**Итоговое занятие к Дню матери**

**Старшая группа**

**Воспитатель Л.Ф.Федотова. 2014 г.**

**Тема « Много мам на белом свете! »**

**Задачи:**

* **Развивать способность к эмоциональному сопереживанию.**
* **Учить понимать и выражать эмоциональное переживание близких людей.**
* **Формировать осознание моральной стороны поступков**
* **Воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям.**
* **Учить детей давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.**

 Ребята, кто на свете для вас самый дорогой человек?

( Мама! ) В воскресенье все будут отмечать День Матери и мы поговорим о маме.

**Чтение стихотворения Н. Саконской « Моя мама»**

Однажды я сказал друзьям:

На свете много добрых мам,

Но не найти, ручаюсь я

Такую маму, как моя!

 Ребята, а сейчас мы поиграем, вам нужно рассказать о своей маме, закончив предложение: « ***Когда я вижу свою маму, то…..», « Моя мама…..».***

 А сейчас послушайте ***рассказ :***

 Мама Серёжи пришла уставшая с работы, увидев разбросанные по всей квартире игрушки, попросила их убрать. Серёжа сделал вид, что не услышал просьбу. Мама приготовила ужин, после которого попросила сына помочь ей убрать посуду со стола, на что тот ответил « Не хочу» . Мама обиделась.

* Почему мама обиделась?
* Как должен был поступить Серёжа?

 Ребята а для чего нужна мама? ( подвести детей к обобщению : Мама даёт жизнь каждому из нас, заботится, беспокоится о нас, в любую радостную и трудную минуту поддержит, поможет, защитит, поймёт и простит)

 А всегда ли мы понимаем и слушаем своих мам ? ( ответы детей)

Чтение стихотворения ***Г.Ладонщикова « Я не плачу!»***

Мама сильно рассердилась,

Без меня ушла в кино.

Жалко мне, что так случилось,

Но не плачу всё равно.

Я за шалости наказан,

Справедливо может быть

Только я прощенья сразу

Не решился попросить.

А теперь сказал бы маме:

Ну прости в последний раз!

Я не плачу , слёзы сами,

Сами катятся из глаз.

- Ребята, почему рассердилась мама?

- Кого вам жалко в этом стихотворении? Почему?

- Как можно помочь малышу в этой ситуации?

- А какие добрые дела вы делаете для своих мам? ( ответы детей)

- Как можно заботиться о своей маме?

- А какие песни мы с вами знаем о маме?

Песня ***« Песня о маме»*** ( Только просыпаюсь, улыбаюсь я…..)

Читается стихотворение ***Е.Благининой « Посидим в тишине»***

- Как девочка ведёт себя, когда спит мама?

- Девочка играет, когда спит мама?

 А теперь ребята, закончите предложение « ***Когда я вижу уставшую маму, то….»*** ( ответы детей).

***« Игровое упражнение « Мама устала»***

Дети становятся в круг.

- Представьте ребята, что мама пришла уставшая с работы. Вы хотите ей помочь? Как вы это сделаете? С какими словами вы обратитесь к маме?

**Игра « *Угадай настроение»***

( Детям даются пиктограммы с видами настроений: весёлое, грустное, сердитое, доброе, счастливое) Дети разбиваются на пары и показывают настроения друг другу, чтобы определить состояние друг друга.

Чтение стихотворения ***О.Чусовитиной « Моя мама»***

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете мама.

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это мамочка моя!

***Рефлексия***  : детям раздаются сердечки, цветные карандаши, предлагается раскрасить сердечки в любимый мамин цвет.