Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста.

 «Магазин игрушек».

Программные цели:

Продолжить знакомство малышей со  стихотворениями А. Барто. Создать положительный эмоциональный настрой. Способствовать формированию игровой мотивации детей. Развивать речь детей, эмоциональный отклик, двигательную активность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Оборудование и материал:

 игрушки :мишка, бычок, лошадка, самолет, мячик, кукла, надувной бассейн, зайчик, слон.

Ход развлечения:

**Воспитатель:**

-Дети любят игрушки

Так все говорят.
Ну, а разве игрушки.

Не любят ребят?
Конечно, любят. И сегодня мы пойдем в магазин игрушек. Мы любимым игрушкам стихи расскажем, а они с нами поиграют. (Дети с воспитателем идут в игровую зону «Магазин»).

**Воспитатель:**

-Посмотрите, дети, как много игрушек в нашем магазине!

(Воспитатель берет игрушку-мишку).
-Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.
- Кто у нас полечит мишку? Аня и Милана будут врачами.

Мишка лапу оцарапал,
Мы помажем йодом лапу! Остальные ребята мишку пожалеют.

(Девочки «мажут» мишкину лапу «йодом». Дети гладят его по головке).

 -Мишка поправился и хочет с ребятами поиграть.

(Проводится игра «Делай как я. » Воспитатель показывает движения под музыку, а дети и мишка повторяют).

-Мишка наш довольным стал, мед свой кушать убежал.

(Воспитатель с детьми подходят к бычку).
-Идет бычок качается,
 Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
 Сейчас я упаду.
- Не упадешь, бычок, мы тебя поймаем. Ребята, давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

(Музыкальная игра "Зашагали ножки")

- А сейчас я вам расскажу про лошадку:
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик.
И верхом поеду в гости.

 -Дети, кто хочет причесать лошадку?

(Дети причесывают лошадку расческой)
- Лошадка красивая стала и быстрая. Давайте поскачем с вместе лошадкой.
(Дети выполняют подскоки с продвижением вперед.)
-А вот этот самолет.
Так и просится в полет. Ребята, давайте полетаем на самолете.

Самолет построим сами,

(Дети разводят прямые руки в стороны.)
Понесемся над лесами,

(Покачивают прямыми руками.)
Понесемся над полями,
А потом вернемся к маме.

 (Приседают на одно колено.)

 -Ребята, вы слышите, кто- то плачет?

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

(Мячик лежит в надувном детском бассейне).

-Дети, давайте достанем Тане мячик и поиграем вместе с ней.
(Воспитатель отбивает мячик об пол).
-Раз, два, прыгай, мячик.
Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики.
Прыгают, как мячики.
Вот какие мячики,
Девочки и мальчики.

-Зайку бросила хозяйка.
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

- Давайте зайку пожалеем, и поиграем вместе с ним.

(Проводится игра «Зайка серенький сидит»).

-Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он слонихе шлет поклон.

- Давайте дети уложим слона спать и споем ему колыбельную.

(Дети вместе с воспитателем поют « Баю, баюшки-баю не ложися на краю…»).

 -Слоник засыпает, и другие игрушки тоже легли спать. Магазин закрывается. Покупатели по домам отправляются.