1. **Задачи:**

- понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней;

- развивать гибкость ролевого поведения;

- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых;

- формировать умение использовать готовые атрибуты для обозначения событийного пространства своей игры;

- способствовать установлению дружеских взаимоотношений.

1. **Подготовка к игре:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изготовление атрибутов** | **Обогащение впечатлениями** | **Обучение игровым приемам** |
| сентябрь | Изготовление бумажных колпачков и носов для клоунов,  Подбор спортивных атрибутов (шары, кегли)  Изготовление билетов и денег  Изготовление микрофона для конферансье  Подбор папки для конферансье  Выбор аудиозаписи с цирковой музыкой  Изготовление игрушечных пирожков и сладкой ваты  Приобретение воздушных шаров и мыльных пузырей | Посещение цирка;  Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»;  Беседа по картине «Правила поведения в общественных местах»;  Просмотр мультфильма «Приключение поросёнка Фунтика»;  Чтение А.П.Чехова «Каштанка»;  Конструирование из крупного строительного материала здание цирка, обыгрывание постройки;  Просмотр журналов по теме «Цирк»;  Беседа «Как я ходил с родителями в цирк» | Учить показывать несложные фокусы;  Учить жонглировать 2 предметами; показывать несложные трюки (напр., стоять на неустойчивой поверхности, ходить по узкой доске);  Учить продавать билеты и давать сдачу |

**Перспективный план подготовки к игре «Наш любимый цирк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сюжеты** | **Роли** | **Атрибуты** | **Игровые действия** | **Речевые обороты** |
| «Наш любимый цирк» | Кассир  Клоун  Жонглер  Конферансье  Зрители | Касса, деньги, билеты  Нос, костюм, сюрпризы для детей  Костюм, кегли, шары, узкая доска  Костюм, микрофон, галстук-бабочка, папка с номерами артистов | Продает билеты, отсчитывает сдачу, информирует о свободных местах  Показывает представление, смешит детей, показывает фокусы, общается со зрителями, дарит сюрпризы  Жонглирует шарами и кеглями, ходит по узкой доске  Приветствует зрителей, объявляет номера, беседует с клоуном  Смотрят представление, аплодируют, посещают буфет, общаются с работниками цирка | «Здравствуйте», «Стоимость билета…», «Представление начинается в…», «Ваша сдача, ваш билет», «Приятного времяпрепровождения»  «Здравствуйте ребята», «Какое у вас настроение», «Я буду вас смешить», «Отгадайте загадки», «Давайте поиграем…», «Кто будет моим помощником»  «Добрый вечер», «Сейчас на арене цирка…», «Следующим номером выступит…», «До скорых встреч», «Антракт»  «Браво!», «Бис», «Будьте добры…», «Я хотел бы купить…», «Спасибо за представление», «Как пройти к буфету» |
| **Сопутствующие сюжеты** | | | | |
| Буфет «Фунтик»  Скорая помощь | буфетчица  фельдшер | Фартук, разнос, касса, деньги  Халат, колпак, набор медицинских инструментов, машина скорой помощи | Продает товар, берет деньги, дает сдачу  Осмотр больного, оказание первой помощи | «Добрый день…», «Что будите брать…», «Я бы вам советовала…», «Ваша сдача», «Всего доброго»  «Здравствуйте», «Что случилось?», «На что жалуетесь», «Вам нужен рентген», «Проедите с нами» |

**ХОД ИГРЫ:**

Воспитатель предлагает детям поиграть в цирк. Для этого нужно подготовить группу. Дети вместе с воспитателем готовят группу, украшают воздушными шарами: делают арену из стройматериалов, определяют место для зрителей, место для буфета. Дети распределяют между собой роли по считалочке.

Дети-зрители подходят к кассе и приобретают билеты. Дети-артисты идут готовиться к выступлению. Воспитатель исполняет роль работника цирка (готовит артистов к выходу).

Звучат 3 звонка. Звучит музыка. Зрители аплодируют. Конферансье объявляет выступление клоуна. На арену выходит клоун, здоровается с детьми, шутит с ними, показывает фокусы, пускает мыльные пузыри. В конце своего представления дарит детям сюрпризы. Зрители аплодируют и благодарят артиста.

Конферансье объявляет антракт и сообщает зрителям о том, что после антракта их ждет выступление жонглёра. Дети-зрители проходят в буфет, приобретают "пирожки" и "сладкую вату". Звучат 3 звонка. Все занимают свои места. Конферансье объявляет выступление жонглёра. На арену выходит жонглёр, показывает зрителям свои номера. Зрители аплодируют, кричат «браво!».

Конферансье объявляет выход клоуна. Воспитатель вносит проблемную ситуацию.

Воспитатель: С клоуном случилась беда! Он упал и ему нужна помощь. Кто-нибудь вызовете скорую помощь. Дети-зрители вызывают скорую. Приезжает карета скорой помощи. Фельдшер оказывает пострадавшему необходимую помощь. Работники цирка благодарят врачей.

**Окончание игры**

Конферансье объявляет об окончании представления.

**Оценка игры**

После окончания игры воспитатель поддерживает разговоры детей о прошедшей игре, при этом отмечая ролевое поведение отдельных участников игры, их игровое взаимодействие и взаимоотношения.