Государственное Образовательное Учреждение Среднего Профессионального Образования

«Волгодонский педагогический колледж».

**Конспект прогулки в подготовительной группе .**

**На тему «Чудеса ветра».**

Место проведения: МБДОУ детский сад «Золотой Ключик».

Дата проведения:30.10.14.

Выполнила студентка:ДО-4

Редько.Е.И.

Преподаватель практики:

Пименова.Е.И.

Воспитатель наставник:

Корендюк.Э.Ю.

Зав.практикой:

Бессалова.Г.Н.

Оценка:

Волгодонск 2014.

**Цель:** уточнить представление о ветре.

Обучающие задачи:

- Дать понятие ветра. Познакомить с его свойствами.

-Учить в процессе наблюдения и беседы делать выводы и умозаключения.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес.

Воспитательные задачи:

- Упражнять в беге, умении действовать по сигналу, выполнять правила игры.

Материалы и оборудование: демонстрационный материал: кубики, листочки на ниточках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя: | Деятельность детей: |
| Организационный:  Основной: | -Если вы отгадаете загадку, то узнаете, о чем мы с вами будем беседовать.  Я березу качну  Я тебя подтолкну  Налечу, насвищу,  Даже шапку утащу.  А меня не видать,  Кто я? Можешь отгадать?  Как ветер можно обнаружить?  А мы с вами обнаружим при помощи листочков.  Детям раздаются листья на нитках.  Если листочки не движутся, что это значит?  Каким бывает ветер?  Воздух в атмосфере нагревается по –разному: теплый воздух более легкий, поднимается вверх ,а холодный более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.  Слабый ветер называется бриз.  Назовите наиболее сильные ветры?  Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.  Словесная игра «Подбери словечко».  Что может ветер?(Индивидуально)  Ребята ветер много умеет  делать.  Может он навредить человеку?  Как ветер помогает нам? | Ветер  С помощью флюгера, компаса.  Нет ветра  Сильный, слабый, приятный, ласковый, тихий, прохладный, теплый, освежающий, нежный, приятный, быстрый, резкий, незаметный.  Ураганы, тайфуны, метели, бураны.  Шуметь, гудеть, шелестеть, завывать, поднимать, налетать и т. д.  Разрушает дома, ломает деревья в саду, срывает с головы шляпу, бросает пыль или снег в глаза и переворачивает машины.  Надувает паруса, вертит крылья мельницы. |
| Заключительный: | **Подвижная игра «Ветер, ветерок»**.  На площадке разложены кубики-«домики», количество которых меньше количества детей. Воспитатель проговаривает слова, дети свободно бегают по площадке.  Осень, осень у ворот  Кружит листьев хоровод.  Раз, два, три – летят листочки,  Раз, два, три – кружат листочки.  Скоро дождь, надо нам  Разбегаться по домам.  По окончании слов, дети занимают «домики». Ребенок не успевший занять домик выбывает из игры. |  |
| Итог: | Подумайте, кто и чем хотел бы заняться. (Детям предлагаются игрушки, игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм). |  |