Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста.

«Магазин игрушек».

Программные цели:

Продолжить знакомство малышей со  стихотворениями А. Барто. Создать положительный эмоциональный настрой. Способствовать формированию игровой мотивации детей. Развивать речь детей, эмоциональный отклик, двигательную активность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Оборудование и материал:

 игрушки :мишка, бычок, лошадка, самолет, мячик, кукла, надувной бассейн, зайчик, слон.

Ход развлечения:

**Воспитатель:**

-Дети любят игрушки

Так все говорят.  
Ну, а разве игрушки.

Не любят ребят?  
Конечно, любят. И сегодня мы пойдем в магазин игрушек. Мы любимым игрушкам стихи расскажем, а они с нами поиграют. (Дети с воспитателем идут в игровую зону «Магазин»).

**Воспитатель:**

-Посмотрите, дети, как много игрушек в нашем магазине!

(Воспитатель берет игрушку-мишку).  
-Уронили мишку на пол,   
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу -  
Потому что он хороший.  
- Кто у нас полечит мишку? Аня и Милана будут врачами.

Мишка лапу оцарапал,  
Мы помажем йодом лапу! Остальные ребята мишку пожалеют.

(Девочки «мажут» мишкину лапу «йодом». Дети гладят его по головке).

 -Мишка поправился и хочет с ребятами поиграть.

(Проводится игра «Делай как я. » Воспитатель показывает движения под музыку, а дети и мишка повторяют).

-Мишка наш довольным стал, мед свой кушать убежал.

(Воспитатель с детьми подходят к бычку).  
-Идет бычок качается,  
 Вздыхает на ходу:  
- Ох, доска кончается,  
 Сейчас я упаду.  
- Не упадешь, бычок, мы тебя поймаем. Ребята, давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

(Музыкальная игра "Зашагали ножки")

- А сейчас я вам расскажу про лошадку:  
Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик.  
И верхом поеду в гости.

 -Дети, кто хочет причесать лошадку?

(Дети причесывают лошадку расческой)  
- Лошадка красивая стала и быстрая. Давайте поскачем с вместе лошадкой.  
(Дети выполняют подскоки с продвижением вперед.)  
-А вот этот самолет.  
Так и просится в полет. Ребята, давайте полетаем на самолете.

Самолет построим сами,

(Дети разводят прямые руки в стороны.)                                                                
Понесемся над лесами,

(Покачивают прямыми руками.)  
Понесемся над полями,  
А потом вернемся к маме.

 (Приседают на одно колено.)

 -Ребята, вы слышите, кто- то плачет?

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

(Мячик лежит в надувном детском бассейне).

-Дети, давайте достанем Тане мячик и поиграем вместе с ней.  
(Воспитатель отбивает мячик об пол).  
-Раз, два, прыгай, мячик.  
Раз, два, и мы поскачем.  
Девочки и мальчики.  
Прыгают, как мячики.  
Вот какие мячики,   
Девочки и мальчики.

-Зайку бросила хозяйка.  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.

- Давайте зайку пожалеем, и поиграем вместе с ним.

(Проводится игра «Зайка серенький сидит»).

-Спать пора! Уснул бычок,  
Лег в коробку на бочок.  
Сонный мишка лег в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой кивает слон,   
Он слонихе шлет поклон.

- Давайте дети уложим слона спать и споем ему колыбельную.

(Дети вместе с воспитателем поют « Баю, баюшки-баю не ложися на краю…»).

 -Слоник засыпает, и другие игрушки тоже легли спать. Магазин закрывается. Покупатели по домам отправляются.