**Конспект занятий**

**по ознакомлению детей с эмоцией – радость**

**Цель занятия** – Общее знакомство с чувствами. Первичное более подробное знакомство с чувством радости. Развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние. Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека. Научить отражать радость в рисунках

**Реквизиты к занятию:**

* Набор маленьких пластмассовых животных - диких и домашних.
* Наборы для рисования

**Ход занятия:**

Здравствуйте, дети. Как я рада вас видеть. (Определить детей, которые в ответ тоже улыбаются, и обратиться к ним) «Саша на твоем лице такая широкая добрая улыбка, ты тоже рад меня видеть?» «да!» «И Катя рада меня видеть?» «да!»

Сегодня дети я хочу рассказать вам о чувствах, которые испытывает человек и поиграть с вами в одну интересную игру

 (Выбрать наиболее пассивного не улыбающегося ребенка, вовлечь его в процесс) «Ваня, посмотри там возле столика стоит коробочка, в ней сидят маленькие звери, которые приехали к вам гости, принеси ее, пожалуйста!»

Вы наверняка уже все знаете, что у человека в различных ситуациях появляются разные чувства – это **радость, грусть, страх, удивление, гнев, интерес.**

(Начинается первичное знакомство детей с чувствами в игре "ЖИВОТНЫЕ". Для выполнения этого упражнения потребуется набор маленьких пластмассовых животных - диких и домашних. Воспитатель расставляет животных на столе. Затем называет то или иное чувство и просит детей выбрать животное, которое ассоциируется с данным чувством, взять в руки и, по возможности, объяснить свой выбор. Дети берут животных и называют чувства, если не называют, воспитатель начинает игру сам. )

Вот маленький мягкий пушистый котенок, он вам нравиться? (Да) Что он у вас вызывает? (радость, восторг), А еще в каких случаях вы испытываете это чувство? (ответы детей)

А вот посмотрите это зайчик, а это волк. Зайчик боится волка? Дети – ДА. Значит с зайчиком у нас может ассоциироваться что? Страх. Когда ему страшно он чувствует себя слабым, беспомощным, одиноким. А у вас бывают такие моменты, когда вам страшно? (ответы детей, можно разобрать страх темноты, боязнь собак, страхи которые назовут дети)

А вот черепаха ползет-ползет и никак не может доползти, какое чувство она вызывает? (грусть)А вам бывает когда-нибудь грустно? Когда? В каких случаях? (ответы детей)

А вот посмотрите крокодил. С чем он у вас ассоциируется? какое чувство он у вас вызывает? (Дети – Страх!) А скажите дети, когда вы рассержены на кого-то и начинаете громко кричать и ругаться, вы похожи больше на кого, на зайчика или на крокодила? (на крокодила!) Значит крокодил это гнев, агрессия, правильно? Скажите, а вы испытываете такое чувство? Когда? (ответы детей)

А вот слон, как вы думаете, какой он? (большой, добрый сильный). Значит слон – это уверенность в себе, можно так сказать? (да!). В каких случаях вы так себя ощущаете? (ответы детей)

А вот забавный маленький щенок. Он вам нравится? Какое чувство он может символизировать? (тоже радость!).

Ну вот ребята мы с вами узнали, что у человека в различных ситуациях появляются разные чувства. Чувства бывают приятными и не очень приятными. Но даже не приятные чувства очень важны, ведь они помогают нам понять, что для нас хорошо, а что плохо, когда мы поступаем хорошо, а когда не очень. Благодаря различным чувствам мы познаем окружающий нас мир и все чувства для нас очень важны.

А сейчас дети отгадайте загадку:

*Она у каждого бывает,*

*Кто про невзгоды забывает.*

*Ты хочешь петь и веселиться,*

*Ей можно с другом поделиться,*

*Она - любимая, как сладость.*

*Она – отрада наша, … (РАДОСТЬ).*

Правильно, какие вы молодцы!

Радость это самое светлое и приятное чувство которое испытывает человек. Радость - это все, что поднимает настроение, что заставляет улыбнуться и чувствовать себя счастливым. Это может быть все что угодно, и хороший солнечный день, и улыбка встречного прохожего, получение каких-либо долгожданных приятных известий или подарков, осуществление задуманного и пр.

Послушайте стихотворение, которое написала Ирина Токмакова. Оно так и называется - Радость

*Радость — если солнце светит,*

*Если в небе месяц есть.*

*Сколько радости на свете*

*Не измерить и не счесть.*

*только радостные слышат*

*Песню ветра с высоты,*

*Как тихонько травы дышат,*

*Как в лугах звенят цветы.*

*Только тот, кто сильно любит,*

*Верит в светлую мечту,*

*не испортит, не погубит*

*В этом мире красоту.*

Дети, а Вы знаете какие-нибудь стихи, песни или рассказы, в которых герои испытывают радость? (ответы детей, например мультфильм «А за что? Просто так!»)

Дети, как Вы думаете, радость это какое чувство? (приятное, хорошее, доставляет удовольствие)

Дети, когда у вас происходит что-то хорошее вы испытываете чувство радости. А теперь расскажите мне, когда вы испытываете чувство радости? Что для вас приносит радость? (Ответы детей – «Чувство радости это когда….»)

Замечательно! Чувство радости это прекрасное чувство и ваши близкие люди тоже испытывают его. Расскажите мне, когда ваши мамы, папы братья или сестры, или друзья испытывают чувства радости. (Дети заканчивают предложения: "Для мамы чувство радости - это когда ...", "Для папы ... ", "Для сестры ..." Это работа с незаконченными предложениями.)

Здорово! Я вижу, ваши близкие радуются вашим успехам, и у вас и у них достаточно много поводов для радости. Это замечательно, когда человек радуется!

А как человек ведет себя, когда он рад? Как мы можем понять, что человек радуется? Что он при этом говорит? (ответы детей - прыгает, улыбается, смеется, хлопает в ладоши, кричит ура!, обнимает близких).

А давайте представим, что осуществилась ваша какая-то мечта или желание и вы очень рады, как вы будете выражать свою радость? (дети визжат, кричат, прыгают, смеются, топают и хлопают – разминка, снятие напряжения)

А теперь давайте мы с вами нарисуем радость (рисование на тему «радость», затем дети показывают свои рисунки и рассказывают, кто на нем изображен и по какому поводу он радуется).

Все ваши рисунки наполнены светом, теплом и счастьем, они показывают радостные моменты жизни. А как вы думаете, какого цвета может быть радость? Или может быть какое животное у вас ассоциируется с радостью? Какие запахи или звуки заставляют вас радоваться? (игра "Ассоциации". Дети по очереди придумывают, какого цвета могло быть чувство, каким животным, каким запахом, каким звуком).

Замечательно! Ну, вот вы видите, что радость может быть такой разной и желтой и красной и даже голубой или зеленой, она может быть и в звуке маминого голоса, и мяуканье котенка, и в лае собаки, и пахнуть вкусными бабушкиными пирожками. Все мы разные, и поэтому чувства каждого человека уникальны, и каждый имеет право чувствовать радость по-своему.

Что вам доставило удовольствие, радость?

За кого вы порадовались? (Рефлексия - Задать вопросы о чувствах и ощущениях)

А теперь я хочу взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Я передам вам свою радость, и она идёт от меня к Саше, к Ане и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что радости стало больше, так как каждый добавил чуточку своей. Пусть же она не покидает вас и греет. (Ритуал прощания «Эстафета дружбы».)