**МБДОУ «Детский сад №86» г. Бийск, Алтайский край**

**Ф.И.О. педагога** Пантелеева Анастасия Владимировна

**Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)

**Тема:** «Подарок для мамы»

**Направление:** Познавательное развитие.

**Интеграция направлений:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Форма:** совместная деятельность.

**Вид:** проектная деятельность творческого типа.

**Цель:** создать условия для реализации проектной деятельности творческого типа.

**Задачи:**

* привлекать детей к изготовлению подарков к празднику, используя доступные средства для изготовления изделий, рисунков, аппликаций.
* развивать попытки детей высказывать свою точку зрения. Совершенствовать диалогическую форму речи.
* воспитывать и укреплять в детях уважение и любовь к своей маме.

**Предварительная работа:** чтение «Самая лучшая мама на свете» В. Борисов, рассматривание семейных фотоальбомов.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, цветная бумага, ножницы, восковые карандаши, фломастеры, картон белый, цветной картон, пластилин, доски для лепки, бумага для оригами, графитные карандаши, влажные салфетки.

**Музыкально сопровождение:** песня о маме «Моя мама лучшая на свете»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание**  |
| **1 этап.** Проводиться подготовительная работа. В ходе, которой выбрана тема проекта, связанная со значимой социальной ситуацией в жизни детей и взрослых – проект ко Дню матери – «Подарок для мамы» |  |  |
| **Организационный момент**Ритуал приветствия:*Ребята, подходите* *друг на друга посмотрите* *улыбнитесь немножко* *и захлопайте в ладошки* | Выполняют ритуал приветствия. |  |
| **2 этап.**Определяются мотивы участия детей в предстоящей деятельности. -Ребята, сегодня в детском саду я услышала песню. Давайте её вместе послушаем.Предлагаю, прослушайте её.-Ребята о ком эта песня?Рассказ воспитателя детям о данном событии, обсуждение отношение к нему детей. - Да, ребята эта песня о дорогом Вам человеке, о маме. Праздник День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. - Кого поздравляют в этот день?  - Кого ещё можно поздравить в этот день?Сегодня ребята нам фея творчества оставила корзинку подходите, посмотрите, что в ней. **3 этап.** - Ребята на праздник дарят подарки, я считаю, что самый лучший подарок, это подарок сделанные вашими руками. -Давайте подумаем, какой подарок можно сделать маме **4 этап.** Воспитатель предлагает зарисовать свои идеи.-Ребята, я предлагаю зарисовать свои идеи.**5 этап.** - Ребятам расскажите о своих рисунках, какую идею вы изобразили?-Ребята предлагаю выбрать идею, которая Вам больше всего понравилась.-А выберем её путем голосования. Я раздам каждому из вас фишку, вам необходимо положить её на рисунок той идеи, которая показалась вам наиболее интересной. Одно условие за свою идею голосовать нельзя. Берем фишки, приступаем к голосованию.-Воспитатель называет идею, которая набрала больше фишек в результате голосования. **6 этап.** Воспитатель предлагает детям её (идею) выполнить.**7 этап.** Осуществляется презентация продукта творческого проекта.  | - Да.Дети слушают музыкальное произведение.Предположительные ответы детей: о маме- БабушкуПодходят и смотрятОтветы детей.Дети высказывают свои идеи реализации проекта.Дети рисуют.-демонстрируют свои работы сверстникам, рассказывают о своих рисунках, отвечают на вопросы.Голосование. Дети рассуждают о том, как воплотить идею.Выполнение творческого заданияПрезентация детьми продуктов творческого проекта. |  |
| Прослушивание музыкального произведения «Моя мама лучшая на свете»В случае если дети испытывают трудности воспитатель начинает: «Я думаю ( мне кажется)…Воспитатель по ходу высказываний , отмечает наиболее оригинальные идеи, чтобы в дальнейшем (если дети их не воспроизведут), напомнить о них.Воспитатель задает по необходимость уточняющие вопросы.Выложить работы детей на стол, раздать ребятам фишки для голосования. |

Литература: Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников ( Текст) / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.- М.: Москва – Синтез.2008.-109с.