоненьким  Да |
| Физическая культура | Формирование умения выполнять игровое упражнение. Снятие мышечного напряжения | 1. Физкультминутка 2. «Воробышки летят» 3. «Воробышки клюют» 4. «Воробышки прыгают» 5. «Воробышки защищаются от нападения кошки»   Воробей: Молодцы! Воробьи были все веселые, послушные, а главное защитили себя, у всех все получилось!  Воспитатель: Ребята, так что же умеют делать воробьи? | Двигаются врассыпную, подняв руки в стороны, машут крыльями  Садятся на корточки, голова и корпус наклонены вперед, указательным пальцем стучат по коленям  Подпрыгивают на двух ногах с продвижением вперед  Яростно машут крыльями с поворотами в стороны и с наклонами - клюют  Дети садятся на стульчики |
| Речевая. Познавательная | Умение делать умозаключение | 1. Дидактическая игра «Что делают воробьи?»   Воробей: Как мне у вас нравится, какие вы все дружные, веселые. Хочется и мне веселых друзей.  Воспитатель: Ребята, давайте поможем воробью, слепим ему друзей. Они так же все будут веселиться, играть вместе? | Летать, прыгать, скакать, клевать, чирикать, защищаться, сидеть, купаться  Давайте |
| Художественно-эстетическая | Способствовать развитию образного представления, творческого восприятия, навыков владения материалом | 1. Продуктивная деятельность детей под пение птиц | Работа детей за столами |
|  |  | 1. Рефлексия   Вот сколько добрых, веселых, задорных друзей у воробья стало. Молодцы наши ребята! (Воробей хвалит детей и говорит, что нужно улетать, а то папа и мама скучать будут. Я ведь птичка. Улетает).  Воспитатель: Вы ребята сегодня все были молодцы! | До свидания, прилетай еще |
| Социально-коммуникативная Речевая. Познавательная | Организация окончания деятельности | О ком мы сегодня говорили?  Кто его ждет дома?  Чтобы вы хотели пожелать ему по дороге домой? | Ответы детей |