Конспект занятия

по развитию речи

в средней группе

«Мамин день»

Воробьёвой Г. М .

Ноябрь 2011

Цель: Подготовка к празднику « День матери»

Задачи:

-Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме.

- Закреплять умения составлять рассказ о маме ( придерживаясь определённому плану- схеме).

- Закреплять умение отвечать на вопросы не перебивая друг друга.

-Развитие памяти: целенаправленности вспоминания действий и изображение их с помощью пантомимы.

- Развитие мелкой моторики, творческого воображения.

- Доставлять детям радость и создать положительную мотивацию

 - Активизировать словарь: добрая , красивая, Ласковая, любимая, заботливая, трудолюбивая, терпеливая.

*Ход занятия:* (Обратить внимание детей ,что у нас

 гости)

В. Ой, ребята посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздороваемся с ними и поговорим.

Д. –Доброе утро! Здравствуйте!

 -Как ваши дела?

 -как вы до нас добрались?

 - Что у вас нового?

 Гости: А что у вас нового?

Д. А мы готовимся к празднику мам!

 Мы даже с мамами сделали новую книгу со стихами. (можно прочитать стих, дать гостям посмотреть книгу).

 -А ещё у нас цветок волшебный вырос для мам ,но пока он не раскрылся.

В. Что делать?

 А что если каждый из вас скажет ласковое слово о своей маме….. Может он и раскроется.

Игра « Назови ласково» ( передаём цветок и каждый говорит н-р дорогая, ласковая, трудолюбивая и т.д.)

 Цветок распустился.

В. Теперь наши мамы увидят, какой красивый цветок мы для них вырастили! Даже на нашем ковре распустились цветы.

Стук в дверь. Входит почтальон Печкин.

П. Ребята тут у меня письмо, но только не знаю правильно я пришёл.

 -У вас какой адрес садика?( пр.Ленина 19)

 - А как называется ваш садик? (Кораблик)

 - А группа как называется? (Теремок)

 Тогда я правильно пришёл, вам письмо.

 В. Спасибо почтальон Печкин. Посмотрим что в письме?

 Выбирайте себе цветок и присаживайтесь. И вы Печкин присаживайтесь.

 Достаю фото мамы

Кто это? ( Это моя мама говорит Вика)

В. Вика расскажи нам пожалуйста немного о своей маме. ( в рассказе нам поможет наша схема).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лицо женщины | Здание, где работает | Руки, что-то делают. | Исходный продукт деятельности. |

- Как зовут маму Ф. И. О.

 - Где она работает?

-Кем она работает?

-Что она делает на работе?

-Что для работы ей надо?

-Для чего она работает?

Молодец! Еще заслушиваем 2-3 детей.

Даже поэты пишут стихи о мамах. ( достаю стих)

Стихи о маме:
Мамины профессии

Настя Доброта

Тёплые вещи быстро и тихо
Шьёт для детишек мама-портниха.

Доит корову с утра спозаранку
В чистом загоне мама-доярка.

Зубки больные без всяких уколов
Вылечит мама – врач-стоматолог.

В детском саду очень много занятий.
Мама там няня и воспитатель.

В школе не меньше занятий. Смотрите:
Ставит оценки мама-учитель.

Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение мама-ботаник.

Пишет в газеты статьи и записки
Мама-писатель и журналистка.

Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – продавец магазина.

Плюшки и булочки кушать спешите!
Их испекла нам мама-кондитер.

Из самолёта прыгает с риском
Смелая мама-парашютистка.

 Хорошее стихотворение, правда. Вам понравилось? и мне тоже.

 П. Вот сижу смотрю , что это у вас за картинка висит, не понимаю . Может вы дети объясните? ( Мнемотаблица стиха)

В. Конечно. Дети всё сейчас тебе расскажут.

 Кто сможет рассказать? Расскажи Милана.

 В доме добрыми делами занята,

 Тихо ходит по квартире Доброта.

 Утро доброе у нас

 Добрый день и добрый час,

 Добрый вечер , ночь добра,

 Было доброе вчера.

 - И откуда, - спросишь ты,-

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Распускаются цветы?

Я тебе отвечу прямо:

Это Мама?

П. Ребята , а что за добрые дела мама дома делает?

 В. Мы тебе не только расскажем , но и покажем.

Раз- два, раз –два ( маршируем)

Начинается игра ( хлопаем руки вверху)

 Мы за руки всех возьмем (беремся за руки)

В дружный круг их позовём (качаем руками)

 Дел у мамы очень много (крутимся вокруг себя)

Их покажем, назовём. ( наклоны влево – вправо)

 Раз, два, три покажи-ка, Катя, ты…( считаемся ребенок показывает, что мама делает дома, а дети отгадывают).

 В. Я совсем забыла, У меня для вас есть Сюрприз!!!

 Посмотрите , какой дорогой гость к нам пришёл.

- Входит мама.

М. Здравствуйте, мои хорошие, как я рада вас видеть. Я знаю, что вы все мамины помощники и предлагаю вам дружно сделать для ваших мам подарок. У меня есть пирог, а вам предлагаю украсить его , каждый свой кусочек.

Я вам покажу, как мы с Варей дома украшаем пироги дома. ( Мастер класс от мамы 2-3 элемента цветочек, листик).

 Предлагаем пройти за рабочие места.

В. Я смотрю, что многие из вас пирог уже украсили. Скажем Оксане Борисовне «Спасибо».

М. Мне было очень приятно с вами, но, к сожалению, пора на работу. До свидания ребятки.

П. Ой я тоже с вами засиделся. Совсем забыл, мне ещё письма надо разнести.

Д. До свидания. Приходите к нам ещё.

В. Как же много мы с вами сегодня успели сделать:

 - раскрыть волшебный цветок

 -вспомнить ласковые слова ( пауза)

 -рассказали о профессиях мам

 - показали мамины домашние дела

 -украсили пирог для мам.

Ребята, а что вам больше всего понравилось? Только называем , что одно.

Молодцы! Мне тоже понравилось, какие вы были умницы.

 А на следующий раз мы с вами сделаем открытку для мам.

Попрощаемся с гостями.

Д. До свидания! Приходите к нам ещё.