Сообщение

на тему:

**«Формирование личной**

**безопасности у детей дома, на улице и при**

**общении со старшими приятелями».**

Воспитатель: Евстафьева

Елена Николаевна

2011 год

Личная безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является развитие самостоятельности и ответственности. А для этого нужно больше внимания уделять различным видам деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения и опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

В этом году в нашу группу пришли новые дети из других детских садов, а так же неорганизованные. Знания по разделам программы у многих очень слабые. Дети не понимали, что именно может быть опасным в общении с другими людьми дома, на улице, при общении со старшими приятелями. Большинство детей считает, что опасными являются люди с наприятной внешностью, а также «дядя с бородой», а молодые, хорошо одетые, симпатичные женщины, девушки и юноши не могут причинить вред. Поэтому начала свою работу с чтения художественной литературы. Вспомнили сказочных героев, их внешность и поступки: Золушку, Чудище с аленьким цветочком, злую царевну из сказки А.С. Пушкина, Снежную королеву.

При обсуждении с детьми опасных ситуаций, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми на улице и дома, использовались русские народные сказки «Лиса и волк», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Три поросенка». Дети с огромным удовольствием слушали эти сказки в грамзаписи, а потом играли в игры-драматситуации. Затем специально рассматривали типичные ситуации опасных контактов с незнакомыми людьми. Детям разъяснялось, что опасности могут подстерегать не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному без родителей или знакомых взрослых. Нельзя открывать дверь чужому, даже если у него ласковый голос или он представился другом родителей.

Разыгрывали ситуации, когда ребенок дома один, с родителями, использовались игровые тренинги: уговоры открыть дверь, чужой ломится в дверь, чужой угощает сладостями, взрослый открывает дверцу машины и предлагает покататься. Ребятам объяснялось, что они должны сказать «нет» другим детям, подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию, например, разжечь костер, залезть на дерево, крышу, пойти в лес, съесть таблетки и т. д.

Мы рассматриваем и обсуждаем возможные ситуации насильственного поведения взрослых (хватает за руку, берет на руки, заталкивает в подъезд, машину).дети узнали, как нужно себя вести в подобной ситуации. Ребята учились громко кричать и призывать на помощь.

Большое значение для формирования личной безопасности оказывает работа родителей. Им давались различные рекомендации: выучить с детьми домашний адрес, обсудить некоторые ситуации, почитать сказки.

После проведенной работы я увидела, что прежде всего застенчивые, робкие дети стали правильно себя вести, стали смелее, они могут ответить «нет» другим детям, которые их подбивают на плохую игру, в которую они играть не хотят.

Я считаю, что эту работу по подготовке ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями необходимо продолжить.