Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Бутурлиновский детский сад №3

Конспект НОД с детьми старшей группы по речевому развитию **«Путешествие**

**по сказкам»**

Составил: Панина О. В.

воспитатель IКК

Бутурлиновка, 2014

*Цель:* обобщить представления детей о сказках.

*Задачи:*

* Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.
* Упражнять в словообразовании и словоизменении.
* Формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его.
* Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.
* Развивать мелкую моторику рук и движений.
* Развивать умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия.
* Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.
* Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

*Материалы и оборудование:*

Аудиозаписи, ноутбук, слайды по сказкам, тарелки с горохом и фасолью, счетные палочки, разрезные картинки, «записки» с заданиями.

*Предварительная работа:*

Чтение детям сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам. Выкладывание из счетных палочек. Игры с крупой.

*Предполагаемый результат:*  Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок. Овладевает способностью рассуждать, высказываться. Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами (счетные палочки, разрезные картинки, крупа).

*Ход НОД*

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? И я люблю. А какие сказки вы знаете?

**Дети:** «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь» ...

**Воспитатель:** Молодцы, много сказок знаете. А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она…чудесная; есть волшебство, то... волшебная; есть добро, то … добрая; есть радость, то… радостная; есть загадки, то ... загадочная; есть мудрость, то … мудрая и т.д. А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям.

*Раздается звуковое уведомление о письме.*

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо. Прочитаем? (*1 слайд*)

*«Дорогие ребята! Злой волшебник проник в нашу страну сказок и принёс нам много бед. Помогите нам пожалуйста. Он перепутал все сказки и всех сказочных героев. И мы не знаем, как нам избавиться от его злых поступков»*

(*2 слайд*)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто прислал нам письмо? (Золушка ) Чем же занималась Золушка? Что делала? (Ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).

Давайте мы ей поможем. Но как мы сможем попасть в сказку? Какие волшебные слова или заклинания вы знаете? (ответы детей, выбираются одни слова, например: Крибле-крабле-бумс)

*(Звучит музыка)*

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке. Давайте поможем Золушке перебрать фасоль (в коробочках фасоль, горох).

А чтобы не было скучно - вспомним с вами считалки. Кто какие знает? (дети по очереди рассказывают считалки).

*Дети перебирают фасоль и горох и на дне тарелок находят записки.*

**Воспитатель:** Это задания, которые мы должны выполнить, чтобы сказочные герои вернулись в свои сказки.

 *1 записка* Викторина «Хорошо ли ты знаешь сказки».

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух)

2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка?

(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»)

4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли?

(«Репка»)

5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом?

(«Курочка - ряба»)

6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика?

(«Гуси-лебеди»)

*2 записка* «Загадки по сказкам»

**Воспитатель:** Вы знаете много сказок? Я вам буду загадывать загадку, а вы будете вспоминать сказку:

Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался.

 (Колобок)

 Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(три медведя)

Как вы догадались? А какое настроение бывает у мишек? А вы знаете, что мишки любят играть? Давайте и мы с вами поиграем *(дети свободно располагаются по залу).*

*Игра: “Забавные медведи”*

*(Дети при помощи мимического упражнения изображают содержание стихотворения.)*

Когда медведям грустно – они делают так.

Когда медведи удивлены – делают вот так.

Когда они испуганы – они такие.

Когда мишки злятся – они уже другие.

Когда медведи радуются – делают вот так.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот какое разное настроение бывает у медведей в сказке «Три медведя». Слушайте еще одну загадку:

Три веселых братца

В доме веселятся.

Смотрит волк сердито:

Крепко дверь закрыта.

(Три поросенка)

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

Каждый должен построить теремок из счетных палочек.

*3 записка* «Сказочные пазлы»

**Воспитатель.** Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок злого волшебника.

Пазлы вы должны собрать

И сказку назвать!

(Дети собирают пазлы)

*4 записка* «Отгадай из какой сказки герой»

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно внимательно посмотреть на иллюстрацию к сказке, узнать ее и назвать сказку.

**Воспитатель:**Молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь все герои на своих местах. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Что понравилось вам в путешествии? Что больше всего запомнилось? А не пора ли нам  в свою группу, в свой детский сад возвращаться? Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс».