Составила воспитатель

Ежова Е.М.

**Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе.**

**Актуальность проблемы:** перед дошкольными образовательными учреждениями, на современном этапе, в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её природе, историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей любовь и привязанность  к семье, родному дому, малой родине.
* Расширять знания детей о России, развивать чувство гордости за свою Родину, народ.
* Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
* Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
* Дать детям элементарные знания о правах человека, воспитывать высокие нравственные чувства, гуманизм, толерантность, терпимость и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц.** | **Область «Познание»** | | **Связь с другими видами деятельности.** |
| **1 неделя**  **«Краеведение»** | **3 неделя**  **«Моя страна Россия»** |
| Сентябрь | **Занятие** «Улицы города. Транспорт» **Цель:** закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем; закрепление правил дорожного движения. | **Занятие** «История... Что это?»  **Цель:** уточнить и обобщить представление об истории. Расширить словарь (наука, архив). Вызвать желание узнать как можно больше об истории родной страны. | Рисование «Дом, в котором я живу».  Рассматривание иллюстраций, изображающих первобытных людей, наскальные рисунки. |
| Октябрь | **Занятие** «Места отдыха горожан»  **Цель:** закрепить знания детей о местах отдыха горожан: городской и детский парки, театры, библиотеки и т.д. Уточнить назначение этих мест. Закрепить знания детей о поведении в общественных местах, воспитывать любовь к родному городу. | **Занятие** «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»  **Цель:** закреплять знания о природе России; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой; воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости. | Чтение стихотворения Н.Забилы «Наша Родина»  Беседа о названиях улиц города. |
| Ноябрь | **Занятие** «День Рождения города Озерска»  **Цель:** познакомить детей с историей возникновения Озерска; дать детям представление о жизни и работе  И. Курчатова, вызвать чувство уважения к знаменитому ученому. | **Занятие** «День независимости России»  **Цель:** закрепить знания детей об истории возникновения праздника. Познакомить с памятниками, посвященными этим событиям. Воспитывать чувство гордости за свой народ.) | Рисование «Народная игрушка»  Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц вместе с родителями) |
| Декабрь | **Занятие** «Многонациональный Урал»  **Цель:** познакомить детей [с культурой разных этносов и национальностей Урала; вызвать интерес у детей к изучению культурного наследия людей различных национальностей Урала](http://ucheba.dlldat.com/docs/index-22449.html). | **Занятие** «Культура и традиции русского народа»  **Цель:** закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о культуре (устное народное творчество, народно-прикладное искусство). Познакомить с некоторыми традициями русского народа. | Экскурсия в ДПКиО «Встреча с Дедом Морозом», русские народные забавы. |
| Январь | **Занятие** «Богатство Урала. Простые и ценные камни»  **Цель:** познакомить детей с коллекцией камней и изделий из Уральского камня; расширить знания детей о разнообразии и красоте Уральских камней; развивать познавательную активность детей | **Занятие** «Богатство Земли Русской»  **Цель:** расширять знания детей о природе, познакомить с подземными полезными ископаемыми, дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь перечислять их названия и определять к какой группе относятся. | Чтение книги «[Легенды Южного Урала](http://fantlab.ru/work561114)»: Ю. Гребеньков «Сугомак и Есказа», С. Вдовина «Заклятье Каменной горы» |
| Февраль | **Занятие** «Мастера Урала. Касли»  **Цель:** совершенствовать знания детей об Урале; уточнить и закрепить знания детей о народном творчестве – каслинское литьё. Воспитывать любовь к родному краю. | **Занятие** «Что такое героизм»  **Цель:** формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.  (конспект воспитателя) | Чтение легенды о происхождении названия Касли, из книги Ю. Подкорытова «Сказки из старинной шкатулки»  Чтение «Сказы» Бажова. |
| Март | **Занятие** «Наши права»  **Цель:** формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями психического развития детей старшего дошкольного возраста; развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека. | **Занятие** «Древние славяне - наши предки»  **Цель:** познакомить детей с древними предками – славянами, с первыми историческими фактами образования Руси, дать представления об укладе жизни древних славян. В доступной форме объяснить детям этимологию слов: защитники Отечества, славяне, предки, крепость. | Подбор и заучивание пословиц и поговорок о Родине, Москве.  Выставка рисунков «Каждый ребенок имеет право на…» |
| Апрель | **Занятие** «Что мы знаем о родном городе»  **Цель:** закрепить и уточнить знания детей об истории и достопримечательностях города Озерска. Закрепить знания о животном и растительном мире края и города. | **Занятие** «Покорение космоса»  **Цель:** расширить представления детей о космических полетах; закрепить знания о первом космонавте. Воспитывать гордость за свою страну. | Аппликация.  «Звездный коллаж»  Цель: развивать навыки симметричного вырезывания; развивать чувство композиции. |
| Май | **Занятие** «День Победы»  **Цель:** закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в городе Озерске напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к ветеранам. | **Занятие** «Россия едина и непобедима»  **Цель:** закреплять знания детей о главных событиях войны; закреплять названия памятников, посвященных героям ВОв; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому страны. | Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка».  Экскурсия к мемориалу с возложением цветов. |

**Литература:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа
2. Кириллова И. [Легенды Южного Урала](http://fantlab.ru/work561114)
3. Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОв 1941-1945 годов.
4. Скоролупова О.А. Покорение космоса
5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. [Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Работа в ДОУ: Воинская слава России; Русская матрешка; Городская и сельская природа и др.: Методическое пособие](http://www.moymir.ru/?main=detail&catid=28610&objid=5973027)
7. <http://perevalnext.ru/category/predanya/legendi>