**Интегрированная НОД по экологии и ручному труду в старшей группе.**

 **Воспитатели: Никитина В.В., Ракова Е.В.**

**Тема:** Покормите птиц зимой

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, труд.

**Цели:**

**ОО Познание:** расширять знания детей о многообразии птиц нашей местности, об условиях жизни в зимнее время. развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.

**ОО Коммуникация:** развивать связную монологическую речь, составляя описательный рассказ по схеме; стимулировать и развивать речевое творчество детей, формировать навыки ориентировки в пространстве, внимательно слушать инструкцию и выполнять её, развивать внимание, умение слушать и воспринимать художественное произведение,

**ОО Труд:** воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Предварительная работа:**наблюдение за зимующими птицами во время прогулок; чтение художественной литературы; просмотр мультфильмов о зимующих и перелётных птицах; изготовление кормушек совместно с родителями.

**Оборудование:** диск с пением птиц; конверт с иллюстрациями зимующих птиц; сугроб, семечки, ягоды, зерно, сало, орешки,, кусочек хлеба, тыквенные семена; план группы; клейстер; картонные шаблоны, шишки.

**Ход занятия:**

**Звучит запись - голоса птиц.**

- Ребята, вы слышите? Чьи это голоса?

- А сейчас можно их услышать на улице?

- Почему?

- А почему они улетели?

- Как их назвать, одним словом?

- Получается в наших краях совсем не осталось птиц?

- Вам бы хотелось пойти в гости к птицам? Ну, тогда мы отправимся в парк. - А зимой, какая погода?

- Как же нам быть? ( придётся одеться потеплее - валенки, шубу, шапку, рукавички).

- В парке снега много можем не пройти. Что делать? (лыжи). Пошли. Тихо идём по парку, присматриваемся, приглядываемся.

Ветки в зимнем парке задевать нельзя. Почему? (на морозе хрупкие, ломаются)

- Смотрите, какой большой сугроб! Как вы думаете летом что это могло быть? (наверное, был муравейник.)

**Сюрпризный момент**

- Муравьи нам какой-то конверт оставили. Что это? ( иллюстрации зимующих птиц.)

**Д\игра «Узнай по описанию»** Дети по схеме описывают птиц. Угадавший ребёнок прикрепляет её на дерево.

- Рассмотрите внимательно этих птиц. Назовите их (снегирь, ласточка, ворона, воробей, клёст, поползень, дятел, свиристель).

- Какая птица лишняя? Почему?

- Как назвать одним словом остальных птиц?

- Усаживайтесь на эту полянку (садятся на стульчики).

**Д\игра «Кто улетел?»** Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну или две птицы.

Молодцы, ребята, вы очень внимательны. Посмотрите, у нас на ветке остался снегирь. Давайте с ним поиграем.

**Физминутка**

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки – греются на солнышке

Головой вертят – улететь хотят.

Кыш-кыш! Улетели!

За метелью, за метелью!

- Ребята, как вы думаете, легко ли птицам зимой найти корм? Почему?

*Белый снег замёл дорожки,*

*Негде птицам зимовать!*

*Нет жуков, исчезли мошки.*

*Птицам надо помогать!*

- Ребята, как мы с вами можем помочь птицам? (кормушки)

- Чем они питаются? Надо искать корм для птиц.

- Я предлагаю идти по этой дорожке.

Дети выполняют основные движения: пролезание в обруч- «под ветками деревьев», перепрыгивание через «кочки», поваленное «бревно». Находят птичьи следы (вырезаны из бумаги) они ведут к плану. Итак, мы вернулись в группу. Вот где надо искать корм для птиц.

**Ориентировка в пространстве**

- Мы у цели!. Рассмотрите внимательно план группы … Красным флажком отмечены места, где находится корм.

Рассматривают (семечки, ягоды, зерно, сало, орешки, конопляное семя, кусочек хлеба, арбузные или тыквенные семена..).

**Ручной труд**

Дети с воспитателем готовят угощение для птиц (на вырезанные картонные шаблоны, шишки с помощью клейстера наносят семечки)

**Чтение художественной литературы**

- Ребята, как вы считаете, можно ли птиц назвать нашими друзьями? Почему? Правильно, они уничтожают вредных насекомых. А ещё птицы украшают нашу жизнь своими песнями, своими звонкими голосами. Недаром композиторы и поэты сочиняют музыку и стихи о птицах. Послушайте стихотворение, которое нам прочитает Арсений.

**Яшин А. «Покормите птиц»**

Во время прогулки развешать угощения на деревья.