Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

**Проект-презентация**

**«Моё хобби – мотокросс»**

Автор проекта

Авраменко Вячеслав

Валерьевич 6 лет

Руководитель проекта

Вишневецкая М.И.

2015 г

Выступление.

Я Авраменко Вячеслав мне 6 лет, я воспитанник детского сада «Берёзка». Тема моей проектной работы «Моё хобби – мотокросс.»

Мотокросс – один из видов мотоциклетного спорта, представляет собой гонку, на специальных спортивных мотоциклах, проводимую на пересечённо местности по замкнутой трассе с естественными и искусственными препятствиями. Иногда название мотокросс сокращают до «Мотто Х» или «МХ».

Соединение езды на мотоциклах по пересечённой местности со скоростью стал стимулом для возникновения соревнований по мотокроссу. Одним из первых доступных общественности соревнований был так называемая «Гонка за лисой», проведённая на военном учебном плацу, не далеко от Лондона в 1908г. В ней участвовали 13 мотоциклистов и 16 конных всадников. Целью мотоциклов было доказать, что новая техника по бездорожью превосходит лошадей. Однако, в заезде одержали победу именно кавалеристы, а из мотоциклистов закончили соревнования только двое.

Официальным признанием мотокросса в СССР принято считать первую Всезоюзную рабочую спартакиаду, в 1928 г. Это была мотокроссовая гонка на дистанцию 100 км. В 1936 г. в Киеве состоялась первенство по мотоспорту. В 1957 г. в Росторгуеве был проведён мотокросс на короткой трассе 1.з км.

Детские кроссовые мотоциклы делят на мотоциклы для начинающих, предназначенных для получения первых навыков в недорожной езды, и мотоциклы уже относящиеся к спортивной технике. Мотоциклы для начинающих имеют полуавтоматическую или автоматическую трансмисую.

Детские кроссовые мотоциклы отличаются от питбайков. Паитбайк конструируют так, чтобы на них мог ездить и взрослый человек, он имеет удленённую колесную базу. Детский кроссовый мотоцикл сделан специально для ребёнка. Ребёнок должен свободно ставить обе ноги на землю, сидя в седле, и легко доставать до рычагов управления.

Любовь к мотокроссу у меня от папы. Мой папа занимался мотокроссом в юношестве и после армии. Секция мотокросса распалась, а любовь к спорту осталась. Мой папа возобновил занятия мотокроссом, а вскоре родился я. С самых ранних лет я заинтерисовался этим видом спорта. Смотрел видио с папой на компьюторе. Я очень люблю смотреть, как мой папа тренируется и выступает на соревнованиях, но с недавних пор я и сам стал тренироваться с ним. Первые тренировки были не простые, многое не получалось, но со временем у меня стало всё получаться.

На данный момент я состаю в детской секции мотокросса Станицы Высклки. И за свою совсем ещё короткую карьеру мотокроссмена, успел побывать на краевых сборах в Дол «Орлёнок», где познакомился с ребятами, которые только начали заниматься мотокроссом.

Сейчас с наступлением зимы, я усиленно делаю зарядку и отрабатываю правильную посадку на мотоцикле. Таким образом тренировка продолжается круглый год.

У меня есть коллекция мотоциклов. Однажды я принёл в детский сад коллекцию игрушечных спортивных мотоциклов. Ребята очень заинтересовались.

Мы рисовали , лепили, а с родителями выполняли поделки. На занятиях по ознакомлению с окружающем миром Светлана Сергеевна рассказала много интересного о спортивных мотоциклах и мотоспорту.

Когда я вырасту я обязательно стану настоящим мотокроссменом, и буду побеждать на соревнованиях.

**Проект презентация.**

**Цель:** развивать познавательные, творческие , интеллектуальные, физические способности детей. Активизировать речь. Расширять представления детей о появлении, произхождении мотоспорта, мотоспортивных состязаний. Учить работать с различными источниками информации. Стимулировать поисковую деятельность, желание делиться знаниями, умениями, навыками. Воспитывать интерес к мотоспорту.

**Предмет:** мотоспорт. Его возникновение. Виды спортивных мотоциклов.

**Объект:** Воспитательно – образовательный процесс.

**Задачи:** 1. Выявить сущность формирования представлений у детей о произхождении мотоцикла, мотоспорта.

2. Разработать, апробировать план реализации проекта.

3. разработать рекомендации и план совместных мероприятий с родителями детей по данной теме (проблеме).

4. Изучить содержание работы педагога, проанализировать формы и методы ознакомления с данной проблемой.

**Структура проекта.**

Информационный проект состоит из блоков, куда входят виды деятельности, формы и методы, позволяющие решать поставленные задачи.

1.Аналитический блок.

Анкетирование

Интервью

2.Информационно – просветительский блок.

Подбор наглядной информации

Оформление фотовыставок, стендов, папок передвижек

Проведение выставок презентации

3. Практический блок.

Традиционные формы и методы работы.

Родительские собрания.

Вечера вопросов и ответов.

Чтение художественно – познавательной литературы.

Проведение занятий на заданную тему

Развлечения

Рассматривание наглядного материала

Нетрадиционные формы и методы работы

Использование арт- терапевтичиских техник (тематический рисунок)

Аппликация, лепка, рисование, конструирование.

Домашние задание для родителей

Составление сочинения на тему «Моё хобби- мотокросс»

4. Духовный блок.

Творческие выставки – конкурсы

Интеллектуальные состязания

Развлечения

Наблюдение

5. Блок презентация.

Слайд шоу «Моё хобби мотокросс»

6.Оценочный блок

Выводы

Заключения

**План реализации проекта.**

**Сентябрь.**

Тема : «Что такое мотоспорт?»

1. Чтение познавательной, художественной литературы, заучивание стихов.
2. Рассматривание игрушек – мотоциклов, составление описательных рассказов.
3. Рисование на тему : «Какие разные мотоциклы».
4. Занятие по ознакомлению с окружающими на тему «Как возник мотоспорт».

**Октябрь.**

Тема : «Виды спортивных мотоциклов».

1. Занятие по ознакомлению с окружающим «Какие бывают спортивные мотоциклы».
2. Лепка «Вылепи какой хочешь спортивный мотоцикл».
3. Выставка детских работ по изодеятельности «Мотоцикл глазами детей».
4. Консультация для родителей «Как возник мотоспорт ».

**Ноябрь.**

Тема : «Все мотоциклы хороши, выбирай на вкус».

1. Интеллектуальные состязание «Что вы знаете о мотоциклах и мотоспорте?»
2. Развлечение на тему : «Покачусь на мотоцикле».
3. Фотовыставка.
4. Домашнее задание изготовление родителями игрушек – самоделок совместно с детьми.