**Конспект НОД по знакомству детей с профессиями в старшей группе «Кто построил новый дом? »**

**Автор: Жаркова Наталья Александровна**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 113» г. Череповец**

****

**Задачи**:

* формировать у детей представления о труде взрослых;
* познакомить детей с профессией «строитель», с профессиональными действиями, с инструментами – помощниками строителя;
* развивать умение логически мыслить и находить выход в сложных ситуациях;
* развивать конструктивные навыки детей в ходе игровой деятельности;
* воспитывать уважение друг к другу, умение договариваться;
* воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа**: Чтение художественной литературы (Е. Пермяк «Мамина работа»; Г. Люшнин «Строители»; С. Баруздин «Строим дом»; В. Маяковский «Кем быть»).

Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.

Проведение дидактических игр («Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»).

**Материал**: презентация, различные виды конструктора, карточки с изображением различных видов домов, д/и «Кому что нужно?», аудиозапись гимна строителей.

**Ход занятия:**

1. **Игровая ситуация**

- Ребята, сегодня я получила письмо от бабушки Маши. Давайте его прочитаем:

« Здравствуйте ребята! Живу я в маленькой деревеньке. Есть у меня коровушка, овечки. Только у меня случилась беда. Совсем развалилась моя избушка. А ведь скоро зима, холода наступят. Что мне делать, я не знаю. Может, вы подскажете, к кому обратиться за помощью? До свидания».

**2. Проблемная ситуация**

- Ребята, чем мы можем помочь бабушке Маше? (отремонтировать, пригласить к себе в гости, порекомендовать людей которые могут построить новый дом и т.д.).

Давайте расскажем бабушке Маше про людей, которые строят новые дома.

1. **Музыкальная загадка.**

Чтобы вы догадались, я приготовила вам музыкальную загадку (включается аудиозапись гимна строителей).

- Вы догадались, кто нам поможет? (строитель).

**4. Упражнение «Деревенские и городские дома»**

- Что делает строитель? (ответы детей).

- Для чего нужны человеку дома? (дома нужны для того, чтобы человеку было уютно, чтобы укрыться от холода, зноя, ветра, дождя, снега)

Воспитатель предлагает детям разные варианты домов на карточках.

- Ребята, посмотрите, какие разные дома научились строить люди. Выберите из них те, которые мы видим в нашем городе. (Дети отбирают карточки.)

А в таких домах люди живут в деревне? (в деревянных, одноэтажных домах, избы, хаты и т.д.)

- Почему в деревне строят такие дома? (людей меньше, маленький дом быстрее протопить и т.д.)

- Почему в городе дома многоэтажные? (места мало, а людей очень много, нужны здания для школ, больниц, заводов и т.д.)

**5. Экскурсия в прошлое ( с использованием презентации).**

А вы знаете, что не всегда люди жили в домах, таких как мы с вами. Поначалу древний человек искал себе укрытие, где придётся, он находил хорошее, защищенное место и считал его «домом», самыми первыми домами были пещеры и сооружения на деревьях. Наши предки сгибали ветки в некое подобие каркаса, сплетали или связывали их, а затем делали крышу из пучков травы, наложенных друг на друга. В таком домике человек был защищен от солнца, дождя и диких животных (слайд 1)

Но для холодного климата такой домик был неподходящим жилищем, поэтому следующим шагом в строительстве домов стали пещеры, вырытые в склоне холма (слайд 2).

Затем он стал улучшать своё жилище разнообразными способами. Постепенно люди стали строить крохотные деревянные домики, наполовину вросшие в землю (слайд 3).

Затем дома перестали вкапывать в землю, строили их рядом друг с другом и обносили высокими стенами от врагов. Такие деревянные домики назывались избами (слайд 4).

Избы были из деревьев, которые срубали в лесу, делали в них специальные углубления, чтобы одно бревно вставлялось в другое (так же, как вы сейчас собираете пластмассовый конструктор). Щели между брёвнами затыкали мхом, чтобы не дул ветер. Но деревянные дома часто горели, и поэтому строители начали строить жилища из камня (слайд 5,6).

**6.Видео-экскурсия на стройку**

- Чтобы построить многоэтажный дом, много людей занимается этой работой. Но каждый делает свое профессиональное дело.

Сейчас мы с вами отправимся на стройку. Но мы должны будем соблюдать технику безопасности. Как вы думаете, что нам потребуется? (каски, рукавицы, сапоги и т.д.)

- Одним словом это называется спецодежда**.**

Как вы думаете, какой она должна быть? (выполнена из прочных материалов, лёгкая, зимой тёплая, много карманов и т.д.).

-Для чего нужна каска? (чтобы обезопасить нашу голову).

Но всего этого у нас пока нет, поэтому я приглашаю вас на необычную экскурсию на стройку. Посмотрите на экран.

Презентация (слайд 8-17).

**7. Игра «Назови профессию»**

- Давайте вспомним, люди каких профессий строят дома? Предлагаю поиграть в игру «Назови профессию»:

– работает на экскаваторе, роет котлован под будущее здание (Экскаваторщик)

– проектирует здание, делает чертеж здания (Архитектор)

– работает на кране, поднимает и доставляет тяжелые части дома: кирпичи, панели, рамы (Крановщик)

– кладет стены здания, укладывает кирпичи (Каменщик)

– кроет крышу здания (Кровельщик)

– штукатурит стены (Штукатур)

– красит стены, потолок, рамы, пол, двери ( Маляр)

– вставляет стекла (Стекольщик).

Вывод: Вот как много людей заняты в этом не просто деле – строительстве нового дома! И это неспроста, дом должен быть прочным, красивым, современным, в нём должно быть комфортно!

- Как вы думаете, какими качествами должны обладать строители? (Они должны быть, трудолюбивыми, должны постоянно повышать своё профессиональное мастерство, обладать желанием делать нужное людям дело, физически крепкими).

- Давайте и мы с вами потренируемся, чтобы стать такими же, как строители.

**8. Физминутка:**

Строим, строим новый дом,

Молоточком мы стучим

Справа – тук! (дети стучат кулачками справа)

И слева – тук! (дети стучат кулачками слева)

Впереди – тук- тук, тук- тук! (дети стучат кулачками впереди)

Мы построим новый дом.

Будет в нём фундамент крепкий, (дети приседают и показывают руками)

Окна встроим, (дети показывают руками воображаемые окна)

Двери вставим (дети показывают руками воображаемые двери)

Посчитаем этажи. (дети считают до 10, подтягиваясь на носочках)

**9. Дидактическая игра «Кому что нужно?»**

- Ребята, а чтобы запомнить, чем пользуется строитель, мы поиграем в игру «Кому что нужно?» (дети отбирают предметы-помощники, необходимые для строителя)

**9. Строительная игра.**

Предлагаю вам теперь самим стать строителями и попробовать построить домики для наших игрушек.

Архитектор предложил нам схемы домов. Давайте посмотрим, какие детали нам понадобятся и в каком количестве. Давайте заполним карту заказа строительных деталей.

Дети делятся на группы: водители КАМАЗов и строители. «Водители» привозят детали по карте заказов, а строители по схемам строят дома.

- Ребята вы сегодня справились с заданием. Водители вовремя подвозили нужные детали, а строители построили по схемам архитектора прочные дома.

- Я надеюсь, что когда вы вырастете, кто - то из вас станет строителем - профессионалом и будет строить красивые, надежные, уютные, современные дома для людей нашего города.

**10. Вывод**

- Вот, ребята, мы и узнали, кто может помочь бабушке Маше. Мы обязательно напишем ей письмо и расскажем, что ее избушку может починить строитель.