Государственное Образовательное Учреждение Среднего Профессионального Образования

 «Волгодонский педагогический колледж».

**Конспект прогулки в подготовительной группе .**

**На тему «Чудеса ветра».**

Место проведения: МБДОУ детский сад «Золотой Ключик».

 Дата проведения:30.10.14.

 Выполнила студентка:ДО-4

 Редько.Е.И.

 Преподаватель практики:

 Пименова.Е.И.

 Воспитатель наставник:

 Корендюк.Э.Ю.

 Зав.практикой:

 Бессалова.Г.Н.

 Оценка:

 Волгодонск 2014.

**Цель:** уточнить представление о ветре.

Обучающие задачи:

- Дать понятие ветра. Познакомить с его свойствами.

 -Учить в процессе наблюдения и беседы делать выводы и умозаключения.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес.

Воспитательные задачи:

- Упражнять в беге, умении действовать по сигналу, выполнять правила игры.

Материалы и оборудование: демонстрационный материал: кубики, листочки на ниточках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя: | Деятельность детей: |
| Организационный:Основной: | -Если вы отгадаете загадку, то узнаете, о чем мы с вами будем беседовать.Я березу качнуЯ тебя подтолкнуНалечу, насвищу,Даже шапку утащу.А меня не видать,Кто я? Можешь отгадать?Как ветер можно обнаружить?А мы с вами обнаружим при помощи листочков.Детям раздаются листья на нитках.Если листочки не движутся, что это значит?Каким бывает ветер?Воздух в атмосфере нагревается по –разному: теплый воздух более легкий, поднимается вверх ,а холодный более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.Слабый ветер называется бриз.Назовите наиболее сильные ветры?Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.Словесная игра «Подбери словечко».Что может ветер?(Индивидуально)Ребята ветер много умеет делать. Может он навредить человеку?Как ветер помогает нам? | ВетерС помощью флюгера, компаса.Нет ветраСильный, слабый, приятный, ласковый, тихий, прохладный, теплый, освежающий, нежный, приятный, быстрый, резкий, незаметный.Ураганы, тайфуны, метели, бураны.Шуметь, гудеть, шелестеть, завывать, поднимать, налетать и т. д.Разрушает дома, ломает деревья в саду, срывает с головы шляпу, бросает пыль или снег в глаза и переворачивает машины.Надувает паруса, вертит крылья мельницы. |
| Заключительный: | **Подвижная игра «Ветер, ветерок»**.На площадке разложены кубики-«домики», количество которых меньше количества детей. Воспитатель проговаривает слова, дети свободно бегают по площадке.Осень, осень у воротКружит листьев хоровод.Раз, два, три – летят листочки,Раз, два, три – кружат листочки.Скоро дождь, надо намРазбегаться по домам.По окончании слов, дети занимают «домики». Ребенок не успевший занять домик выбывает из игры. |  |
| Итог: | Подумайте, кто и чем хотел бы заняться. (Детям предлагаются игрушки, игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм). |  |